

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171031

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT; T	T1; OT1	36T; 58OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	36T; 43OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, ENSINO CLÍNICO IV: ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares das áreas científicas de Enfermagem e de Filosofia, precedentes.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer os Programas de Saúde Prioritários e o de Saúde Ocupacional;

Identificar fatores de risco e as diferentes formas de intervenção no sentido de os minimizar ou mesmo erradicar;

Identificar o papel do enfermeiro em saúde ocupacional;

Identificar as doenças profissionais e os fatores com influência no trabalho, na produtividade e na saúde;

Identificar os meios de proteção geral e individual na prevenção dos acidentes de trabalho;

Identificar os riscos profissionais nos trabalhadores da saúde;

Identificar a legislação vigente no âmbito da saúde ocupacional;

Descrever as características e os métodos essenciais para implementação e avaliação de um programa de rastreio;

Identificar o papel do enfermeiro como agente promotor na aquisição de estilos de vida saudável e facilitador na mudança de comportamento do indivíduo, família e comunidade.

### Conteúdos programáticos

Programas de Saúde Prioritários;

Vigilância de saúde do adulto/idoso: a articulação intersectorial para a promoção da saúde - acessibilidade aos serviços;

Vigilância dos grupos de risco (pessoa com hipertensão; pessoa com diabetes; pessoa com terapêutica anticoagulante oral; pessoa com compromissos da funcionalidade (...));

Rastreios oncológicos (cancro do cólon; do colo uterino; da mama; da pele; ...) e rastreio do VIH/SIDA;

Programa de Saúde Ocupacional: A - O papel do enfermeiro em saúde ocupacional; B - Ambiente e trabalho: alguns fatores com influência no trabalho, na produtividade e na saúde; doenças profissionais; acidentes de trabalho; meios de proteção geral e individual; C - Segurança, higiene e saúde no trabalho: programas de saúde; vigilância de saúde; participação dos trabalhadores no âmbito da SH&ST; D - riscos profissionais nos trabalhadores da saúde: físicos; químicos; biológicos; psicossociais; medidas preventivas; E - Legislação.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão do tipo teórico e de orientação tutorial. Será utilizado o método expositivo, com recurso a computador e projetor, participativo e/ou ativo com leitura, análise e discussão de textos/obra, em pequenos grupos, que deverão depois partilhar em sala de aula.

O processo de avaliação será efetuado através de uma prova de avaliação escrita (90%) e do desempenho nas atividades desenvolvidas nas aulas (10%), cujo resultado final é expresso numa escala de 0 - 20 valores.

Os estudantes que obtenham classificação inferior a 9,5 valores na prova de avaliação escrita terão que ir, obrigatoriamente, a exame para concluir a unidade curricular, porque não se aplicará a fórmula.

A classificação final da unidade curricular do estudante que for admitido a exame (época normal e/ou de recurso) será o resultado obtido no exame, que deverá ser igual ou superior a 10 valores.

Data da Frequência: **a agendar com os estudantes na 1ª aula.**

---

### Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2010). *Promover a saúde: dos fundamentos à acção*. Coimbra: Edições Almedina.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<https://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>

Academic Year 2018-19

Course unit COMMUNITY HEALTH NURSING II

Courses NURSING

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area ENFERMAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT; T	T1; OT1	36T; 58OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
36	0	0	0	0	0	43	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

ENSINO CLÍNICO IV: ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

**Prior knowledge and skills**

Dominion of the contents of the curricular units of the scientific areas of Nursing and Philosophy, precedents.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

To know the Priority Health Programs and the Occupational Health Program;

Identify risk factors and the different forms of intervention in the sense of minimizing or even eradicating them;

To identify the role of nurses in occupational health;

Identify occupational diseases and factors influencing work, productivity and health;

Identify means of general and individual protection in the prevention of accidents at work;

Identify occupational risks in health workers;

Identify the legislation in force in the field of occupational health;

Describe the characteristics and methods essential for implementing and evaluating a screening program;

To identify the role of the nurse as a promoting agent in the acquisition of healthy and facilitative lifestyles in the behavior change of the individual, family and community.

## Syllabus

Priority Health Programs;

Adult / elderly health surveillance: intersectoral articulation for health promotion - accessibility to services;

Surveillance of risk groups (person with hypertension, person with diabetes, person with oral anticoagulant therapy, person with functional compromises (...));

Oncology screenings (cancer of the colon, cervix, breast, skin, etc.) and HIV / AIDS screening;

Occupational Health Program: A - The role of nurses in occupational health; B - Environment and work: some factors influencing work, productivity and health; professional diseases; Accidents at work; Means of general and individual protection; C - Safety, hygiene and health at work: health programs; Health surveillance; Participation of workers in SH & ST; D - occupational hazards in health workers: physical; Chemical products; Biological; Psychosocial; Preventive measures; E - Legislation.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be of the theoretical type and tutorial orientation. The expository method will be used, using computer and projector, participatory and / or active reading, analysis and discussion of texts / work, in small groups, which should then be shared in the classroom.

The evaluation process will be done through a written evaluation test (90%) and the performance in the activities developed in the classes (10%), whose final result is expressed in a scale of 0 - 20 values.

Students who obtain a grade lower than 9.5 in the written test will have to go to the exam to complete the course, because the formula will not be applied.

The final classification of the course unit of the student that is admitted to the exam (normal and / or resource period) will be the result obtained in the exam, which must be equal to or greater than 10 values.

Frequency Date: to be scheduled with the students in the first class.

---

## Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2010). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação*. Coimbra: Edições Almedina.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<https://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>