

---

Ano Letivo 2023-24

---

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

---

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

---

Código da Unidade Curricular 15171022

---

Área Científica ENFERMAGEM

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 723

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos) 11  
17

**Línguas de Aprendizagem**

Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

| DOCENTE                                   | TIPO DE AULA | TURMAS                 | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|
| Maria Augusta Gomes Alves Ferreira        | T; TP        | T1; TP1; TP2; TP3; TP4 | 14T; 23TP                   |
| Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos | T; TP        | T1; TP1; TP2; TP3; TP4 | 28T; 35TP                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S1                        | 42T; 58TP         | 168                      | 6    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Domínio dos conteúdos das Unidades Curriculares precedentes.

Fundamentos de enfermagem I e II; Desenvolvimento Pessoal, Ética e Criatividade aplicada à enfermagem I e II; Comunicação e Relação em enfermagem I, II e III; Enfermagem de saúde Comunitária; Enfermagem Médico-cirúrgica; Enfermagem na Família; Ensino clínico I, II e III.

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Analisar a situação de saúde da criança e adolescente em Portugal;
2. Conhecer os princípios da enfermagem da saúde infantil e pediatria;
3. Conhecer a importância da parceria de cuidados;
4. Identificar as diferentes fases do processo de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente;
5. Identificar intervenções de enfermagem potenciadoras do desenvolvimento da criança e do adolescente;
6. Identificar intervenções de enfermagem à criança e adolescente e família em situações de doença aguda e/ou crónica;
7. Definir intervenções de enfermagem à criança e adolescente e família em situações de doença aguda e/ou crónica;
8. Aprender procedimentos e técnicas de enfermagem em pediatria;
9. Analisar casos clínicos relativos à criança, adolescente e família

---

### **Conteúdos programáticos**

1. A criança em Portugal e no Mundo;
2. Análise dos indicadores de saúde específicos;
3. Modelo de parceria de cuidados de Anne-Casey;
4. Crescimento, desenvolvimento e promoção da saúde ? do nascimento à adolescência;
5. Prevenção de acidentes;
6. Crianças vítimas de maus tratos;
7. Alterações fisiopatológicas mais prevalentes na criança e adolescente;
8. Focos de atenção e intervenções mais frequentes em situação de doença e hospitalização;
9. A criança/adolescente e família em situação de doença aguda, crónica e hospitalização;
10. Cuidados continuados e paliativos em pediatria;
11. Suporte Básico de Vida Pediátrico.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As estratégias de ensino baseiam-se no método expositivo com recurso a meios audiovisuais, nas aulas teóricas. Método participativo, com recurso à leitura, análise e discussão de textos e/ou filmes em aulas teórico práticas. Aulas de prática simulada. Pesquisa/estudo orientado, com recurso à leitura, análise e discussão de documentos. O estudante será avaliado por um teste individual escrito (75%) e um trabalho de grupo com apresentação em sala de aula (25%). A classificação final deve ser igual ou superior a 10 valores. Caso isso não se verifique, o estudante reprova à unidade curricular, sendo submetido a exame. A obtenção de aproveitamento à Unidade Curricular, prevê uma nota mínima de 10 valores.

---

#### **Bibliografia principal**

Bowden, V., & Greenberg, C. (2013). Procedimentos de enfermagem pediátrica . Guanabara Koogan

Brazelton, T. (1994). *Dar atenção à criança: para compreender os problemas normais do crescimento*. Terramar.

Direcção Geral da Saúde (2013). Programa Nacional Saúde Infantil e Juvenil. DGS

Hockenberry, M., & Wilson, D. (2014). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed. )*. Lusociência

Jorge, A. (2004). *Família e hospitalização da criança: (re)pensar o cuidar em enfermagem*. Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2010). *Guias Orientadores de Boa Prática em Enfermagem em Saúde Infantil e Pediátrica* . Ordem dos Enfermeiros

Sprinthall, N., & Collins, W. (2003). *Psicologia do adolescente: uma abordagem desenvolvimentista*. Fundação Calouste Gulbenkian.

