English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171031
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	723
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3; 11; 16.

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT; T	T1; OT1	38T; 46OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	38T; 46OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, ENSINO CLÍNICO IV: ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Reconhecer o Plano Nacional de Saúde como um instrumento essencial a ser utilizado para que se obtenham ganhos em saúde;

Compreender a importância dos Programas de Saúde Prioritários;

Identificar os recursos promotores da acessibilidade aos serviços de saúde;

Identificar os fatores com influência no trabalho, na produtividade e na saúde;

Identificar os meios de proteção geral e individual na prevenção dos acidentes de trabalho;

Identificar os riscos profissionais nos trabalhadores da saúde;

Compreender o papel do enfermeiro em saúde ocupacional;

Descrever as características e os métodos essenciais para implementação e avaliação de um programa de rastreio;

Identificar o papel do enfermeiro como agente promotor na aquisição de estilos de vida saudável e facilitador na mudança de comportamento do indivíduo, família e comunidade.

Conteúdos programáticos

Plano Nacional de Saúde e os Programas de Saúde Prioritários;

Programas de vigilância de saúde do adulto e idoso - acessibilidade aos serviços;

Vigilância de saúde em grupos vulneráveis (pessoa com: hipertensão, diabetes, terapêutica anticoagulante oral, pessoa com compromissos da funcionalidade (...);

Rastreios oncológicos (cancro do cólon; do colo uterino; da mama; da pele; ...) e rastreio do VIH/SIDA;

Programa de Saúde Ocupacional: Ambiente e trabalho: alguns fatores com influência no trabalho, na produtividade e na saúde; doenças profissionais; acidentes de trabalho; meios de proteção geral e individual; Segurança, higiene e saúde no trabalho: programas de saúde; vigilância de saúde; participação dos trabalhadores no âmbito da SH&ST; Riscos profissionais nos trabalhadores da saúde: físicos; químicos; biológicos; psicossociais; medidas preventivas; O papel do enfermeiro em saúde ocupacional; Legislação laboral.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino/aprendizagem a aplicar visam a responsabilização individual e de grupo, e o desenvolvimento de pensamento crítico de modo a promover uma aprendizagem mais autónoma;

Nas aulas Teóricas serão utilizados os métodos expositivo e interativo e a metodologia sala de aula invertida;

Nas aulas de Orientação Tutorial será efetuada orientação para a realização de trabalhos de grupo (pesquisa bibliográfica), relacionados com conteúdos da unidade curricular(**UC**), partilhados em sala de aula com todos os estudantes(**E**);

A avaliação será efetuada através de uma prova escrita, expressa numa escala de 0 - 20 valores. Os estudantes com classificação inferior a 9,5 valores, terão que ir, obrigatoriamente, a exame para concluir a **UC** ;

A classificação final da **UC** , do **E** que for admitido a exame (época normal e/ou de recurso), será o resultado obtido no exame, que deverá ser igual ou superior a 10 valores;

A data da prova escrita será agendada com os estudantes na 1ª aula.

Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

Despacho n.º 8254/2017, de 21 de setembro. *Diário da República* , 2ª série, n.º 183. Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Saúde.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Edições Almedina, SA.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública.* Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica* . Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

http://www.acss.min-saude.pt/

http://www.dgs.pt/

https://www.sns.gov.pt /

http://www.who.int/en/

Academic Year	2022-23
Course unit	COMMUNITY HEALTH NURSING II
Courses	NURSING
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	723
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3; 11; 16.
Language of instruction	Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT; T	T1; OT1	38T; 46OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
38	0	0	0	0	0	46	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM III, ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, ENSINO CLÍNICO II: ENFERMAGEM MÉDICA, ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA, ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO IV: ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA, ENSINO CLÍNICO V: ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA, ENSINO CLÍNICO VI: ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Prior knowledge and skills

Mastery of the contents of the preceding curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Recognize the National Health Plan as an essential instrument to be used to obtain health gains;

Understand the importance of Priority Health Programs;

Identify resources that promote accessibility to health services;

Identify the factors that influence work, productivity and health;

Identify the means of general and individual protection in the prevention of work accidents;

Identify occupational hazards in health workers;

Understand the role of nurses in occupational health;

Describe the essential characteristics and methods for implementing and evaluating a screening program;

To identify the role of nurses as a promoting agent in the acquisition of healthy lifestyles and as a facilitator in changing the behavior of the individual, family and community.

Syllabus

National Health Plan and Priority Health Programs;

Adult and elderly health surveillance programs - accessibility to services;

Health surveillance in vulnerable groups (person with: hypertension, diabetes, oral anticoagulant therapy, person with functional impairment (...);

Oncological screenings (colon, uterine cervix, breast, skin, ...) and HIV/AIDS screening;

Occupational Health Program: Environment and work: some factors that influence work, productivity and health; professional diseases; work accidents; means of general and individual protection; Safety, hygiene and health at work; health programs; health surveillance; worker participation within the scope of SH&ST; Occupational risks in health workers: physical; chemicals; biological; psychosocial; Preventive measures; The role of nurses in occupational health; Labor Legislation.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching/learning methodologies to be applied aim at individual and group accountability, and the development of critical thinking in order to promote more autonomous learning;

In Theoretical classes, the expository and interactive methods and the inverted classroom methodology will be used;

In Tutorial Orientation classes, there will be orientation for group work (bibliographic research), related to the contents of the curricular unit(**CU**), shared in the classroom with all students(**S**);

The evaluation will be carried out through a written test, expressed on a scale of 0 - 20 values. Students with a classification lower than 9.5, will have to go, mandatorily, to an exam to complete the **CU** ;

The final classification of the **CU** , of the **S** that is admitted to the exam (normal and/or appeal season), will be the result obtained in the exam, which must be equal to or greater than 10 points;

The date of the written test will be scheduled with the students in the 1st class.

Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

Despacho n.º 8254/2017, de 21 de setembro. *Diário da República* , 2ª série, n.º 183. Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Saúde.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Edições Almedina, SA.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública.* Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica* . Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

http://www.acss.min-saude.pt/

http://www.dgs.pt/

https://www.sns.gov.pt /

http://www.who.int/en/