
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171027

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;8;10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

José Eusébio Palma Pacheco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	157.50

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	1840	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos na área científica de Enfermagem.

Conhecimentos gerais para compreender o mundo e a contemporaneidade.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Ensino Clínico proporciona aos estudantes a oportunidade de assumir gradualmente a responsabilidade pela prestação de cuidados de enfermagem globais aos utentes, famílias e pessoas significativas de modo a atingir os seguintes objectivos:

Conhecer a estrutura e funcionamento de uma unidade de prestação de cuidados na área da Saúde Mental e da Psiquiatria e a sua inserção no sistema global de saúde.

Assumir integralmente o planeamento, a execução e a avaliação de cuidados de enfermagem à pessoa.

Demonstrar capacidades de comunicação e de relação interpessoal adequadas para a promoção de um ambiente terapêutico e para a utilização terapêutica do self enquanto enfermeiro.

Fundamentar as decisões e as práticas de enfermagem com base em critérios científicos.

Demonstrar capacidade de análise e de reflexão crítica.

Conteúdos programáticos

O conteúdo do EC VI é o exercício de prática em contexto real de cuidados em Saúde Mental e Psiquiatria com a duração total de 6 semanas, num total de 184 horas, com um horário semanal de 31 horas:

Serviço de Psiquiatria (Internamento, Consultas Externas, Hospital de dia e Cuidados Domiciliários);

Divisão de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências (Unidade de Desabilitação, Centro de Respostas Integradas);

Associação de Saúde Mental do Algarve (Fórum Socio-ocupacional, Unidade de Vida Apoiada, Unidade Sócio-Ocupacional para Adolescentes)

Cada estudante receberá um guia orientador com todos os detalhes operacionais do Ensino Clínico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A aprendizagem faz-se em 3 dimensões articuladas, coordenadas pelo docente orientador:

Prática clínica - orientada por enfermeiro-tutor;

Encontros pedagógicos - partilha de experiências e supervisão pedagógica.

O estudante elabora um projecto de aprendizagem, até 7 páginas, a partir da sua reflexão sobre a enfermagem aplicada ao contexto do EC VI, objectivos pessoais e necessidades de aprendizagem e estratégias que entende adequadas para os atingir, e discute-o com o enfermeiro-tutor.

No final, o estudante apresenta uma Reflexão crítica (RC), até 5 páginas, dando conta das aprendizagens mais significativas.

A avaliação final (AF), da responsabilidade do docente resulta da valorização ponderada do desempenho clínico (DC), do projeto de aprendizagem (PA) e da reflexão crítica (RC), de acordo com a fórmula: $AF = DC \cdot 0,5 + PA \cdot 0,25 + RC \cdot 0,25$. Todos os momentos têm de ter nota não inferior a 9,5.

Em caso de reprovação, inclusive por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte.

Bibliografia principal

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Climepsi

Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental. (2007). *Reestruturação e desenvolvimento dos serviços de saúde mental em Portugal. Plano de Acção 2007-2016* . MS, ACS-Coordenação Nacional para a Saúde Mental

Direção-Geral da Saúde (2017). *Programa Nacional para a Saúde Mental 2017* . DGS.

Phaneuf, Margot. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação* . Lusociência

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2017). *Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica* (11ª ed.). Artmed Editora S.A.

Townsend, M. C. (2011). *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Lusociência

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL TEACHING VI: MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;8;10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher José Eusébio Palma Pacheco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	157.50

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	184	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III

Prior knowledge and skills

Knowledge in the scientific area of Nursing

General knowledge to understand the world and contemporaneity.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Clinical Teaching provides students with the opportunity to gradually assume responsibility for the provision of comprehensive nursing care to users, families and significant individuals in order to achieve the following objectives:

To know the structure and functioning of a care unit in the area of Mental Health and Psychiatric and its insertion into the global health system.

To fully assume the planning, execution and evaluation of nursing care for the adult or elderly person.

Demonstrate interpersonal communication and interpersonal relationship appropriate skills for the promotion of a therapeutic environment and for the therapeutic use of the self as nurse.

To base nursing decisions and practices on scientific criteria.

Demonstrate capacity for analysis and critical reflection.

Syllabus

The content of CT VI is the exercise of practice in the real context of mental health care, with a total duration of 6 weeks, in a total of 184 hours, with a weekly schedule of 31 hours:

Psychiatry Service (Internment, External Consultations, Day Hospital and Home Care);

Division of Intervention in Addictive Behaviors and Dependencies (Drug withdrawal Unit, Integrated Response Center);

Association of Mental Health of the Algarve (Socio-occupational Forum, Supported Living Unit, Socio-Occupational Unit for Adolescents).

Each student will receive a guideline with all the operational details of the Clinical Teaching.

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning occurs in three articulated dimensions, coordinated by a teacher:

Clinical practice - guided by nurse-tutor;

Pedagogical meetings - sharing of experiences and pedagogical supervision.

Student elaborates a learning project, up to 7 pages from his/her reflection on the nursing applied to the context of CT VI, personal goals and learning needs and strategies that he/she understands adequate to reach them, and discusses it with the nurse- tutor.

At the end, student presents a Critical Reflection (CR), up to 5 pages, giving account of the most significant learning.

The final notation (FN), which is the responsibility of the teacher, results from the weighted valuation of clinical performance (CP), learning project (LP) and critical reflection (CR) according to the formula: $FN = CP \cdot 0,5 + LP \cdot 0,25 + CR \cdot 0,25$, having to obtain a grade of not less than 9.5 in each evaluation. In case of disapproval, including for absences, the CT can only be repeated in the following academic year.

Main Bibliography

American Psychiatric Association (2014). *DSM 5 - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais* (5ª ed.). Climepsi

Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental. (2007). *Reestruturação e desenvolvimento dos serviços de saúde mental em Portugal. Plano de Acção 2007-2016* . MS, ACS-Coordenação Nacional para a Saúde Mental

Direção-Geral da Saúde (2017). *Programa Nacional para a Saúde Mental 2017* . DGS.

Phaneuf, Margot. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação* . Lusociência

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2017). *Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica* (11ª ed.). Artmed Editora S.A.

Townsend, M. C. (2011). *Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: Conceitos de Cuidado na Prática Baseada na Evidência*. Lusociência