

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO À VIDA PROFISSIONAL

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171029

---

**Área Científica** DIREITO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T	T1	62T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1,S2	30T	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Os das unidades curriculares precedentes.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Aceitar a responsabilidade, respondendo pelas suas ações e pelos juízos profissionais que elabora.
- Reconhecer os limites do seu papel e da sua competência.
- Respeitar o direito do cliente à escolha e à autodeterminação referente aos cuidados de enfermagem e de saúde.
- Desenvolver a sua prática de acordo com a legislação aplicável com as políticas e normas nacionais e locais, desde que estas não colidam com o Código Deontológico dos enfermeiros.
- Reconhecer as situações de infração violação da Lei e do Código Deontológico, que estão relacionadas com a prática de enfermagem.
- Reconhecer os processos do direito associados aos cuidados de saúde.

### **Conteúdos programáticos**

- Acesso ao mercado de trabalho
- Integração na vida profissional
- Complexidade das Organizações de Saúde: gestão e organização dos serviços de enfermagem
- Importância do desenvolvimento de estratégias de ação no âmbito organizacional, com vista à melhoria da eficácia do funcionamento global das Organizações de Saúde
- Os processos do direito associados aos cuidados de saúde
- Carreira de Enfermagem
- Regime Jurídico do Estatuto Profissional
- Regulamento de Exercício dos Profissionais de Enfermagem
- Regime Jurídico Férias, Faltas e Licenças
- Tipos de Contratos de Trabalho
- Importância da existência da Ordem dos Enfermeiros e Associações Sindicais
- O projeto individual de carreira.

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta UC encontra-se organizada de modo a que o estudante no final esteja apto a atingir os objetivos através dos conteúdos programáticos abordados, possibilitando ao estudante a aquisição de conhecimentos que lhe permitam o desenvolvimento de saberes dando ênfase ao:

- Conhecimento da legislação que apoia a prática de enfermagem.
- Desenvolvimento de estratégias de ação no âmbito organizacional, com vista à melhoria da eficácia do funcionamento global das organizações de saúde.
- Conhecimento da complexidade das Organizações de Saúde.
- Importância da existência da Ordem dos Enfermeiros e Associações Sindicais.
- Projeto individual de carreira.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A abordagem é feita de forma interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico dos estudantes.

São desenvolvidas atividades para o treino de competências práticas de intervenção e de trabalho em equipa, nomeadamente: discussão temática em pequenos grupos e análise crítica de textos.

Nas aulas privilegia-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais, o interrogativo, o ativo baseado na resolução de situações problema; e adapta-se um método de ensino-aprendizagem assente no estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados, e na utilização de sistemas informáticos em saúde e especificamente em enfermagem.

A avaliação é constituída pela elaboração de um trabalho escrito, com entrevistas de orientação obrigatórias, de acordo com as necessidades do estudante. A classificação final resulta da classificação atribuída ao trabalho, sendo necessário a classificação mínima de 10 valores.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino utilizadas, expositiva e interativa, estão delineadas de acordo com o tipo de conteúdos, para que o estudante no final esteja apto a atingir os objetivos definidos face aos conteúdos programáticos, promovendo o desenvolvimento de competências que lhe permitam intervir nas organizações.

---

### **Bibliografia principal**

Campos, L., Borges, M. & Portugal, R. (Eds) (2009). Governação dos Hospitais. Alfragide: Casa das Letras.

Camara, P., Guerra, P. B. & Rodrigues, J. V. (2010). Novo Humanator: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial. Alfragide: Don Quixote.

Cleland, D. & Ireland, L. (2007). Gerenciamento de projetos (2ª ed). Rio de Janeiro-RJ: LTC.

Departamento da Qualidade na Saúde, Direção Geral De Saúde (2011). Manual de Acreditação das unidades de saúde: gestão clínica. Lisboa:

Recuperado de <http://www.dgs.pt/ms/8/default.aspx?id=5521> em 31 janeiro 2013.

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lisboa: Lidel.

Ordem dos Enfermeiros (2010). Modelo de Desenvolvimento Profissional - fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências. *Caderno Temático*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Serrano, A. & Fialho, C. (2005). Gestão do conhecimento: O novo paradigma das organizações. Lisboa: FCA-Editora de Informática

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** INTRODUCTION TO PROFESSIONAL LIFE

---

**Courses** NURSING

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area** DIREITO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T	T1	62T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Those of the C.U. which are precedents.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Accept responsibility, accountable for their actions and judgments by professionals working out.
- Recognize the limits of its role and its competence.
- Respect the right of the customer to choice and self-determination related to nursing care and health.
- Develop your practice in accordance with the law applicable to the policies and national and local regulations, provided they do not conflict with the Code of Ethics of nurses.
- Recognize situations of infringement violation of the law and the Code of Ethics, which are related to nursing practice.
- Recognize the processes of law related to health care.

---

### Syllabus

- Access to the labor market
- Integration into working life
- Complexity of Health Organizations: management and organization of nursing services
- Importance of the development of strategies of action in the organizational scope, with a view to improving the effectiveness of the overall functioning of Health Organizations.
- Law processes associated with health care.
- Nursing Career
- Legal Status of Professional Status
- Regulation of Exercise of Nursing Professionals
- Legal Regime Vacations, Misdemeanors and Licenses
- Types of Work Contracts
- Importance of the existence of the Order of Nurses and Union Associations
- The individual career project.

---

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This UC is organized in such a way that the student at the end is able to achieve the objectives through the programmatic contents addressed, enabling the student to acquire knowledge that allows him to develop knowledge by emphasizing:

- Knowledge of legislation that supports nursing practice.
- Development of strategies of action in the organizational scope, with a view to improving the effectiveness of the overall functioning of health organizations.
- Knowledge of the complexity of Health Organizations.
- Importance of the existence of the Order of Nurses and Union Associations.
- Individual career project.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

The approach is made of interactive and cooperative manner, stimulating reflection, creativity and critical thinking of students.

Activities are developed for and training of practical skills intervention and teamwork, namely: thematic discussion in small groups and critical analysis of texts.

In class emphasis is the expository method using audiovisual media, the interrogative, the asset based on problem solving situations; and adapts teaching-learning method based on study walked through the document search in databases and use of information systems in health and specifically nursing.

The evaluation consists of the preparation of a written work, with mandatory guidance interviews, according to the student's needs. The final classification is the classification of the work, requiring a minimum score of 10 points.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies used, expositive and interactive, are outlined according to the type of content, so that the student at the end is able to achieve the defined objectives in relation to the programmatic contents, promoting the development of competences that allow him to intervene in the organizations.

---

### Main Bibliography

Abreu, M. N. (2007). *Empreendedorismo em enfermagem*. Coimbra: Formasau

Chiavenato, I. (1995). *Recursos humanos* (3ª ed.). Editora Campus. Rio de Janeiro

Faugier, J. (2005). Developing a new generation of nurse entrepreneurs. *Nursing Standard*, 30 (19), 49-53.

Jesuino, J. C. (1996). *Processos de liderança*. ( 2ª ed.). Lisboa McGraw-Hill. Lisboa.

Ordem dos Enfermeiros (2010). Modelo de Desenvolvimento Profissional - fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências. *Caderno Temático*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação* (3ª ed.). Escolar Editora:Lisboa.