
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM I

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171024

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3,10,11

Línguas de Aprendizagem Português -PT

Modalidade de ensino

Aulas presenciais

Docente Responsável

Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	T; TP	T1; TP1	53T; 16TP
José Eusébio Palma Pacheco	T; TP	T1; TP1	3T; 4TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	56T; 20TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Investigação em Enfermagem I surge no contexto do plano de estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, com a finalidade de introduzir as questões e os conteúdos relacionadas com o paradigma e metodologias de investigação quantitativa e os diferentes métodos e técnicas associados.

É pretendido:

- 1.Desenvolver conhecimento epistemológico, adotando uma postura e um pensamento crítico e reflexivo na investigação em Enfermagem.
- 2.Compreender da importância da utilização da metodologia científica na construção de conhecimento.
- 3.Apreender algumas técnicas e instrumentos na metodologias de investigação, quantitativa.
- 4.Desenvolver capacidades na elaboração de um quadro conceptual de investigação.
- 5.Comunicar os resultados e possíveis aplicações práticas de forma organizada e sistemática, à comunidade científica.

Conteúdos programáticos

1. AS QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS EM INVESTIGAÇÃO. (o contexto das ciências de Enfermagem)
 2. DESENHO E PRINCIPAIS FASES DA INVESTIGAÇÃO
 3. TIPOS DE ESTUDOS
 4. TIPOS E CLASSIFICAÇÃO DE VARIÁVEIS
 5. QUESTÕES DE INVESTIGAÇÃO/HIPÓTESES
 6. AQUISIÇÃO DE DADOS. TIPOS DE AMOSTRAGEM
 7. INSTRUMENTOS DE COLHEITA DE DADOS
 8. ELABORAÇÃO DE UM PROJETO, ARTIGO E RELATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO.
 9. CONCEITOS BÁSICOS DE ESTATÍSTICA
 10. ESTATÍSTICA DESCRITIVA
 11. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS (Distribuição binomial e distribuição normal)
 12. INTERVALOS DE CONFIANÇA
 13. PRINCIPAIS TESTES DE HIPÓTESES (paramétricos e não paramétricos).
 14. Construção e análise de uma base de dados utilizando o programa SPSS (exemplos práticos).
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos alunos, nomeadamente, na análise de textos/artigos, na pesquisa e discussão de temas e casos. As aulas de Estatística e SPSS terão uma forte componente prática. São realizados em sala de aula, exercícios de cada matéria com a apresentação de todos os passos de resolução.

São disponibilizadas fichas de trabalho com exercícios de cada uma das matérias lecionadas, cuja resolução poderá ser confirmada em aulas de revisão a realizar no fim de cada bloco de conteúdos.

A avaliação é feita através de duas provas escritas, uma de estatística e outra de metodologias de investigação e SPSS, (50.00% de ponderação de cada uma, da classificação final).

A duração de cada prova é de 90 minutos.

Caso não se verifique a aprovação (classificação final, igual ou superior a 09,50 valores,(nota final de 10 valores)), o estudante será avaliado por exame.

Bibliografia principal

- Coutinho, C. (2011) - Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática. Coimbra: Almedina.
- Fortin, M. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusociência.
- Hill, M & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. 2ª ed. rev. e cor. Lisboa: Edições Sílabo.
- Leedy, P., Ormrod, E. (2016). Practical research : planning and design: Eleventh edition. Boston : Pearson.
- Marôco J.(2021). Análise Estatística com o SPSS Statistics. 8th ed. Pêro Pinheiro: ReportNumber; 2021.
- Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais ; A Complementaridade do SPSS. 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.
- Polit, d. & Beck, c. (2017). Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem (9th ed.). alphen aan den rijn: wolters kluwer.

Academic Year 2023-24

Course unit RESEARCH IN NURSING I

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,10,11

Language of instruction Portuguese -PT

Teaching/Learning modality Classroom lessons

Coordinating teacher Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	T; TP	T1; TP1	53T; 16TP
José Eusébio Palma Pacheco	T; TP	T1; TP1	3T; 4TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
56	20	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not apply

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

the Undergraduate Nursing Course, in order to introduce questions and contents related to the paradigm and methodologies of quantitative research and the different associated methods and techniques.

It is intended:

1. Develop epistemological knowledge, adopting a posture and critical and reflective thinking in nursing research.
2. Understand the importance of the use of scientific methodology in the construction of knowledge.
3. To understand some techniques and instruments in quantitative research methodologies.
4. Develop skills in the development of a conceptual framework for research.
5. Communicate the results and possible practical applications in an organized and systematic way, to the scientific community.

Syllabus

- 3 . TYPES OF STUDIES
- 4 . TYPES AND CLASSIFICATION OF VARIABLES
- 5 . RESEARCH / HYPOTHESES
- 6 . ACQUISITION OF DATA. TYPES OF SAMPLING
- 7 . DATA COLLECTION INSTRUMENTS
- 8 . ELABORATION OF A PROJECT, ARTICLE AND RESEARCH REPORT.
- 9 . BASIC CONCEPTS OF STATISTICS
- 10 . DESCRIPTIVE STATISTICS
- 11 . RANDOM VARIABLES (Binomial distribution and normal distribution)
- 12 . INTERVALS OF CONFIDENCE
- 13 . PRINCIPAL HYPOTHESES TESTS (parametric and non-parametric).
14. Construction and analysis of a database using the SPSS program (practical examples).

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to lectures using audiovisual media with a view to assimilating theoretical concepts, classes should facilitate student participation, namely in the analysis of texts/articles, in research and discussion of themes and cases, as well as in carrying out practical work using SPSS.

Statistics and SPSS classes will have a strong practical component, with exercises being carried out in a classroom environment and during autonomous work hours.

The evaluation is done through two written tests, (50.00% weighting of each, of the final grade).

The duration of each test is 90 minutes.

If there is no approval (classification equal to or greater than 09.50 values, (final grade of 10 values)), the student will be evaluated by exam.

Main Bibliography

- Coutinho, C. (2011) - Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática. Coimbra: Almedina.
- Fortin, M. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusociência.
- Hill, M & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. 2ª ed. rev. e cor. Lisboa: Edições Sílabo.
- Leedy, P., Ormrod, E. (2016). Practical research : planning and design: Eleventh edition. Boston : Pearson.
- Marôco J.(2021). Análise Estatística com o SPSS Statistics. 8th ed. Pêro Pinheiro: ReportNumber; 2021.
- Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais ; A Complementaridade do SPSS. 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.
- Polit, d. & Beck, c. (2017). Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem (9th ed.). alphen aan den rijn: wolters kluwer.