[www.dgs.pt](http://www.dgs.pt)

[www.ordemdosenfermeiros.pt](http://www.ordemdosenfermeiros.pt)

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** CHILD HEALTH AND PAEDIATRIC NURSING

---

**Courses** NURSING (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 723

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

3  
11  
17

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality**

Presential

---

**Coordinating teacher**

Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

---

| Teaching staff                            | Type  | Classes                | Hours (*) |
|-------------------------------------------|-------|------------------------|-----------|
| Maria Augusta Gomes Alves Ferreira        | T; TP | T1; TP1; TP2; TP3; TP4 | 14T; 23TP |
| Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos | T; TP | T1; TP1; TP2; TP3; TP4 | 28T; 35TP |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

| T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 42 | 58 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II

---

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of the preceding curriculum units contents.

Fundamentals Nursing I and II; Personal Development, Ethics and Creativity applied to Nursing I and II; Communication and Relationship Nursing I, II and III; Community Health Nursing; Medical-surgical nursing; Nursing in the Family; Nursing Pratics I, II and III.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1. Analyze the health situation of children and adolescents in Portugal;
2. Know the principles of child health nursing and pediatrics;
3. Know the importance of the care partnership;
4. Identify the different stages of the process of growth and development of children and adolescents;
5. Identify nursing interventions that enhance the development of children and adolescents;
6. Identify nursing interventions for children and adolescents and their families in situations of acute and/or chronic illness;
7. Define nursing interventions for children, adolescents and families in situations of acute and/or chronic illness;
8. Learn pediatric nursing procedures and techniques;
9. Analyze clinical cases related to children, adolescents and families

---

**Syllabus**

1. The child in Portugal and in the world;
2. Analysis of specific health indicators;
3. Anne-Casey Care Partnership Model;
4. Growth, development and health promotion ? from birth to adolescence;
5. Accident prevention;
6. Children victims of abuse;
7. Most prevalent pathophysiological changes in children and adolescents;
8. Focuses of attention and more frequent interventions in situations of illness and hospitalization;
9. The child/adolescent and family in a situation of acute and chronic illness and hospitalization;
10. Continuing and palliative care in pediatrics;
11. Pediatric Basic Life Support.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching strategies are based on the expository method using audiovisual means, in theoretical classes. Participatory method, using the reading, analysis and discussion of texts and/or films in theoretical and practical classes. Simulated practice classes. Oriented research/study, using the reading, analysis and discussion of documents. The student will be evaluated by an individual written test (75%) and a group work with presentation in the classroom (25%). The final classification must be equal to or greater than 10 points. If this is not verified, the student fails the curricular unit, being submitted to an exam. Obtaining approval for the Curricular Unit requires a minimum score of 10 out of 20.

---

### Main Bibliography

Bowden, V., & Greenberg, C. (2013). *Procedimentos de enfermagem pediátrica*. Guanabara Koogan

Brazelton, T. (1994). *Dar atenção à criança: para compreender os problemas normais do crescimento*. Terramar.

Direcção Geral da Saúde (2013). Programa Nacional Saúde Infantil e Juvenil. DGS

Hockenberry, M., & Wilson, D. (2014). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*. Lusociência

Jorge, A. (2004). *Família e hospitalização da criança: (re)pensar o cuidar em enfermagem*. Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2010). *Guias Orientadores de Boa Prática em Enfermagem em Saúde Infantil e Pediátrica*. Ordem dos Enfermeiros

Sprinthall, N., & Collins, W. (2003). *Psicologia do adolescente: uma abordagem desenvolvimentista*. Fundação Calouste Gulbenkian.

[www.dgs.pt](http://www.dgs.pt)

[www.ordemdosenfermeiros.pt](http://www.ordemdosenfermeiros.pt)