
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À VIDA PROFISSIONAL

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171029

Área Científica DIREITO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T	T1	30T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1,S2	30T	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Aceitar a responsabilidade, respondendo pelas suas ações e pelos juízos profissionais que elabora.
- Reconhecer os limites do seu papel e da sua competência.
- Respeitar o direito do cliente à escolha e à autodeterminação referente aos cuidados de enfermagem e de saúde.
- Desenvolver a sua prática de acordo com a legislação aplicável com as políticas e normas nacionais e locais, desde que estas não colidam com o Código Deontológico dos enfermeiros.
- Reconhecer as situações de infração violação da Lei e do Código Deontológico, que estão relacionadas com a prática de enfermagem.
- Reconhecer os processos do direito associados aos cuidados de saúde.

Conteúdos programáticos

- Acesso ao mercado de trabalho
- Integração na vida profissional
- Complexidade das Organizações de Saúde: gestão e organização dos serviços de enfermagem
- Importância do desenvolvimento de estratégias de ação no âmbito organizacional, com vista à melhoria da eficácia do funcionamento global das Organizações de Saúde
- Os processos do direito associados aos cuidados de saúde
- Carreira de Enfermagem
- Regime Jurídico do Estatuto Profissional
- Regulamento de Exercício dos Profissionais de Enfermagem
- Regime Jurídico Férias, Faltas e Licenças
- Tipos de Contratos de Trabalho
- Importância da existência da Ordem dos Enfermeiros e Associações Sindicais
- O projeto individual de carreira.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A abordagem é feita de forma interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico dos estudantes.

São desenvolvidas atividades para o treino de competências práticas de intervenção e de trabalho em equipa, nomeadamente: discussão temática em pequenos grupos e análise crítica.

Privilegia-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais, adota-se um método de ensino-aprendizagem assente no estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados, e na utilização de sistemas informáticos em saúde e especificamente em enfermagem.

A avaliação é constituída pelo desenvolvimento de um Webinar/Conferência, acerca de problemáticas consideradas relevantes para a U.C. e pela preparação e apresentação, de um trabalho escrito, que enriqueça os conhecimentos.

A classificação final resulta da classificação atribuída aos dois trabalhos, respetivamente com um peso de 25% e 75%. Para aprovação da U.C. os dois trabalhos terão que ter avaliação positiva.

Bibliografia principal

Campos, L., Borges, M. & Portugal, R. (Eds) (2009). Governação dos Hospitais. Alfragide: Casa das Letras.

Camara, P., Guerra, P. B. & Rodrigues, J. V. (2010). Novo Humanator: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial. Alfragide: Don Quixote.

Cleland, D. & Ireland, L. (2007). Gerenciamento de projetos (2ª ed). Rio de Janeiro-RJ: LTC.

Departamento da Qualidade na Saúde, Direção Geral De Saúde (2011). Manual de Acreditação das unidades de saúde: gestão clínica. Lisboa:

Recuperado de <http://www.dgs.pt/ms/8/default.aspx?id=5521> em 31 janeiro 2013.

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lisboa: Lidel.

Ordem dos Enfermeiros (2010). Modelo de Desenvolvimento Profissional - fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências. *Caderno Temático*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Serrano, A. & Fialho, C. (2005). Gestão do conhecimento: O novo paradigma das organizações. Lisboa: FCA-Editora de Informática

Academic Year 2020-21

Course unit INTRODUCTION TO PROFESSIONAL LIFE

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T	T1	30T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Those of the C.U. which are precedents.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Accept responsibility, accountable for their actions and judgments by professionals working out.
- Recognize the limits of its role and its competence.
- Respect the right of the customer to choice and self-determination related to nursing care and health.
- Develop your practice in accordance with the law applicable to the policies and national and local regulations, provided they do not conflict with the Code of Ethics of nurses.
- Recognize situations of infringement violation of the law and the Code of Ethics, which are related to nursing practice.
- Recognize the processes of law related to health care.

Syllabus

- Access to the labor market
- Integration into working life
- Complexity of Health Organizations: management and organization of nursing services
- Importance of the development of strategies of action in the organizational scope, with a view to improving the effectiveness of the overall functioning of Health Organizations.
- Law processes associated with health care.
- Nursing Career
- Legal Status of Professional Status
- Regulation of Exercise of Nursing Professionals
- Legal Regime Vacations, Misdemeanors and Licenses
- Types of Work Contracts
- Importance of the existence of the Order of Nurses and Union Associations
- The individual career project.

Teaching methodologies (including evaluation)

The approach is made of interactive and cooperative manner, stimulating reflection, creativity and critical thinking of students.

Activities are developed for and training of practical skills intervention and teamwork, namely: thematic discussion in small groups and critical analysis of texts.

In class emphasis is the expository method using audiovisual media, the interrogative, the asset based on problem solving situations; and adapts teaching-learning method based on study walked through the document search in databases and use of information systems in health and specifically nursing.

The evaluation consists of the preparation of a written work, with mandatory guidance interviews, according to the student's needs. The final classification is the classification of the work, requiring a minimum score of 10 points.

Main Bibliography

Abreu, M. N. (2007). *Empreendedorismo em enfermagem*. Coimbra: Formasau

Chiavenato, I. (1995). *Recursos humanos* (3ª ed.). Editora Campus. Rio de Janeiro

Faugier, J. (2005). Developing a new generation of nurse entrepreneurs. *Nursing Standard* , 30 (19) , 49-53.

Jesuino, J. C. (1996). *Processos de liderança* . (2ª ed.). Lisboa McGraw-Hill. Lisboa.

Ordem dos Enfermeiros (2010). Modelo de Desenvolvimento Profissional - fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências. *Caderno Temático*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação* (3ª ed.). Escolar Editora:Lisboa.