
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171021

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3;4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Emilia Isabel Martins Teixeira Da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	21T; 41TP
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	21T; 17TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42T; 58TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Espera-se que o estudante, tenha consolidado os conhecimentos das UC que são precedentes, muito particularmente, Fundamentos de Enfermagem I e II, conhecimentos de Anatomofisiologia, Farmacologia, de Comunicação e Relação em Enfermagem e de Psicologia do Desenvolvimento, muito especificamente os conteúdos relativos à vinculação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o estudante adquira e desenvolva conhecimentos, aptidões e competências que lhe permitam:

- Conhecer a anatomia e compreender fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino e todos os processos relacionados com a reprodução
- Reconhecer os problemas de saúde ginecológica e reprodutiva mais incidentes na nossa população
- Possuir conhecimentos teóricos e teórico-práticos que lhe permitam prestar cuidados de enfermagem à mulher durante todo o seu ciclo vital e especificamente no contexto do ciclo reprodutivo e no âmbito ginecológico.
- Ter a habilidade de se envolver ativamente em debates que abordem a temática da saúde da mulher.
- Adotar uma atitude positiva relativamente à multidisciplinaridade dos cuidados de saúde à mulher.
- Ter capacidade de mobilizar os conhecimentos teóricos para o desenvolvimento de projetos de intervenção em áreas críticas de saúde da mulher.
- Compreender a importância da relação precoce mãe-pai-filho em toda a dinâmica da família.

Conteúdos programáticos

- Fisiologia do aparelho reprodutor: ciclo ovário e menstrual, conceitos de fertilidade, infertilidade e esterilidade.
- Aspectos médicos, legais e éticos da reprodução medicamente assistida e da interrupção da gravidez.
- Fármacos e gravidez.
- Consulta de Enfermagem de Planeamento Familiar.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com gravidez normal.
- Intervenções de Enfermagem, específicas, face à mulher com gravidez de risco.
- Intervenções de Enfermagem à parturiente.
- Intervenções de Enfermagem à puérpera.
- Intervenções de Enfermagem ao recém-nascido: cuidados imediatos.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com IST.
- Intervenções de Enfermagem face à mulher com doença oncológica do foro ginecológico.
- Intervenções de Enfermagem à mulher no climatério.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo, com recurso a meios audiovisuais, e interrogativo. Nas aulas teórico-práticas utiliza-se também o método demonstrativo com simulação e experimentação de técnicas e procedimentos de enfermagem; análise e resolução de situações problema; estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados.

Avaliação: Avaliação individual de conhecimentos - componente teórica (60%) + Avaliação individual de conhecimentos - componente prática (30%) + trabalho de grupo para a apresentação em seminário (10%). Cada uma das componentes de ter uma avaliação mínima de 10 valores, caso esta condição não se verifique a nota final será a avaliação de valor mais baixo. Em caso de reprovação o exame terá uma componente teórica e uma componente prática ponderando cada uma delas 50%.

Bibliografia principal

American Academy of Pediatrics. American College of Obstetricians and Gynecologists. (2017). Guidelines for Perinatal Care. AAP & ACOG. ISBN 9781610020879

Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lidel.

Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lidel.

Portugal. Direção Geral de Saúde (2015). Programa Nacional para a vigilância da gravidez de baixo risco. Direção Geral de Saúde: Lisboa. acessível em <https://www.dgs.pt/em-destaque/programa-nacional-para-a-vigilancia-da-gravidez-de-baixo-risco-pdf11.aspx>

Academic Year 2023-24

Course unit MATERNAL HEALTH AND OBSTETRIC NURSING

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	21T; 41TP
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	21T; 17TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
42	58	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Prior knowledge and skills

Previous Curricular Units

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course (UC) it is intended that the student acquires and develops knowledge, skills and competencies to enable it:

- Understand the physiology of the reproductive system.
 - To become aware of the current debate on the IVG and RMA.
 - Have theoretical knowledge and theoretical and practical to enable it to provide nursing care to women throughout their life cycle and specifically in the context of the reproductive cycle and under gynecological.
 - Have the ability to actively engage in debates that address the issue of women's health.
 - Adopt a positive attitude towards multidisciplinary health care for women.
 - Ability to mobilize the theoretical knowledge for the development of intervention projects in critical areas of women's health.
 - Understand the importance of early mother-father-child relationship throughout the family dynamics.
-

Syllabus

- Reproductive physiology: ovarian and menstrual cycle, fertility concepts, infertility and sterility.
- medical, legal and ethical aspects of assisted reproduction and abortion.
- Drugs and pregnancy.
- Family Planning Nursing Consultation.
- Nursing Interventions compared to women with normal pregnancy.
- Nursing Interventions specific, given to women at risk of pregnancy.
- Nursing Interventions for women during childbirth.
- Nursing Interventions to postpartum women.
- Nursing Interventions to the newborn: immediate care.
- Nursing Interventions compared to women with STIs.
- Nursing Interventions against the woman with oncological diseases gynecological.
- Nursing Interventions for women in menopause.

Teaching methodologies (including evaluation)

In theoretical classes, the expository method is privileged, using audiovisual means, and interrogative. In theoretical-practical classes, the demonstrative method is also used with simulation and experimentation of nursing techniques and procedures; analysis and resolution of problem situations; study guided through the search of documents in databases.

Evaluation: 1 written test, minimum classification of 10 values+individual theoretical-practical assessment, duration of 10 minutes, minimum classification of 10 values. The final classification results from the arithmetic mean of the 2 evaluations, with a result => 10 values being mandatory. Date assessments agreed with students at the beginning of the C.U. If these premises are not verified, the assessment is carried out by theoretical and practical examination (normal/resource), with a result =>10 values in each component being mandatory.

Main Bibliography

American Academy of Pediatrics. American College of Obstetricians and Gynecologists. (2017). Guidelines for Perinatal Care. AAP & ACOG. ISBN 9781610020879

Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lidel.

Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lidel.

Portugal. Direção Geral de Saúde (2015). Programa Nacional para a vigilância da gravidez de baixo risco. Direção Geral de Saúde: Lisboa. acessível em <https://www.dgs.pt/em-destaque/programa-nacional-para-a-vigilancia-da-gravidez-de-baixo-risco-pdf11.aspx>