

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171027

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável José Júlio Condesso Batata Sardinheiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	O	LO1	930
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	930

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	1840	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

### Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

---

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos na área científica de Enfermagem.

Conhecimentos gerais para compreender o mundo e a contemporaneidade.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Ensino Clínico proporciona aos estudantes a oportunidade de assumir gradualmente a responsabilidade pela prestação de cuidados de enfermagem globais aos utentes, famílias e pessoas significativas de modo a atingir os seguintes objectivos:

Conhecer a estrutura e funcionamento de uma unidade de prestação de cuidados na área da Saúde Mental e da Psiquiatria e a sua inserção no sistema global de saúde.

Assumir integralmente o planeamento, a execução e a avaliação de cuidados de enfermagem à pessoa adulta ou em idade avançada.

Demonstrar capacidades de comunicação e de relação interpessoal adequadas para a promoção de um ambiente terapêutico e para a utilização terapêutica do self enquanto enfermeiro.

Fundamentar as decisões e as práticas de enfermagem com base em critérios científicos.

Demonstrar capacidade de análise e de reflexão crítica.

---

### Conteúdos programáticos

O conteúdo do EC VI é o exercício de prática em contexto real de cuidados em Saúde Mental e Psiquiatria com a duração total de 6 semanas, num total de 184 horas, com um horário semanal de 31 horas:

Serviço de Psiquiatria (Internamento, Consultas Externas, Hospital de dia e Cuidados Domiciliários);

Divisão de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências (Unidade de Desabilitação, Centro de Respostas Integradas);

Associação de Saúde Mental do Algarve (Fórum Socio-ocupacional, Unidade de Vida Apoiada)

Cada estudante receberá um guia orientador com todos os detalhes operacionais do Ensino Clínico.

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC está organizada de modo a proporcionar aos estudantes uma aprendizagem prática em cuidados de enfermagem dirigidos a pessoas sofrendo de perturbação mental e também de problemas relacionados com o uso de substâncias, em diversos contextos de vida, em particular de internamento, no domicílio e na comunidade.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A aprendizagem faz-se em 3 dimensões articuladas, coordenadas pelo docente orientador:

Prática clínica - orientada por enfermeiro-tutor;

Encontros pedagógicos - partilha de experiências e supervisão pedagógica;

Reflexões escritas individuais.

O estudante elabora um projecto de aprendizagem, até 7 páginas, a partir da sua reflexão sobre a enfermagem aplicada ao contexto do EC VI, objectivos pessoais e necessidades de aprendizagem e estratégias que entende adequadas para os atingir, e discute-o com o enfermeiro-tutor.

O estudante elabora um diário de aprendizagem onde faz a análise das situações que vive e observa.

No final, o estudante apresenta uma Reflexão crítica (RC), até 7 páginas, dando conta das aprendizagens mais significativas.

A avaliação final (AF), da responsabilidade do docente resulta da valorização ponderada do desempenho clínico (DC), do projecto de aprendizagem (PA) e da reflexão crítica (RC), de acordo com a fórmula:  $AF = DC*0,5+PA*0,25+RC*0,25$

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os estudantes têm uma experiência de aprendizagem em diferentes contextos de cuidados de saúde mental e psiquiatria sendo encorajados a reflectir individualmente e em grupo sobre o significado das suas experiências, ampliando assim o seu potencial e o desenvolvimento de pensamento crítico e consciência profissional.

A prioridade é dada a uma visão da enfermagem orientada para a pessoa, para a valorização do seu potencial e dos seus recursos para fazer face às situações problemáticas de saúde mental, através de uma abordagem predominantemente centrada na relação terapêutica.

---

### Bibliografia principal

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Lisboa: Climepsi editores.

Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental em Portugal. (2007). *Reestruturação e desenvolvimento dos serviços de saúde mental em Portugal. Plano de Acção 2007-2016*. Lisboa: Ministério da Saúde, Alto Comissariado da Saúde, Coordenação Nacional para a Saúde Mental.

