

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171026

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 723

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)**

- 3 - Saúde de qualidade;
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis;
- 17- Parcerias para a implementação de objetivos

**Línguas de Aprendizagem**

Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

| DOCENTE                                     | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|--------|-----------------------------|
| Maria Augusta Gomes Alves Ferreira          | O            | LO1    | 500                         |
| Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves | O            | LO1    | 500                         |
| Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos   | O            | LO1    | 530                         |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 1840              | 280                      | 10   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Domínio dos conteúdos das Unidades Curriculares Precedentes:

Fundamentos de Enf. I e II; Desenvolvimento Pessoal, Ética e Criatividade aplicada à Enf. I e II; Comunicação e Relação em Enf. I, II e III; Enf. de Saúde Comunitária I; Enfermagem Médico-cirúrgica; Enf. na Família; Enf. de Saúde Infantil e Pediatria e Ensino Clínico I, II e III .

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Aplicar a metodologia científica na identificação, planeamento, execução e avaliação dos cuidados de enfermagem integrando a criança/adolescente e as pessoas significativas; Prestar cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente/família. Compreender a necessidade de cuidados paliativos em pediatria; Analisar as condições de acolhimento da criança/adolescente/pessoas significativas nos vários contextos de saúde; Estabelecer relação de ajuda com a criança/adolescente/pessoas significativas; Desenvolver a capacidade crítico-reflexiva nas várias intervenções de enfermagem; Identificar/intervir nas alterações psicossociais da hospitalização na criança/adolescente/pessoas significativas; Ser responsável pelo seu processo de autoaprendizagem; Prestar cuidados de enfermagem de acordo com o Código Deontológico; Participar em iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença; Intervir, dentro dos seus conhecimentos como formador em educações para a saúde.

---

### **Conteúdos programáticos**

Como se trata de uma Unidade Curricular de natureza prática em contexto clínico e na comunidade, os conteúdos são todos os necessários à prestação de cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção à criança/adolescente e família, abordados nos diferentes períodos teóricos dos diferentes anos curriculares, dando-se especial ênfase aos conteúdos lecionados na unidade curricular de enfermagem de saúde infantil e pediatria.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Alunos prestam cuidados de enfermagem à criança/adolescente/família, em contexto clínico (CC) e na comunidade (C). A orientação é feita por 1 enf<sup>o</sup> e docente em CC e pelo docente em C, tendo por base o Guia de Aprendizagem. O docente vai a CC pelo menos 1 vez/semana para observar/supervisionar/refletir com o aluno sobre prática, e reunir-se com o enf<sup>o</sup> orientador. Em C, o docente orienta e avalia o aluno. A avaliação final do EC, é o resultado da Avaliação de Desempenho em CC, da Avaliação de Desempenho em C e 1 Relatório Crítico de Aprendizagem (RCA) com discussão pública tendo a seguinte fórmula:  $AF=(CC \times 0,5)+(C \times 0,25)+(RCA \times 0,25)$ . Esta fórmula só se aplica se o aluno tiver classificação  $\geq 10$  val. em todos os parâmetros. Classificação final inferior a 10 valores, mais de 10% de faltas às horas de contacto e qualquer incidente crítico, conduz à reprovação. Em caso de reprovação, inclusivé por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. Esta UC não tem exame.

### **Bibliografia principal**

Batalha, L. M. C. (2010). *Dor em pediatria: compreender para mudar*. Lidel.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (8ª ed.)*. Mosby.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*. Mosby.

Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). *Enfermagem pediátrica contemporânea*. Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Guia orientador de boa prática em enfermagem da saúde infantil e pediátrica*. Cadernos OE. Série 1, 3 (2). Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Guia orientador de boa prática Estratégias não farmacológicas no controlo da Dor na Criança*. Cadernos OE. Série 1 (6). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Ramos, A. L., Barbieri-Figueiredo, M.C. (2020) (Coord). *Enfermagem em saúde da criança e do jovem*. LIDEL.

Vallerand, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016). *Guia farmacológico para o enfermeiro (14ª ed)*. Lusodidata.

