English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	ENSINO CLÍNICO VIII: INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171033
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	O	LO1	7O
Fernando António dos Santos Gregório	O	LO1	84O
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	105O
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	O	LO1	42O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	554O	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO VII: ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA

Conhecimentos Prévios recomendados

Ensino Clínico VII: Enfermagem de Saúde Comunitária

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

I nstrumentais

1 - Prestar cuidados gerais e específicos aos três níveis de prevenção ao indivíduo, família e comunidade;

2 - Identificar necessidades em matéria de saúde.

Interpessoais

3 - Desenvolver estratégias de ações independentes e interdependentes, de forma a suprir as carências identificadas, envolvendo a equipa multidisciplinar e todos os recursos disponíveis e utilizáveis;

4 - Desenvolver competências técnicas, relacionais e profissionais, para a prestação de cuidados de enfermagem de excelência.

Sistémicas

5 - Avaliar os resultados obtidos, com uma atitude reflexiva, espírito empreendedor, organizativo e integrador;

6 - Elaborar um trabalho de fim de curso que reflita, inequivocamente, a articulação teórica/prática.

Conteúdos programáticos

Como se trata de uma Unidade Curricular de Ensino Clínico, os conteúdos decorrem do exercício profissional em contexto clínico e da realização do trabalho de fim de curso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

É disponibilizado aos estudantes os serviços/unidades onde irão realizar o Ensino Clínico VIII.

A orientação em ensino clínico é feita por um Enfermeiro Orientador do serviço e pelos Docentes.

Este Ensino Clínico é regido por orientações mais específicas, constantes no Guia de Ensino Clínico VIII, fornecido aos Estudantes no dia de Integração ao E.C. VIII

A avaliação é resultante da: Avaliação Desempenho (70%) e o trabalho de fim de curso com uma ponderação de (30%).

No decorrer do Ensino Clínico VIII, quaisquer incidentes considerados graves (de índole Instrumental, técnica, científica, relacional e/ou ética e deontológica), ou estudante será retirado do E.C. VIII por decisão em reunião com o Estudante, Orientador e Docente. Da decisão não cabe recurso.

Em caso de reprovação, inclusive por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. A UC não tem exame.10% das horas podem ser convertidas noutras atividades, se sit. epidemiológica exigir.

Bibliografia principal

Berger, L. & Mailloux-Poirier, M. (1995). *Pessoas idosas : uma abordagem global* . Loures: Lusodidacta.

Deglin, J. & Vallerand, A. (2010). *Guia farmacológico para enfermeiros* (10ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Denzin, N. & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research* (3 th ed.). London: Sage

Publications Inc.

Monahan et al. (2010). *Phipps enfermagem médico-cirúrgica: perspetivas de saúde e doença* (8ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Ordem dos Enfermeiros (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos* . Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Pagano, M. & Gauvreau, K. (2004). *Princípios de Bioestatística* . São Paulo: Thomson Pioneira.

Riley, J. B. (2004). *Comunicação em enfermagem* . Loures: Lusodidacta.

Swearingen, P. L. & Keen, J. H. (2003). *Manual de enfermagem de cuidados intensivos* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Academic Year	2020-21
Course unit	CLINICAL TEACHING VIII: INTEGRATION INTO PROFESSIONAL LIFE
Courses	NURSING
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Attendance
Coordinating teacher	Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	O	LO1	7O
Fernando António dos Santos Gregório	O	LO1	84O
José Eusébio Palma Pacheco	O	LO1	105O
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	O	LO1	42O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	554	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO VII: ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA

Prior knowledge and skills

Clinical education VII: Community Health Nursing

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Instrumentals

1-Provide general care and specific to three levels of prevention to the individual, family and community;

2-Identify health needs.

Interpersonal

3-Develop strategies for independent and interdependent actions, in order to meet the needs identified, involving a multidisciplinary team and all resources availableand usable;

4-Develop technical skills, relational and professional, for the provision of nursing care.

Systemic

5-evaluate the results obtained, with a reflective attitude, entrepreneurial spirit, organizational and System Integrator;

6-Develop a work of end of course reflect clearly the theoretical/practical articulation

Syllabus

As this is a Syllabus of clinical education, the contents under the professional practice in clinical context and the completion of the work.

Teaching methodologies (including evaluation)

Is available to students the services/units where they will perform the clinical education VIII.

Guidance on clinical education is done by a nurse Advisor service and by Teachers.

This clinical education is governed by more specific guidelines in the clinical instruction guide VIII, provided students the day of integration to the Ce VIII

The assessment is the result of: assessment performance (70%) and the work of end of course with a weighting of (30%).

In the course of clinical education VIII, any considered serious incidents (of Instrumental, technical, scientific, and/or relational ethics and professional conduct), or student will be removed from the Ce VIII by decision in a meeting with the student, Advisor and Professor. The decision is not appealable.

In case of failure, including for absences, the UC can only be repeated in the following academic year. The UC does not have an exam. 10% of the hours can be converted into other activities, if sit. epidemiological require.

Main Bibliography

Berger, L. & Mailloux-Poirier, M. (1995). *Pessoas idosas : uma abordagem global* . Loures: Lusodidacta.

Deglin, J. & Vallerand, A. (2010). *Guia farmacológico para enfermeiros* (10ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Denzin, N. & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research* (3 th ed.). London: Sage

Publications Inc.

Monahan et al. (2010). *Phipps enfermagem médico-cirúrgica: perspetivas de saúde e doença* (8ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Ordem dos Enfermeiros (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos* . Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Pagano, M. & Gauvreau, K. (2004). *Princípios de Bioestatística* . São Paulo: Thomson Pioneira.

Riley, J. B. (2004). *Comunicação em enfermagem* . Loures: Lusodidacta.

Swearingen, P. L. & Keen, J. H. (2003). *Manual de enfermagem de cuidados intensivos* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.