

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171021

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42T; 58TP	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

O das unidades Curriculares precedentes

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o estudante adquira e desenvolva conhecimentos, aptidões e competências que lhe permitam:

- Compreender a fisiologia do aparelho reprodutor.
- Tomar consciência do debate atual sobre a IVG e a RMA.
- Possuir conhecimentos teóricos e teórico-práticos que lhe permitam prestar cuidados de enfermagem à mulher durante todo o seu ciclo vital e especificamente no contexto do ciclo reprodutivo e no âmbito ginecológico.
- Ter a habilidade de se envolver ativamente em debates que abordem a temática da saúde da mulher.
- Adotar uma atitude positiva relativamente à multidisciplinaridade dos cuidados de saúde à mulher.
- Ter capacidade de mobilizar os conhecimentos teóricos para o desenvolvimento de projetos de intervenção em áreas críticas de saúde da mulher.
- Compreender a importância da relação precoce mãe-pai-filho em toda a dinâmica da família.

#### **Conteúdos programáticos**

- Fisiologia do aparelho reprodutor: ciclo ovário e menstrual, conceitos de fertilidade, infertilidade e esterilidade.
- Aspectos médicos, legais e éticos da reprodução medicamente assistida e da interrupção da gravidez.
- Fármacos e gravidez.
- Consulta de Enfermagem de Planeamento Familiar.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com gravidez normal.
- Intervenções de Enfermagem, específicas, face à mulher com gravidez de risco.
- Intervenções de Enfermagem à parturiente.
- Intervenções de Enfermagem à puérpera.
- Intervenções de Enfermagem ao recém-nascido: cuidados imediatos.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com IST.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com doença oncológica do foro ginecológico.
- Intervenções de Enfermagem à mulher no climatério.

---

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta UC encontra-se organizada de modo a que o estudante no final esteja apto a atingir os objetivos através dos conteúdos programáticos abordados, promovendo o desenvolvimento de competências que lhe permitam intervir nas Organizações de Saúde ao nível da prestação dos cuidados de enfermagem à mulher durante o seu ciclo vital e especificamente no âmbito ginecológico, adotando uma atitude positiva relativamente à multidisciplinaridade dos cuidados de saúde nesta área.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo, com recurso a meios audiovisuais, e interrogativo. Nas aulas teórico-práticas a par do método expositivo, utiliza-se também o método demonstrativo com simulação e experimentação de técnicas e procedimentos de enfermagem; análise e resolução de situações problema; estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados.

A avaliação é constituída por um teste escrito (60%) e um trabalho escrito (40%); para elaboração do trabalho terão os estudantes, pelo menos, duas entrevistas de orientação obrigatórias e outras, de acordo com as suas necessidades. A avaliação final, ponderação do teste escrito e trabalho escrito, só é efetuada quando o estudante obtiver nota igual ou superior a 10 valores no teste escrito.

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Adotam-se e aplicam-se metodologias de ensino, coerentes com os objetivos possibilitando ao estudante a sua consecução, dado que permitem a exposição, demonstração, interrogação, participação ativa, e orientação na pesquisa/estudo, dos conteúdos programáticos da UC.

### **Bibliografia principal**

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade*. (4ª ed.). Loures: Lusociência.
- Brazelton, T. B. & Cramer, B. G. (1993). *A relação mais precoce. Os pais, os bebés e a interação precoce*. Lisboa: Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de Cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J.& Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara.

Academic Year 2019-20

Course unit MATERNAL HEALTH AND OBSTETRIC NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area ENFERMAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
42	58	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA

---

**Prior knowledge and skills**

Previous Curricular Units

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

At the end of this course (UC) it is intended that the student acquires and develops knowledge, skills and competencies to enable it:

- Understand the physiology of the reproductive system.
- To become aware of the current debate on the IVG and RMA.
- Have theoretical knowledge and theoretical and practical to enable it to provide nursing care to women throughout their life cycle and specifically in the context of the reproductive cycle and under gynecological.
- Have the ability to actively engage in debates that address the issue of women's health.
- Adopt a positive attitude towards multidisciplinary health care for women.
- Ability to mobilize the theoretical knowledge for the development of intervention projects in critical areas of women's health.
- Understand the importance of early mother-father-child relationship throughout the family dynamics.

### **Syllabus**

- Reproductive physiology: ovarian and menstrual cycle, fertility concepts, infertility and sterility.
- medical, legal and ethical aspects of assisted reproduction and abortion.
- Drugs and pregnancy.
- Family Planning Nursing Consultation.
- Nursing Interventions compared to women with normal pregnancy.
- Nursing Interventions specific, given to women at risk of pregnancy.
- Nursing Interventions for women during childbirth.
- Nursing Interventions to postpartum women.
- Nursing Interventions to the newborn: immediate care.
- Nursing Interventions compared to women with STIs.
- Nursing Interventions against the woman with oncological diseases gynecological.
- Nursing Interventions for women in menopause.

---

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

This unit is organized in such a way that the student at the end is able to achieve the objectives through the programmatic content addressed, promoting the development of competencies that allow him to intervene in Health Organizations at the level of the nursing care provided to the woman during its life cycle and specifically in the gynecological field, adopting a positive attitude regarding the multidisciplinary of health care in this area.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

In the lectures emphasis is the expository method, using audiovisual media, and interrogative. The even the practical classes of the expository method, also used the demonstrative method with simulation and experimentation techniques and nursing procedures; analysis and problem solving situations; Study directed through the document search in databases.

The evaluation consists of a written test (60%) and a written work (40%); to prepare the work students have at least two mandatory guidance interviews and, according to their needs. The final evaluation, test weight written and written work is only done when the student obtains a grade equal to or greater than 10 points in the written test.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Adopt and apply teaching methodologies consistent with the objectives of enabling the student to achieve them, since they allow the exhibition, demonstration, question, active participation and guidance in research / study of the contents of UC.

### Main Bibliography

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade*. (4ª ed.). Loures: Lusociência.
- Brazelton, T. B. & Cramer, B. G. (1993). *A relação mais precoce. Os pais, os bebés e a interacção precoce*. Lisboa: Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de Cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J. & Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara.