
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO IV: ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171025

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	O	LO1	630
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	O	LO1	110
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	O	LO1	85.50

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	1840	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das Unidades Curriculares precedentes e fundamentalmente os da Unidade Curricular Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências relacionais e instrumentais na prestação de cuidados de enfermagem à mulher na fase pré-concepcional, durante a gravidez, no decurso do trabalho de parto, no período de puerpério, assim como, ao recém-nascido e família; Desenvolver competências de integração e articulação do conhecimento teórico na prática; Proceder ao diagnóstico das situações que requerem cuidados de enfermagem identificando os dados relevantes; Decidir justificadamente pelas melhores intervenções; Implementar as intervenções planeadas; Avaliar a eficácia das intervenções especificando quais dos resultados esperados foram obtidos; Desenvolver capacidade crítico-reflexiva; Ser responsável pelo seu processo de auto aprendizagem; Exercer de acordo com o Código Deontológico; Participar em iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença; Estabelecer relações pessoais com toda a equipa de saúde; Integrar os saberes na prática enquanto estudante.

Conteúdos programáticos

Como se trata de uma Unidade Curricular de natureza prática em contexto clínico, os conteúdos são todos os necessários à prestação de cuidados à mulher na fase pré-concepcional, durante a gravidez, no decurso do trabalho de parto, no período de puerpério, assim como, ao recém-nascido e família. Os conteúdos programáticos foram selecionados tendo em conta as situações de saúde/doença que mais frequentemente ocorrem quer em contexto hospitalar, quer em contexto da comunidade, onde os estudantes desenvolvam a sua prática clínica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é formativa, contínua e sumativa.

Na classificação final do E. C. são ponderados os seguintes aspetos:

- . Desempenho durante o E. C., considerando a concretização dos objetivos previamente delineados;
- . Desenvolvimento de um trabalho de campo (em ciência).

A fórmula para a avaliação do E. C. IV, será a que se segue:

$$AVF=60\% AVD+40\% TC$$

Em que AVF significa avaliação final; AVD significa avaliação do desempenho e TC significa trabalho de campo.

A fórmula só se aplica se a classificação da avaliação de desempenho e a avaliação do trabalho de campo tiverem, cada um deles, uma avaliação =>10 valores.

Situações em que ocorra um incidente considerado grave, o estudante reprova e a nota de reprovação será acordada com a equipa e será elaborado um relatório.

Em caso de reprovação, inclusive por faltas, a U. C. só pode ser repetida no ano letivo seguinte.

Bibliografia principal

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade*. (4ª ed.). Lusociência.
- Brazelton, T. B. (2000). *Tornar-se família: o crescimento da vinculação, antes e depois do nascimento*. Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J. & Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Guanabara.

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL TEACHING IV: MATERNAL HEALTH AND OBSTETRIC NURSING

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	O	LO1	63O
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	O	LO1	11O
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	O	LO1	85.5O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	184	280
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

Prior knowledge and skills

The knowledge of the preceding Curricular Units and fundamentally those of the Curricular Unit: Nursing of Maternal Health and Obstetrics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Develop relational and instrumental skills in providing nursing care to women in pre-concepcional phase, during pregnancy, during labor, postpartum period, as well as newborn and family; Develop integration skills and articulation of theoretical knowledge in practice; To the diagnosis of situations that require nursing care identifying the relevant data; justifiably decide the best interventions; implement planned interventions; evaluate the effectiveness of interventions specifying what the expected results were obtained; Develop critical-reflective capacity; Be responsible for the process of self learning, exercise according to the Code of Ethics; Participate in initiatives to promote health and disease prevention. Establish personal relationships with the entire healthcare team, integrating this knowledge in their practice as a student.

Syllabus

As it is a Course of practical in the clinical setting, the contents are all necessary for women to care provision in the pre-concepcional phase, during pregnancy, during labor, postpartum period, as well as , newborn and family. The contents were selected taking into account the situations of health / disease that most often occur either in a hospital or in the community context where students develop their clinical practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment is formative, continuous and summative.

In the final classification of the E.C., the following aspects are considered:

- . Performance during the E.C., considering the achievement of the previously outlined objectives;
- . Development of field work (in science).

The formula for evaluating the E.C. IV will be as follows:

$$AVF=60\% \text{ AVD}+40\% \text{ TC}$$

Where AVF stands for final assessment; AVD stands for performance appraisal and TC stands for fieldwork.

The formula only applies if the performance appraisal rating and the fieldwork appraisal each have an appraisal $\Rightarrow 10$ values.

Situations in which an incident considered serious occurs, the student fails and the failing grade will be agreed with the team and a report will be prepared.

In case of failure, including absences, the C.U. can only be repeated in the following academic year.

Main Bibliography

- Bobak, I. M.; Lowdermilk, D. L. & Jensen, M. D. (1999). *Enfermagem na Maternidade* . (4ª ed.). Lusociência.
- Brazelton, T. B. (2000). *Tornar-se família: o crescimento da vinculação, antes e depois do nascimento*. Terramar.
- Graça, L.M. da (2010). *Medicina Materno-Fetal*. (4ª ed.). Lidel.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à Família: teoria, prática e investigação*. (2ª ed.). Lusociência.
- Néné, M.; Batista M.A. & Marques, R. (2016) *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lidel.
- Nunes, L. & Amaral, M. (Eds.) (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos* . Ordem dos Enfermeiros.
- Weber, J. & Kelley, J.H. (2010). *Health assessment in nursing*. (4ª ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ziegel, E. E. & Cranley, M. S. (1985). *Enfermagem Obstétrica*. (8ª ed.). Guanabara.