
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À VIDA PROFISSIONAL

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171029

Área Científica DIREITO

Sigla DIR

Código CNAEF (3 dígitos) 380

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3; 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	1T
MARIA FILOMENA DO ROSÁRIO RAFAEL MARTINS	T	T1	29T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	30T	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Responsabilizar-se pelas decisões que toma e pelas ações que pratica ou delega
- Reconhecer os limites do seu papel e da sua competência
- Intervir de acordo com os fundamentos da prestação e gestão de cuidados, e respeito pelo Código Deontológico
- Reconhecer os processos do direito e deveres associados aos cuidados de saúde
- Respeitar o direito da pessoa à escolha e à autodeterminação referente aos cuidados de enfermagem/saúde, sem emitir juízos de valor
- Reconhecer as situações de infração violação da Lei e do Código Deontológico, que estão relacionadas com a prática de enfermagem
- Proteger, defendendo, a pessoa das práticas que contrariem a lei, a ética ou o bem comum, sobretudo quando carecidas de indispensável competência profissional
- Refletir sobre a prática para melhorar a qualidade dos cuidados, preservando a dignidade e liberdade da pessoa
- Refletir a integração no mercado de trabalho
- Compreender a importância da elaboração do projeto individual de carreira e do currículo

Conteúdos programáticos

- Acesso ao mercado de trabalho
- Integração na vida profissional
- Importância da existência da Ordem dos Enfermeiros e Associações Sindicais
- Tipos de Contratos de Trabalho
- Regime Jurídico Férias, Faltas e Licenças
- Carreira de Enfermagem
- Regulamento do Exercício dos Profissionais de Enfermagem
- O Estatuto do Serviço Nacional de Saúde
- O projeto individual de carreira
- A entrevista de emprego
- O currículo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A abordagem é feita de forma interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico dos estudantes.

São desenvolvidas atividades para o treino de competências práticas de intervenção e de trabalho em equipa.

Adota-se um método de ensino-aprendizagem assente no estudo orientado através da pesquisa de documentos em bases de dados, em saúde e especificamente em enfermagem.

A avaliação é efetuada através da realização de um trabalho de revisão bibliográfica (em grupo) e pela respetiva apresentação e discussão em sala de aula. A classificação final resulta da classificação atribuída à componente escrita (50%) e da atribuída à apresentação e discussão em sala de aula (50%). A classificação final é apresentada numa escala de 0 a 20 valores.

Caso o estudante não atinja uma classificação ≥ 10 valores a avaliação será feita por exame.

Bibliografia principal

Campos, L., Borges, M. & Portugal, R. (Eds) (2009). *Governança dos Hospitais*. Editora Casa das Letras.

Camara, P., Guerra, P. B. & Rodrigues, J. V. (2010). *Novo Humanator: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial*. Editora Don Quixote.

Cleland, D. & Ireland, L. (2007). *Gerenciamento de projetos* (2ª ed). Editora LTC.

Conselho de Enfermagem. Ordem dos Enfermeiros (2010). *Caderno Temático - Modelo de desenvolvimento profissional: Fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências*.

Decreto-Lei n.º 52/2022 de 04/08. *D.R.*, 1.ª série, n.º 150. Ministério da Saúde.

Departamento da Qualidade na Saúde. Direção Geral De Saúde (2011). *Manual de Acreditação das unidades de saúde - gestão clínica*.

Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Uma abordagem prática*. Editora Lidel.

Lei n.º156/2015 de 16/09. *D.R.*, 1.ª série, n.º 181. OE.

Serrano, A. & Fialho, C. (2005). *Gestão do conhecimento: O novo paradigma das organizações*. FCA-Editora de Informática.

Academic Year 2022-23

Course unit INTRODUCTION TO PROFESSIONAL LIFE

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area LAW

Acronym

CNAEF code (3 digits) 380

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	1T
MARIA FILOMENA DO ROSÁRIO RAFAEL MARTINS	T	T1	29T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Those of the curricular units which are precedents.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Take responsibility for the decisions you make and the actions you practice or delegate
- Recognize the limits of your role and competence
- Intervene in accordance with the fundamentals of providing and managing care, and respect for the Code of Ethics
- Recognize the processes of rights and duties associated with health care
- Respect the person's right to choose and self-determination regarding nursing/health care, without making value judgments
- Recognize situations of violation of the Law and the Code of Ethics, which are related to nursing practice
- Protect, defending, the person from practices that go against the law, ethics or the common good, especially when lacking indispensable professional competence
- Reflect on the practice to improve the quality of care, preserving the dignity and freedom of the person
- Reflect integration into the labor market
- Understand the importance of developing an individual career project and curriculum

Syllabus

- Access to the job market
- Integration into professional life
- Importance of the existence of the Order of Nurses and Trade Union Associations
- Types of Employment Contracts
- Legal Regime Vacations, Absences and Leaves
- Nursing Career
- Exercise Regulation of Nursing Professionals
- The Statute of the National Health Service
- The individual career project
- The job interview
- The curriculum

Teaching methodologies (including evaluation)

The approach is done in an interactive and cooperative way, stimulating reflection, creativity and critical thinking of students.

Activities are developed to train practical intervention and teamwork skills.

A teaching-learning method is adopted based on guided study through document research in databases, in health and specifically in nursing.

The assessment is carried out by carrying out a bibliographic review work (in a group) and by the respective presentation and discussion in the classroom. The final classification results from the classification assigned to the written component (50%) and that attributed to the presentation and discussion in the classroom (50%). The final classification is presented on a scale of 0 to 20 points.

If the student does not reach a classification ≥ 10 , the evaluation will be done by exam.

Main Bibliography

- Campos, L., Borges, M. & Portugal, R. (Eds) (2009). *Governança dos Hospitais*. Editora Casa das Letras.
- Camara, P., Guerra, P. B. & Rodrigues, J. V. (2010). *Novo Humanator: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial*. Editora Don Quixote.
- Cleland, D. & Ireland, L. (2007). *Gerenciamento de projetos* (2ª ed). Editora LTC.
- Conselho de Enfermagem. Ordem dos Enfermeiros (2010). *Caderno Temático - Modelo de desenvolvimento profissional: Fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do Sistema de Certificação de Competências*.
- Decreto-Lei n.º 52/2022 de 04/08. *D.R.*, 1.ª série, n.º 150. Ministério da Saúde.
- Departamento da Qualidade na Saúde. Direção Geral De Saúde (2011). *Manual de Acreditação das unidades de saúde - gestão clínica*.
- Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Uma abordagem prática*. Editora Lidel.
- Lei n.º156/2015 de 16/09. *D.R.*, 1.ª série, n.º 181. OE.
- Serrano, A. & Fialho, C. (2005). *Gestão do conhecimento: O novo paradigma das organizações*. FCA-Editora de Informática.