[www.dgd.pt](http://www.dgd.pt)

[www.ordemdosenfermeiros.pt](http://www.ordemdosenfermeiros.pt)

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** CLINICAL TEACHING V: CHILD HEALTH AND PAEDIATRIC NURSING

---

**Courses** NURSING (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 723

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

|    |
|----|
| 3  |
| 11 |
| 17 |

---

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality**

Presential

**Coordinating teacher**

Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

| Teaching staff                              | Type | Classes | Hours (*) |
|---|------|---------|-----------|
| Maria Augusta Gomes Alves Ferreira          | O    | LO1     | 500       |
| Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves | O    | LO1     | 500       |
| Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos   | O    | LO1     | 530       |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O   | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|-----|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 184 | 280   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of the preceding curriculum units contents.

Fundamentals Enfermagem I and II; Personal Development, Ethics and Creativity applied to Nursing I and II; Communication and Relationship Nursing I, II and III; Community Health Nursing; Medical-surgical nursing; Nursing in the Family; Child health nursing and pediatrics; Ensino clínico I, II and III.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

To apply scientific methodology in identifying, planning, implementation and evaluation nursing care by integrating significant people and the child; to provide general and specific care to child / family / community at the three levels of prevention; to analyze the conditions of care for children, adolescents, significant others and community; to establish a relationship of help with the child / adolescent / significant others; to show the ability to reflect on and think critically about nursing interventions; to understand the psycho-social changes brought on by hospitalization of children / adolescents / significant others; to be responsible for their self-learning process; to act in accordance with the Code of Ethics; to participate in initiatives to promote health and disease prevention; to establish personal relationships with all of the health team; to intervene, to the best of their ability and knowledge.

---

## Syllabus

As it is a Course of practical in the clinical setting, the contents are all required to provide nursing care to the three levels of prevention of child / adolescent and family, addressed in different theoretical periods of different years, giving special emphasis to the contents taught in the course of child health nursing and pediatrics.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Students provide nursing care to the child/adolescent/family, in a clinical context (CC) and in the community (C). Guidance is provided by 1 nurse and professor in CC and by the professor in C, based on the Learning Guide. The professor goes to CC at least once a week to observe/supervise/reflect with the student on practice, and meet with the nurse advisor. In C, the teacher guides and evaluates the student. The final evaluation of the CE is the result of the Performance Assessment in CC, the Performance Assessment in C and 1 Critical Learning Report (RCA) having the following formula:  $AF=(CC \times 0.5)+(C \times 0.25)+(RCA \times 0.25)$ . This formula only applies if the student has a grade  $\geq 10$  val. in all parameters. Final classification of less than 10 values, more than 10% of absences from contact hours and any critical incident, leads to disapproval. In case of failure, including absences, the UC can only be repeated in the following academic year. This CU has no exam.

---

## Main Bibliography

Batalha, L. M. C. (2010). *Dor em pediatria: compreender para mudar*. Lidel.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (8ª ed.)*. Mosby.

Hockenberry, M. & Wilson, D. (2011). *Wong: Enfermagem da criança e do adolescente (9ª ed.)*. Mosby.

Opperman, C. & Cassandra, K. (2001). *Enfermagem pediátrica contemporânea*. Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Guia orientador de boa prática em enfermagem da saúde infantil e pediátrica*. Cadernos OE. Série 1, 3 (2). Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Guia orientador de boa prática Estratégias não farmacológicas no controlo da Dor na Criança*. Cadernos OE. Série 1 (6). Coimbra: Ordem dos Enfermeiros.

Ramos, A. L., Barbieri-Figueiredo, M.C. (2020) (Coord). *Enfermagem em saúde da criança e do jovem*. LIDEL.

Vallerandd, A; Sanoski, C&Deglin, J (2016) *Guia farmacológico para o enfermeiro (14ª ed)*. Lusodidata.

[www.dgd.pt](http://www.dgd.pt)

[www.ordemdosenfermeiros.pt](http://www.ordemdosenfermeiros.pt)