
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171022

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos) 11
17

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 22TP
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 22TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 14TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42T; 58TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das Unidades Curriculares precedentes.

Fundamentos de enfermagem I e II; Desenvolvimento Pessoal, Ética e Criatividade aplicada à enfermagem I e II; Comunicação e Relação em enfermagem I, II e III; Enfermagem de saúde Comunitária; Enfermagem Médico-cirúrgica; Enfermagem na Família; Ensino clínico I, II e III.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar as diferentes fases do processo de desenvolvimento da criança e do adolescente.

Identificar os desvios da normalidade. Identificar as diversas alterações da situação de saúde da criança e do adolescente.

Definir estratégias de intervenção terapêutica com a criança e família nos diversos contextos do cuidar em enfermagem.

Adaptar técnicas e procedimentos de enfermagem no âmbito da saúde infantil e pediatria.

Compreender a importância da integração da criança e família na equipa multidisciplinar tendo em conta a sua individualidade e multiculturalidade.

Conteúdos programáticos

Rastreios neonatais, A criança prematura; Intervenções de enfermagem à criança com icterícia; Hipoglicémia; Doença hemorrágica; Enurese; Infecções urinária e respiratória; Apendicite aguda; Invaginação intestinal aguda; Estenose hipertrófica piloro; Convulsões; Doenças exantemáticas; Cardiovasculares e Gastrointestinais. Direitos da criança. Relação de ajuda. A criança hospitalizada. Cuidar brincando. Cuidar Multicultural. Alimentação Infantil. Desenvolvimento psicomotor na infância/adolescência. Promoção da saúde/Prevenção da doença na Criança/adolescência. PNV . Prevenção de acidentes. A criança/adolescente/família com doença crónica. Cuidados paliativos criança/adolescente/família. Procedimentos: Cuidados de higiene e conforto; Terapêutica, Atmosfera húmida/Aerossóis, Colheitas de urina, Tração cutânea, Preparação de biberões, Avaliação de PV e antropométricos, Avaliação do desenvolvimento infantil. Suporte Básico Pediátrico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As estratégias de ensino baseiam-se no método expositivo com recurso a meios audiovisuais, nas aulas teóricas. Método participativo, com recurso à leitura, análise e discussão de textos e/ou filmes em aulas teórico práticas. Aulas de prática simulada. Pesquisa/estudo orientado, com recurso à leitura, análise e discussão de documentos. O estudante será avaliado por um teste escrito (TE) cuja classificação final deverá ser igual ou superior 9.5 valores. Caso isso não se verifique, o estudante reprova à unidade curricular, sendo submetido a exame. A obtenção de aproveitamento à Unidade Curricular, prevê uma nota mínima 10 valores.

Bibliografia principal

Bowden, V. & Greenberg, C. (2005). *Procedimentos de enfermagem pediátrica*.

Brazelton, T. (1994). *Dar atenção à criança: para compreender os problemas normais do crescimento*. Terramar.

Direcção Geral da Saúde - DGS - (2013). Programa Nacional Saúde Infantil e Juvenil.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*.

Jorge, A. (2004). *Família e hospitalização da criança: (re)pensar o cuidar em enfermagem*. Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros - OE- (2010). Guias orientadores de Boa Prática em Enfermagem em Saúde Infantil e Pediátrica. Entrevista ao Adolescente ? Promoção do desenvolvimento na Criança ? Volume 1. ?Cadernos da OE?. (1) 3.

Sprinthall, N. & Collins, W. (2003). *Psicologia do adolescente: uma abordagem desenvolvimentista*. Fundação Calouste Gulbenkian.

www.dgs.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt

Academic Year 2022-23

Course unit CHILD HEALTH AND PAEDIATRIC NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)

3
11
17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 22TP
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 22TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	14T; 14TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
42	58	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I

Prior knowledge and skills

Knowledge of the preceding curriculum units contents.

Fundamentals Nursing I and II; Personal Development, Ethics and Creativity applied to Nursing I and II; Communication and Relationship Nursing I, II and III; Community Health Nursing; Medical-surgical nursing; Nursing in the Family; Nursing Pratics I, II and III.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify the different stages of child development and adolescent.
Identify deviations from normality. Identify the various changes the child's health status and adolescents.
Define intervention strategies with the child and family in various contexts of nursing care.
Adapt techniques and nursing procedures in children's health and pediatrics.
Understand the importance of child and family integration in multidisciplinary team taking into account their individuality and multiculturalism

Syllabus

Neonatal screenings, The premature child; Nursing interventions for children with jaundice; hypoglycemia; hemorrhagic disease; enuresis; Urinary and respiratory infections; Acute appendicitis; Acute intestinal invagination; Hypertrophic pyloric stenosis; Seizures; exanthematous diseases; Cardiovascular and Gastrointestinal. Child rights. Help relationship. The hospitalized child. Take care while playing. Multicultural care. Infant Feeding. Psychomotor development in childhood/adolescence. Health promotion/Disease prevention in Children/adolescents. PNV . Accidents prevention. The child/adolescent/family with chronic illness. Palliative care child/adolescent/family. Procedures: Hygiene and comfort care; Therapeutics, Humid atmosphere/Aerosols, Urine collections, Skin traction, Bottle preparation, PV and anthropometric assessment, Child development assessment. Pediatric Basic Support.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching strategies are based on the expository method using audiovisual means in theoretical classes. P

Main Bibliography

Bowden, V. & Greenberg, C. (2005). Pediatric nursing procedures.
Brazelton, T. (1994). Giving attention to the child: to understand the n
Directorate General for Health - DGS - (2013). National Child and Youth I
Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). Wong: Child and Adolescent Nursing
Jorge, A. (2004). Family and child hospitalization: (re)thinking nursing
Order of Nurses - OE- (2010). Guiding Guides for Good Practice in Child
Sprinthall, N. & Collins, W. (2003). Adolescent psychology: a developmen
www.dgs.pt
www.orderdosenfermeiros.pt