English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171026
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	723
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3 - Saúde de qualidade; 11 - Cidades e comunidades sustentáveis; 17- Parcerias para a implementação de objetivos

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	103.5O
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	O	LO1	54O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	184O	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

Conhecimentos Prévios recomendados

Dominio dos conteúdos das Unidades Curriculares Precedentes:

Fundamentos de Enf. I e II; Desenvolvimento Pessoal, Ética e Criatividade aplicada à Enf. I e II; Comunicação e Relação em Enf. I, II e III; Enf. de Saúde Comunitária I; Enfermagem Médico-cirúrgica; Enf. na Família; Enf. de Saúde Infantil e Pediatria e Ensino Clinico I, II e III .

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aplicar a metodologia científica na identificação, planeamento, execução e avaliação dos cuidados de enfermagem integrando a criança/adolescente e as pessoas significativas; Prestar cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente/família. Compreender a necessidade de cuidados paliativos em pediatria; Analisar as condições de acolhimento da criança/adolescente/pessoas significativas nos vários contextos de saúde; Estabelecer relação de ajuda com a criança/adolescente/pessoas significativas; Desenvolver a capacidade crítico-reflexiva nas várias intervenções de enfermagem; Identificar/intervir nas alterações psicossociais da hospitalização na criança/adolescente/pessoas significativas; Ser responsável pelo seu processo de autoaprendizagem; Prestar cuidados de enfermagem de acordo com o Código Deontológico; Participar em iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença; Intervir, dentro dos seus conhecimentos como formador em educações para a saúde.

Conteúdos programáticos

Como se trata de uma Unidade Curricular de natureza prática em contexto clínico, os conteúdos são todos os necessários à prestação de cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente e família, abordados nos diferentes períodos teóricos dos diferentes anos, dando-se especial ênfase aos conteúdos lecionados na unidade curricular de enfermagem de saúde infantil e pediatria.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Estudantes prestam cuidados de enfermagem à criança/adolescente/família. A orientação é feita por enfermeiro, da unidade onde o estudante desenvolve a aprendizagem e docente, tem por base o Guia de Aprendizagem. O docente vai ao contexto clínico pelo menos 1 vez/semana para observar/supervisionar/refletir com o estudante sobre prática, e reunir-se com o enfermeiro orientador. A avaliação formativa a meio do EC faz-se com a presença de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem. A avaliação final do EC, é o resultado da Avaliação do Desempenho em Contexto da Prática Clinica Hospitalar (ADCH) e da Avaliação de Desempenho em Contexto Comunitário (ADCC), tendo a seguinte fórmula: AF=(ADCHx0,6)+(ADCCx0,4). Classificação final inferior a 10 valores, mais de 10% de faltas às horas de contacto e qualquer incidente critico conduz à reprovação. Em caso de reprovação, inclusivé por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. Esta UC não tem exame.

Bibliografia principal

Batalha, L. M. C. (2010). *Dor em pediatria: compreender para mudar.* Lidel.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (8ª ed.*). Mosby.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolesceste (9ª ed.*). Mosby.

Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). *Enfermagem pediátrica contemporânea* . Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Guia orientador de boa prática em enfermagem da saúde infantil e pediátrica* . Cadernos OE. Série 1, 3 (2). Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Guia orientador de boa prática Estratégias não farmacológicas no controlo da Dor na Criança. Cadernos OE* . Série 1 (6). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Vallerandd, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016) *Guia farmacológico para o enfermeiro* (14ª ed). Lusodidata.

www.dgd.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt

Academic Year	2022-23
Course unit	CLINICAL TEACHING V: CHILD HEALTH AND PAEDIATRIC NURSING
Courses	NURSING (1st cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	723
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3 11 17
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	103.5O
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	O	LO1	54O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	184	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

Prior knowledge and skills

Knowledge of the preceding curriculum units contents.
Fundamentals EnfermagemI I and II; Personal Development, Ethics and Creativity applied to Nursing I and II; Communication and Relationship Nursing I, II and III; Community Health Nursing; Medical-surgical nursing; Nursing in the Family; Child health nursing and pediatrics; Ensinio clinical I, II and III.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To apply scientific methodology in identifying, planning, implementation and evaluation nursing care by

Syllabus

As it is a Course of practical in the clinical setting, the contents are all required to provide nursing care to the three levels of prevention of child / adolescent and family, addressed in different theoretical periods of different years, giving special emphasis to the contents taught in the course of child health nursing and pediatrics.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students provide nursing care to the child/adolescent/family. Guidance is provided by a nurse, from the u

Main Bibliography

Batalha, L.M.C. (2010). Pain in pediatrics: understanding to change. Lid
Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). Wong: Fundamentals of Pediatric Nurs
Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). Wong: Child and Adolescent Nursing
Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). Contemporary pediatric nursing. Lus
Order of Nurses (2011). Guiding guide for good practice in child and ped
Order of Nurses (2013). Good practice guide Non-pharmacological strateg
Vallerandd, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016) Pharmacological guide for nurs
www.dgd.pt
www.orderdosenfermeiros.pt