
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO VII: ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171032

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

- 3 - Saúde de qualidade
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis
- 16 - Paz, justiça e instituições eficazes

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	O	LO1	1280

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	2770	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares das áreas científicas de Enfermagem e de Filosofia, precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Geral: Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do ciclo vital, família, grupo e comunidade atuando em cuidados de saúde primários e em articulação com a atuação em cuidados de saúde diferenciados.

Específicos: Identificar a organização, metodologia e funcionamento do serviço; Mobilizar os conhecimentos teóricos para um cuidado individualizado à pessoa; Identificar alterações nas atividades de vida das pessoas com quem cuida definindo prioridades e estratégias de intervenção eficazes; Participar ativamente nos programas de saúde, com ênfase nas atividades de promoção da saúde e prevenção da doença; Promover educação para a saúde de acordo com as necessidades identificadas; Participar na articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados, assegurando a continuidade dos cuidados de enfermagem; Intervir, dentro dos seus conhecimentos, como formador e investigador, integrando estes saberes na sua prática enquanto estudante.

Conteúdos programáticos

A unidade curricular desenvolve-se em contexto clínico de cuidados de saúde primários (unidades funcionais dos Agrupamentos dos Centros de Saúde do Algarve), de modo a proporcionar a participação dos estudantes na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa ao longo do seu ciclo vital, fazendo a mobilização dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo competências e aptidões técnicas e relacionais considerando o Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais da Ordem dos Enfermeiros.

Os conteúdos da aprendizagem constroem-se a partir da experiência de prestação de cuidados que o estudante desenvolve sob supervisão e de acordo com o contexto.

No desenvolvimento das atividades espera-se que o estudante adote um comportamento profissional considerando o Código Deontológico do Enfermeiro os direitos e deveres do utente, bem como os princípios e condutas subjacentes a uma prática segura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva/demonstrativa/interrogativa com recurso a estratégias dinâmicas/interativas/reflexivas

O estudante(E) efetua um projeto pessoal de aprendizagem

As atividades(At) diárias contemplam a prestação direta de cuidados, sob orientação, e posterior análise/reflexão

A orientação pedagógica e supervisão do E desenvolve-se em parceria entre Docente(D), de forma assídua e de proximidade, e Enfermeiro Orientador do local de ensino clínico(EC)

A avaliação(A) é contínua, formativa(Fv) e sumativa(S). Efetuam-se 2 momentos formais de A, 1Fv a meio do EC e 1S no final.

A nota(N) final, quantitativa, da responsabilidade do D, resulta da fórmula(F) que considera a A do desempenho(d)+ND/2. A F só se aplica se $Ad \geq 10$

Classificação <10, nº de faltas >10% das horas(h) de contacto e/ou aspetos considerados graves, levam à reprovação(R)

Se R, inclusive por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte

Não tem exame

10%h podem ser convertidas noutras At, se situação epidemiológica exigir

Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Coimbra: Edições Almedina.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<https://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL TEACHING VII COMMUNITY HEALTH NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3 - Quality health
- 11 - Sustainable cities and communities
- 16 - Peace, justice and effective institutions

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	O	LO1	128O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	277	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II

Prior knowledge and skills

Dominion of the contents of the curricular units of the scientific areas of Nursing and Philosophy, precedents.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General: Develop competencies to provide general nursing care to the person throughout the life cycle, family, group and community working in primary health care and in articulation with the performance in differentiated health care.

Specific: Identify the organization, methodology and operation of the service; Mobilize the theoretical knowledge for an individualized care to the person; Identify changes in the life activities of the people you care for by defining priorities and effective intervention strategies; Participate actively in health programs, with emphasis on health promotion and disease prevention activities; Promote health education according to identified needs; Participate in the articulation between the different care providers, ensuring the continuity of nursing care; To intervene, within his knowledge, as trainer and researcher, integrating these knowledge in his practice as a student.

Syllabus

The curricular unit is developed in a clinical context of primary health care (functional units of the Algarve Health Center Groupings), in order to provide the participation of students in the provision of nursing care to the person throughout their life cycle, making the mobilization of the knowledge acquired during the course, developing skills and technical and relational skills considering the Regulation of Competence Profile of the Nursing General Nursing of the Nurses' Order.

The contents of learning are built on the experience of providing care that the student develops under supervision and according to the context.

In the development of the activities, the student is expected to adopt a professional behavior considering the Deontological Code of the Nurse the rights and duties of the user, as well as the principles and conduct underlying a safe practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository/demonstrative/interrogative methodology using dynamic/interactive/reflective strategies

Student(S) carries out a personal learning project

Daily activities(At) include direct care provision, under guidance(G), and subsequent analysis/reflection

Pedagogical G and supervision of the S is developed in partnership between Teacher(T), assiduously and closely, and Nurse Advisor of the clinical teaching location(CT)

Assessment(A) is continuous, formative(Fv) and summative(S). There are 2 formal moments of A, 1Fv at middle of the CT and 1S at the end

Final quantitative grade(Gr), from responsibility T, results from formula(F) that considers performance(p) $A + GrT/2$

Formula only applies if $pA \geq 10$

Classification < 10 , number absences $> 10\%$ contact hours(h) and/or aspects considered serious, lead to failure(F)

If F, including for absences, the CU can only be repeated in the following academic year

There is no exam

10% h can be converted into other At, if the epidemiological situation requires

Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Coimbra: Edições Almedina.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<https://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>