
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO VII: ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171032

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)**

3;
11;
16.

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	O	LO1	144O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	277O	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Geral: Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do ciclo vital, família, grupo/comunidade atuando em cuidados de saúde primários e em articulação com outros prestadores de cuidados.

Específicos: Desenvolver uma prática profissional com responsabilidade e no respeito pelos princípios ético/deontológicos/jurídicos; Identificar a organização, metodologia e funcionamento do serviço; Mobilizar conhecimentos teóricos para um cuidado individualizado à pessoa; Identificar alterações nas atividades de vida definindo prioridades e estratégias de intervenção; Participar ativamente nos programas de saúde com ênfase nas atividades de promoção da saúde e prevenção da doença; Participar na articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados, assegurando a continuidade dos cuidados; Refletir sobre a prática clínica para melhoria do desempenho e qualidade dos cuidados; Intervir, dentro dos seus conhecimentos, como formador e investigador.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos constroem-se a partir da experiência de prestação de cuidados, integradoras de conhecimentos, aptidões e atitudes, que o estudante (**E**) desenvolve sob supervisão, de acordo com os objetivos e a área de aprendizagem.

A unidade curricular desenvolve-se em contexto clínico de cuidados de saúde primários (unidades funcionais dos Agrupamentos dos Centros de Saúde do Algarve), de modo a proporcionar a participação do **E** na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa ao longo do seu ciclo vital, fazendo a mobilização dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo competências e aptidões técnicas e relacionais considerando o Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais da Ordem dos Enfermeiros.

No desenvolvimento das atividades espera-se que o **E** adote um comportamento profissional considerando o Código Deontológico do Enfermeiro, os direitos e deveres do utente, bem como os princípios e condutas subjacentes a uma prática segura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva, demonstrativa, interrogativa, dinâmica, interativa e reflexiva.

O **E** faz uma avaliação escrita de conhecimentos (Teste).

O **E** presta cuidados de enfermagem a indivíduos, famílias, grupos e comunidades, sob orientação, com análise e reflexão.

A orientação pedagógica e supervisão do **E** desenvolve-se em parceria, assídua e próxima, entre Docente(D), Enfermeiro Orientador(EO) do local de ensino clínico, em acompanhamento direto.

A avaliação(Av) é contínua, formativa(F) e sumativa(S). Efetuam-se 2 momentos formais de Av, 1F, a meio do EC, e 1S, no final.

A nota final, quantitativa, responsabilidade do D, resulta da fórmula:

$$AvFinal = [AvD(Av \text{ Desempenho}) + ND \cdot (Nota \text{ do Docente})] / 2$$
; só se aplica se AvD e ND ≥ 10

*Teste 50% + Avaliação Contínua 50%.

Classificação <10, exceder o n.º de faltas (10% horas contacto) e/ou aspetos considerados graves, conduzem à reprovação(R).

Se R, inclusive por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte.

A UC não tem exame.

Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Edições Almedina.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica*. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofoe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>

Academic Year 2023-24

Course unit CLINICAL TEACHING VII COMMUNITY HEALTH NURSING

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;
11;
16.

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	O	LO1	144O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	277	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA II

Prior knowledge and skills

Mastery of the contents of the preceding curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General: Develop skills for the provision of general nursing care to the person throughout the life cycle, family, group/community acting in primary health care and in articulation with other care providers.

Specific: Develop a professional practice with responsibility and respect for ethical/deontological/legal principles; Identify the organization, methodology and operation of the service; Mobilize theoretical knowledge for individualized care for the person; Identify changes in life activities defining priorities and intervention strategies; Actively participate in health programs with an emphasis on health promotion and disease prevention activities; Participate in the articulation between the different services providing care, ensuring the continuity of care; Reflect on clinical practice to improve performance and quality of care; Intervene, within your knowledge, as a trainer and researcher.

Syllabus

The syllabus is built from the experience of providing care, integrating knowledge, skills and attitudes, which the student(S) develops under supervision, according to the objectives and the learning area.

The curricular unit is developed in a clinical context of primary health care (functional units of the Groupings of Health Centers in the Algarve), in order to provide the participation of the **S** in the provision of nursing care to the person throughout their life cycle, mobilizing the knowledge acquired throughout the course, developing technical and relational skills and abilities considering the Regulation of the Competency Profile of the General Care Nurse of the Ordem dos Enfermeiros.

In the development of activities, the **S** is expected to adopt a professional behavior considering the Nurse's Code of Ethics, the rights and duties of the user, as well as the principles and conduct underlying a safe practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository, demonstrative, interrogative, dynamic, interactive and reflective methodology

S makes a written assessment of knowledge (Test)

S provides nursing care to individuals, families, groups and communities, under guidance, with analysis and reflection

Tutoring and supervising and develop in partnership, between Teacher(T), Supervisor Nurse(SN) of the clinical teaching place, in direct monitoring.

Assessment(Av) is continuous, formative(F) and summative(SM). There are 2 formal moments of Av, 1F, half of the EC, and 1SM, at the end

Final note, quantitative, responsibility of T, results from the formula:

$FE \text{ (Final Evaluation)} = [EP(\text{Evaluation of Performance}) + TN * (\text{Teacher's Note})] / 2$; only applies if EP and TN ≥ 10

*Test 50% + Continuous Assessment 50%

Rating < 10, exceeding the number of absences (10% contact hours) and/or aspects considered serious, lead to failure(FI)

If FI, including absences, the curricular unit(CU) can only be repeated in following academic year

The CU does not have an exam

Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). Epidemiologia (4ª ed.). Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). Promover a saúde: dos fundamentos à ação (3ª ed.). Edições Almedina.

Melo, P. (2020). Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Rice, R. (2004). Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação (3ª ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofoe, M., & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população (7ª ed.). Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>