Kaplan, H., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (2003). *Compêndio de Psiquiatria* (7ª ed.). Porto Alegre: Artmed Editora.

Phaneuf, Margot. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação*. Loures: Lusociência.

Stuart, G. W. & Laraia, M. T. (2001). *Enfermagem Psiquiátrica: princípios e prática* (6ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Townsend, M. C. (2011) *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Loures: Lusociência.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** CLINICAL TEACHING VI: MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

**Courses** NURSING

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area** ENFERMAGEM

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** José Júlio Condesso Batata Sardinheiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	O	LO1	930
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	930

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	184	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

### Prior knowledge and skills

Knowledge in the scientific area of Nursing

General knowledge to understand the world and contemporaneity.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Clinical Teaching provides students with the opportunity to gradually assume responsibility for the provision of comprehensive nursing care to users, families and significant individuals in order to achieve the following objectives:

To know the structure and functioning of a care unit in the area of Mental Health and Psychiatric and its insertion into the global health system.

To fully assume the planning, execution and evaluation of nursing care for the adult or elderly person.

Demonstrate interpersonal communication and interpersonal relationship appropriate skills for the promotion of a therapeutic environment and for the therapeutic use of the self as nurse.

To base nursing decisions and practices on scientific criteria.

Demonstrate capacity for analysis and critical reflection.

### Syllabus

The content of CT VI is the exercise of practice in the real context of mental health care, with a total duration of 6 weeks, in a total of 184 hours, with a weekly schedule of 31 hours:

Psychiatry Service (Internment, External Consultations, Day Hospital and Home Care);

Division of Intervention in Addictive Behaviors and Dependencies (Drug withdrawal Unit, Integrated Response Center);

Association of Mental Health of the Algarve (Socio-occupational Forum, Supported Living Unit).

Each student will receive a guideline with all the operational details of the Clinical Teaching.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This CU is organized to provide students with practical learning in nursing care oriented for people suffering from mental disorders as well as problems related to substance use, in various life contexts, in particular in inpatient care, at home and in the the community.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Learning occurs in three articulated dimensions, coordinated by a teacher:

Clinical practice - guided by nurse-tutor;

Pedagogical meetings - sharing of experiences and pedagogical supervision;

Individual written reflections.

Student elaborates a learning project, up to 7 pages, from his/her reflection on the nursing applied to the context of CT VI, personal goals and learning needs and strategies that he/she understands adequate to reach them, and discusses it with the nurse- tutor.

Student makes a learning diary where he/she analyzes the situations he/she lives and observes.

At the end, student presents a Critical Reflection (CR), up to 7 pages, giving account of the most significant learning.

The final notation (FN), which is the responsibility of the teacher, results from the weighted valuation of clinical performance (CP), learning project (LP) and critical reflection (CR) according to the formula:  $FN = CP \cdot 0,5 + LP \cdot 0,25 + CR \cdot 0,25$ .

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students have a learning experience in different contexts of mental health care and are encouraged to reflect individually and in groups on the meaning of their experiences, thus expanding their potential and developing critical thinking and professional awareness.

The priority is given to a person-oriented view of nursing, to the appreciation of its potential and its resources to face problematic mental health situations, through a predominantly therapeutic approach.

---

### Main Bibliography

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Lisboa: Climepsi editores.

Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental em Portugal. (2007). *Reestruturação e desenvolvimento dos serviços de saúde mental em Portugal. Plano de Acção 2007-2016*. Lisboa: Ministério da Saúde, Alto Comissariado da Saúde, Coordenação Nacional para a Saúde Mental.

Kaplan, H., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (2003). *Compêndio de Psiquiatria* (7ª ed.). Porto Alegre: Artmed Editora.

Phaneuf, Margot. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação*. Loures: Lusociência.

Stuart, G. W. & Laraia, M. T. (2001). *Enfermagem Psiquiátrica: princípios e prática* (6ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Townsend, M. C. (2011) *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Loures: Lusociência.