
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171026

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	O	LO1	68O
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	68O
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	O	LO1	68O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	184O	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das Unidades Curriculares Precedentes:

Fundamentos de Enf. I e II; Desenvolvimento Pessoal, Ética e Criatividade aplicada à Enf. I e II; Comunicação e Relação em Enf. I, II e III; Enf. de Saúde Comunitária I; Enfermagem Médico-cirúrgica; Enf. na Família; Enf. de Saúde Infantil e Pediatria e Ensino Clínico I, II e III .

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aplicar a metodologia científica na identificação, planeamento, execução e avaliação dos cuidados de enfermagem integrando a criança/adolescente e as pessoas significativas; Prestar cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente/família. Compreender a necessidade de cuidados paliativos em pediatria; Analisar as condições de acolhimento da criança/adolescente/pessoas significativas nos vários contextos de saúde; Estabelecer relação de ajuda com a criança/adolescente/pessoas significativas; Desenvolver a capacidade crítico-reflexiva nas várias intervenções de enfermagem; Identificar/intervir nas alterações psicossociais da hospitalização na criança/adolescente/pessoas significativas; Ser responsável pelo seu processo de autoaprendizagem; Prestar cuidados de enfermagem de acordo com o Código Deontológico; Participar em iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença; Intervir, dentro dos seus conhecimentos como formador em educações para a saúde.

Conteúdos programáticos

Como se trata de uma Unidade Curricular de natureza prática em contexto clínico, os conteúdos são todos os necessários à prestação de cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente e família, abordados nos diferentes períodos teóricos dos diferentes anos, dando-se especial ênfase aos conteúdos lecionados na unidade curricular de enfermagem de saúde infantil e pediatria.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Estudantes prestam cuidados de enfermagem à criança/adolescente/família. A orientação é feita por enfermeiro, da unidade onde o estudante desenvolve a aprendizagem e docente, tem por base o Guia de Aprendizagem. O docente vai ao contexto clínico pelo menos 1 vez/semana para observar/supervisionar/refletir com o estudante sobre prática, e reunir-se com o enfermeiro orientador. Os estudantes elaboram reflexões semanais onde expressam momentos vividos e de significativa aprendizagem. A avaliação formativa a meio do EC faz-se com a presença de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem. A avaliação do EC é o resultado da avaliação do desempenho em contexto da prática clínica. Classificação final inferior a 10 valores, mais de 10% de faltas às horas de contacto e qualquer incidente crítico conduz à reprovação. Em caso de reprovação, inclusivé por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. Esta UC não tem exame.

Bibliografia principal

Batalha, L. M. C. (2010). *Dor em pediatria: compreender para mudar*. Lisboa: Lidel.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (8ª ed.)*. S. Paulo: Mosby.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*. S. Paulo: Mosby.

Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). *Enfermagem pediátrica contemporânea*. Loures: Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Guia orientador de boa prática em enfermagem da saúde infantil e pediátrica*. Cadernos OE. Série 1, 3 (2). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Guia orientador de boa prática Estratégias não farmacológicas no controlo da Dor na Criança*. Cadernos OE. Série 1 (6). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Vallerandd, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016) *Guia farmacológico para o enfermeiro* (14ª ed). Loures: Lusodidata.

www.dgd.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt

Academic Year 2020-21

Course unit CLINICAL TEACHING V: CHILD HEALTH AND PAEDIATRIC NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	O	LO1	68O
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	68O
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	O	LO1	68O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	184	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

Prior knowledge and skills

Knowledge of the preceding curriculum units contents.

Fundamentals Enfermagem I and II; Personal Development, Ethics and Creativity applied to Nursing I and II; Communication and Relationship Nursing I, II and III; Community Health Nursing; Medical-surgical nursing; Nursing in the Family; Child health nursing and pediatrics; Ensino clínico I, II and III.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To apply scientific methodology in identifying, planning, implementation and evaluation nursing care by

Syllabus

As it is a Course of practical in the clinical setting, the contents are all required to provide nursing care to the three levels of prevention of child / adolescent and family, addressed in different theoretical periods of different years, giving special emphasis to the contents taught in the course of child health nursing and pediatrics.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students provide child / adolescent / family nursing care. The orientation is made by a nurse from the unit where the student develops his / her learning and by the teacher, is based on the Learning Guide. . The teacher goes to the clinical context at least once a week to observe / supervise / reflect with the student on practice, and to meet with the nurse practitioner. The students elaborate weekly reflections where they express moments of experience and meaningful learning. The formative evaluation in the middle of the EC is done with the presence of all the participants in the teaching / learning process. EC assessment is the result of performance assessment in the context of clinical practice. Final grade of less than 10 points, more than 10% of missing contact hours and any critical incident leads to failure. In case of failure, including absences, the UC can only be repeated in the following academic year. This UC has no exam.

Main Bibliography

Batalha, L. M. C. (2010). *Dor em pediatria: compreender para mudar*. Lisboa: Lidel.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (8ª ed.)*. S. Paulo: Mosby.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*. S. Paulo: Mosby.

Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). *Enfermagem pediátrica contemporânea*. Loures: Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Guia orientador de boa prática em enfermagem da saúde infantil e pediátrica*. Cadernos OE. Série 1, 3 (2). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Guia orientador de boa prática Estratégias não farmacológicas no controlo da Dor na Criança*. Cadernos OE. Série 1 (6). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Vallerandd, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016) *Guia farmacológico para o enfermeiro* (14ª ed). Loures: Lusodidata.

www.dgd.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt