
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171023

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial
Teórico e Teórico-Prático

Docente Responsável José Júlio Condesso Batata Sardinheiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	T; TP	T1; TP1	37T; 29TP
José Eusébio Palma Pacheco	T; TP	T1; TP1	5T; 29TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42T; 58TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos na área científica de Enfermagem.

Conhecimentos gerais que permitam compreender a vida e o mundo contemporâneo.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer os principais factores e circunstâncias com impacto na saúde mental ao nível do indivíduo, dos grupos sociais e da população.

Discutir as problemáticas das perturbações mentais à luz de um pensamento de enfermagem, referidas à dimensão existencial da pessoa doente e ao seu contexto sociocultural.

Utilizar o pensamento crítico na análise do papel do enfermeiro na equipa de saúde mental.

Desenvolver as competências instrumentais e expressivas necessárias às intervenções de enfermagem com pessoas e famílias, em risco ou sofrendo de perturbação mental ao longo do ciclo vital.

Conhecer as medidas e dispositivos para a promoção da saúde mental e os sistemas e estruturas da comunidade para o atendimento e reintegração da pessoa que sofre de perturbação mental.

Conteúdos programáticos

1. Saúde Mental e Psiquiatria

História e perspectivas actuais

Princípios e recomendações das organizações internacionais

A lei e as Políticas de saúde mental

2. A Enfermagem de Saúde Mental

Modelos e intervenções

O enfermeiro na equipa

Instrumentos: a observação; a entrevista; o toque

Processo de Enfermagem

Relação de ajuda: modelos

Na comunidade

3. Determinantes da saúde mental

Estilos de vida, *stress* e *coping*. Conceito de *burnout*

Teoria da crise

4. A enfermagem e o adoecer mental

Semiologia

Quadros psicopatológicos: perturbações da personalidade; perturbações bipolares; perturbações da ansiedade; perturbações psicóticas; perturbações relacionadas com substâncias e perturbações aditivas.

5. Terapêuticas

História dos tratamentos psiquiátricos

Psicofarmacologia: neurolépticos; antidepressivos; estabilizadores do humor

Electroconvulsoterapia

Psicoterapias: psicoterapias de apoio/breves; cognitiva e comportamental; a terapia familiar; a terapia ocupacional; psicodrama e sociodrama.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação de sínteses teóricas, participação dos através da análise e discussão de textos teóricos, artigos científicos e outros. Simulação, *roleplaying*, demonstração pela acção. Visita de estudo ao Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental do CHUA.

A avaliação é contínua e formativa com três momentos sumativos:

A- Prova de avaliação de Frequência (50%).

B- Trabalho de grupo na forma de artigo de revisão bibliográfica ou de recensão crítica até 2500 palavras, numa perspectiva de enfermagem (30%).

C- Apresentação do trabalho aos colegas sob a forma de poster (20%).

A avaliação final resulta da aplicação da fórmula: $AF = A1 * 0,5 + A2a * 0,3 + A2b * 0,2$. Todos os momentos têm de ter nota não inferior a 9,5.

Um resultado final inferior a 9,5 implica a realização de exame.

Situações detectadas de fraude ou de plágio implicam a anulação do todo ou de parte da prova.

Bibliografia principal

Abreu, J. (2007). *Como tornar-se doente mental* (5ª ed.). Lisboa: Dom Quixote

Abreu, J. (2009). *Introdução à psicopatologia compreensiva*. (5ª ed.). Lisboa: F. Calouste Gulbenkian

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Lisboa: Climepsi

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2017). *Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica* (11ª ed.). Santana: Artmed Editora S.A.

Stuart, G. & Laraia, M. (2001). *Enfermagem Psiquiátrica: princípios e prática*. 6ª Ed., Porto Alegre: Artmed

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Padrão De Documentação em Enfermagem De Saúde Mental e Psiquiátrica*. Lisboa: OE

Townsend, M. (2011) *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Loures: Lusociência

Academic Year 2020-21

Course unit MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential
Theoretical and Theoretical-Practice

Coordinating teacher José Júlio Condesso Batata Sardinheiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	T; TP	T1; TP1	37T; 29TP
José Eusébio Palma Pacheco	T; TP	T1; TP1	5T; 29TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
42	58	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA

Prior knowledge and skills

Knowledge in the scientific area of nursing.

General knowledge to understand life and the contemporary world.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the main factors and circumstances with an impact on mental health at the level of the individual, social groups and population.

To discuss the problems of mental disorders in the light of a nursing thought, referring to the existential dimension of the sick person and to their socio-cultural context.

To use critical thinking in the analysis of the nurse's role of in the mental health team.

To develop the instrumental and expressive competences necessary for nursing interventions with individuals and families at risk or suffering from mental disorders.

To know the measures and devices for the promotion of mental health and the systems and structures of the community for the care and reintegration of the person suffering from mental disorder.

Syllabus

Mental Health and Psychiatry

History and current perspectives. Principles and recommendations of international organizations

The law

Mental health policies

Mental Health Nursing

Models and Mental Health Interventions

Role of the nurse in the health team.

Basic tools: observation; the interview; therapeutic touch

Nursing Process

Help relationship models

Community Nursing

Determinants of mental health

Lifestyles, stress and coping. Concept of burnout

Theory of the crisis

Nursing and mental illness

Psychiatric semiology

Most common psychopathological pictures: Personality disorders; Affective disorders; Anxiety disorders; Psychotic disorders; Disorders of addiction and substance dependence

Therapeutic modalities

Historical evolution of psychiatric treatments

Psychopharmacology: neuroleptics; Antidepressants; Mood stabilizers

Electroconvulsive therapy

Psychotherapies: support/brief psychotherapies; Cognitive and behavioral; Family therapy; Occupational therapy; Psychodrama and Sociodrama.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation of theoretical syntheses, participation of the students through the analysis and discussion of theoretical texts, scientific articles and others. Simulation, roleplaying, demonstration by action. Study visit to the Department of Psychiatry and Mental Health of the CHUA

The evaluation, besides continuous and formative, has two formal moments:

A: Frequency assessment test (50%).

B: Group work in the form of a bibliographical review or critical review article up to 2,550 words, from a nursing perspective (30%).

C: Presentation to colleagues on January 2019, under the form of poster (20%).

The final evaluation results from the formule: $FA = A*0,5 + B*0,3 + C*0,2$ having to obtain a grade of not less than 9.5 in each evaluation.

Detected situations of fraud or plagiarism imply the annulment of all or part of the product.

Main Bibliography

Abreu, J. (2007). *Como tornar-se doente mental* (5ª ed.). Lisboa: Dom Quixote

Abreu, J. (2009). *Introdução à psicopatologia compreensiva*. (5ª ed.). Lisboa: F. Calouste Gulbenkian

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Lisboa: Climepsi

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2017). *Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica* (11ª ed.). Santana: Artmed Editora S.A.

Stuart, G. & Laraia, M. (2001). *Enfermagem Psiquiátrica: princípios e prática*. 6ª Ed., Porto Alegre: Artmed

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Padrão De Documentação em Enfermagem De Saúde Mental e Psiquiátrica*. Lisboa: OE

Townsend, M. (2011) *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Loures: Lusociência