
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171021

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP
Emília Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42T; 58TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA

Conhecimentos Prévios recomendados

O das unidades Curriculares precedentes

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o estudante adquira e desenvolva conhecimentos, aptidões e competências que lhe permitam:

- Compreender a fisiologia do aparelho reprodutor.
- Tomar consciência do debate atual sobre a IVG e a RMA.
- Possuir conhecimentos teóricos e teórico-práticos que lhe permitam prestar cuidados de enfermagem à mulher durante todo o seu ciclo vital e especificamente no contexto do ciclo reprodutivo e no âmbito ginecológico.
- Ter a habilidade de se envolver ativamente em debates que abordem a temática da saúde da mulher.
- Adotar uma atitude positiva relativamente à multidisciplinaridade dos cuidados de saúde à mulher.
- Ter capacidade de mobilizar os conhecimentos teóricos para o desenvolvimento de projetos de intervenção em áreas críticas de saúde da mulher.
- Compreender a importância da relação precoce mãe-pai-filho em toda a dinâmica da família.

Conteúdos programáticos

- Fisiologia do aparelho reprodutor: ciclo ovário e menstrual, conceitos de fertilidade, infertilidade e esterilidade.
- Aspectos médicos, legais e éticos da reprodução medicamente assistida e da interrupção da gravidez.
- Fármacos e gravidez.
- Consulta de Enfermagem de Planeamento Familiar.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com gravidez normal.
- Intervenções de Enfermagem, específicas, face à mulher com gravidez de risco.
- Intervenções de Enfermagem à parturiente.
- Intervenções de Enfermagem à puérpera.
- Intervenções de Enfermagem ao recém-nascido: cuidados imediatos.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com IST.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com doença oncológica do foro ginecológico.
- Intervenções de Enfermagem à mulher no climatério.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo, com recurso a meios audiovisuais, e interrogativo. Nas aulas teórico-práticas a par do método expositivo, utiliza-se também o método demonstrativo com simulação e experimentação de técnicas e procedimentos de enfermagem; análise e resolução de situações problema; estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados.

A avaliação é constituída por um teste escrito (60%) e um trabalho escrito (40%); para elaboração do trabalho terão os estudantes, pelo menos, duas entrevistas de orientação obrigatórias e outras, de acordo com as suas necessidades. A avaliação final, ponderação do teste escrito e trabalho escrito, só é efetuada quando o estudante obtiver nota igual ou superior a 10 valores no teste escrito.

Bibliografia principal

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade*. (4ª ed.). Loures: Lusociência.
- Brazelton, T. B. & Cramer, B. G. (1993). *A relação mais precoce. Os pais, os bebés e a interacção precoce*. Lisboa: Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de Cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J. & Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara.

Academic Year 2020-21

Course unit MATERNAL HEALTH AND OBSTETRIC NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1	21T; 29TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
42	58	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA

Prior knowledge and skills

Previous Curricular Units

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course (UC) it is intended that the student acquires and develops knowledge, skills and competencies to enable it:

- Understand the physiology of the reproductive system.
- To become aware of the current debate on the IVG and RMA.
- Have theoretical knowledge and theoretical and practical to enable it to provide nursing care to women throughout their life cycle and specifically in the context of the reproductive cycle and under gynecological.
- Have the ability to actively engage in debates that address the issue of women's health.
- Adopt a positive attitude towards multidisciplinary health care for women.
- Ability to mobilize the theoretical knowledge for the development of intervention projects in critical areas of women's health.
- Understand the importance of early mother-father-child relationship throughout the family dynamics.

Syllabus

- Reproductive physiology: ovarian and menstrual cycle, fertility concepts, infertility and sterility.
- medical, legal and ethical aspects of assisted reproduction and abortion.
- Drugs and pregnancy.
- Family Planning Nursing Consultation.
- Nursing Interventions compared to women with normal pregnancy.
- Nursing Interventions specific, given to women at risk of pregnancy.
- Nursing Interventions for women during childbirth.
- Nursing Interventions to postpartum women.
- Nursing Interventions to the newborn: immediate care.
- Nursing Interventions compared to women with STIs.
- Nursing Interventions against the woman with oncological diseases gynecological.
- Nursing Interventions for women in menopause.

Teaching methodologies (including evaluation)

In the lectures emphasis is the expository method, using audiovisual media, and interrogative. The even the practical classes of the expository method, also used the demonstrative method with simulation and experimentation techniques and nursing procedures; analysis and problem solving situations; Study directed through the document search in databases.

The evaluation consists of a written test (60%) and a written work (40%); to prepare the work students have at least two mandatory guidance interviews and, according to their needs. The final evaluation, test weight written and written work is only done when the student obtains a grade equal to or greater than 10 points in the written test.

Main Bibliography

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade*. (4ª ed.). Loures: Lusociência.
- Brazelton, T. B. & Cramer, B. G. (1993). *A relação mais precoce. Os pais, os bebés e a interacção precoce*. Lisboa: Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de Cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J. & Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara.