
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM II

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171030

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;10 e11
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português -PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	T; TP	T1; TP1	20T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	20T; 30TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM I

Conhecimentos Prévios recomendados

Investigação em Enfermagem I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Investigação em Enfermagem I surge no contexto do plano de estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, com a finalidade de introduzir as questões e os conteúdos relacionados com o paradigma e metodologias de investigação qualitativa e os diferentes métodos associados.

É pretendido:

1. Desenvolver conhecimento epistemológico, adotando uma postura e um pensamento crítico e reflexivo na investigação em Enfermagem.
2. Compreender a importância da utilização da metodologia científica na construção de conhecimento.
3. Apreender algumas técnicas e instrumentos de recolha e análise de dados na metodologia qualitativa.
4. Selecionar o método e tipo de estudo adequado à natureza da questão de investigação.
5. Desenvolver capacidades críticas na elaboração de um quadro conceptual de investigação.
6. Comunicar os resultados e possíveis aplicações práticas de forma organizada e sistemática, à comunidade científica.

Conteúdos programáticos

1. As questões epistemológicas em investigação qualitativa.
2. Tipos de estudos: Revisão de literatura, revisão narrativa, *scoping* e integrativa. Estudo de caso, estudo etnográfico, estudo fenomenológico, investigação-acção, *grounded theory*.
3. O problema e a questão de investigação.
4. Quadro teórico de referência.
5. O desenho estudo e principais fases da investigação, objetivos.
6. Instrumentos e métodos de colheita de dados qualitativos.
7. Tratamento, análise e discussão dos dados.
8. As questões éticas da investigação em enfermagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos alunos, nomeadamente, na análise crítica e discussão de textos/artigos, na pesquisa e discussão de temas e casos, bem como na realização de trabalhos práticos. A avaliação é feita através de uma prova escrita e um trabalho de grupo (50.00% cada momento avaliação, na nota final). A média ponderada apenas e só, é calculada quando, se verificar a aprovação nos dois momentos de avaliação. A duração de prova escrita é de 90 minutos. Caso não se verifique a aprovação num ou nos dois momentos de avaliação, o estudante será avaliado por exame.

Bibliografia principal

- Bardin, L. (2016). *Análise de conteúdo* (Reimpressão da Edição revista e actualizada). Edicoes 70.
- Gauthier, B. (2003). *Investigação Social: da problemática à colheita de dados*. 2ª (ed.). Lusociência.
- Gonçalves, J., Marques, C. & Gonçalves, S. (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Pactor.
- Morse, J. (2003). Principles of mixed methods and multimethod research design. In A. Tashakkori & C. Teddle (Eds.). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research* (pp.189-208). Sage publications
- Nunes, L. (2013). *Considerações éticas a atender nos trabalhos de investigação académica de enfermagem*. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal.
- Streubert, H., & Carpenter, D. (2011). *Investigação qualitativa em Enfermagem: Avançando o imperativo humanista*. (5ª ed.). Lusociência.
- <https://journals.sagepub.com/home/cnr>
- <https://journals.sagepub.com/home/qrij>

Academic Year 2022-23

Course unit RESEARCH IN NURSING II

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3,10,11
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality attendance

Coordinating teacher Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	T; TP	T1; TP1	20T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	20	30	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM I

Prior knowledge and skills

Nursing Research I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The curricular unit of Research in Nursing I appears in the context of the study plan of the Degree in Nursing, with the purpose of introducing questions and contents related to the paradigm and methodologies of qualitative research and the different associated methods. It is intended to:

1. Develop epistemological knowledge, adopting a posture and critical and reflective thinking in Nursing research. 2. Understand the importance of using scientific methodology in the construction of knowledge. 3. Learn some techniques and tools for collecting and analyzing data in qualitative methodology. 4. Select the method and type of study appropriate to the nature of the research question. 5. Develop critical skills in developing a conceptual framework for research. 6. Communicate the results and possible practical applications in an organized and systematic manner to the scientific community.

Syllabus

1. Epistemological issues in qualitative research.
2. Types of studies: Literature review, narrative review, scoping and integrative. Case study, ethnographic study, phenomenological study, action research, grounded theory.
3. The research problem and the research question.
4. Theoretical framework of reference.
5. Study design and main research phases, objectives.
6. Instruments and methods for collecting qualitative data.
7. Treatment, analysis and discussion of data.
8. Ethical issues in nursing research.

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to lectures using audiovisual media with a view to assimilating theoretical concepts, classes should facilitate student participation, namely in critical analysis and discussion of texts/articles, research and discussion of themes and cases, as well as in carrying out practical work. The evaluation is done through a written test and a group work (50.00% each evaluation moment, in the final grade). The weighted average is calculated only when approval is verified in the two evaluation moments. The duration of the written test is 90 minutes. If there is no approval in one or both of the evaluation moments, the student will be evaluated by exam.

Main Bibliography

Bardin, L. (2016). *Análise de conteúdo* (Reimpressão da Edição revista e actualizada). Edicoes 70.

Gauthier, B. (2003). *Investigação Social: da problemática à colheita de dados*. 2ª (ed.). Lusociência.

Gonçalves, J., Marques, C. & Gonçalves, S. (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Pactor.

Morse, J. (2003). Principles of mixed methods and multimethod research design. In A. Tashakkori & C. Teddle (Eds.). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research* (pp.189-208). Sage publications

Nunes, L. (2013). *Considerações éticas a atender nos trabalhos de investigação académica de enfermagem*. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal.

Streubert, H., & Carpenter, D. (2011). *Investigação qualitativa em Enfermagem: Avançando o imperativo humanista*. (5ª ed.). Lusociência.

<https://journals.sagepub.com/home/cnr>

<https://journals.sagepub.com/home/qrij>