

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ENFERMAGEM NO IDOSO

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171082

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	38T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	10T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	48T	56	2

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conhecimentos necessários para uma compreensão global do processo de envelhecimento humano;

Compreender os fenómenos demográficos subjacentes ao envelhecimento populacional;

Desenvolver novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento e a pessoa idosa;

Promover o envelhecimento ativo, o auto-cuidado e a capacidade funcional da pessoa idosa;

Identificar os vários contextos do cuidar com a pessoa idosa;

Refletir sobre a importância de um envelhecimento ativo;

Compreender a importância da adesão ao regime da gestão terapêutica;

Identificar as medidas a desenvolver na prevenção de acidentes à pessoa idosa;

Identificar as estratégias a adotar na promoção da qualidade do sono e repouso da pessoa idosa;

### **Conteúdos programáticos**

Envelhecimento humano: conceitos e definições

Envelhecimento primário e secundário;

Envelhecimento diferencial;

Idades: cronológica, biológica, psicológica e social;

Envelhecimento demográfico, qualidade de vida, promoção da saúde e prevenção da doença;

Evolução da representação social da pessoa idosa ao longo dos tempos;

Aspetos biofisiológicos do envelhecimento;

Saúde, funcionalidade e independência na pessoa idosa;

Capacidade funcional da pessoa idosa, o papel do enfermeiro no processo de capacitação;

Maus tratos à pessoa idosa;

Saúde oral da pessoa idosa;

Prevenção de acidentes na pessoa idosa;

Sono e repouso na pessoa idosa;

Amor e sexualidade nas pessoas idosas;

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas com método expositivo com recurso a meios audiovisuais. Aulas com método participativo, com recurso à leitura, análise e discussão de textos e/ou filmes.

Pesquisa/estudo orientado, com recurso à leitura, análise e discussão de documentos, de modo à elaboração de trabalhos em pequenos grupos. O estudante será avaliado por um teste escrito (TE) com ponderação 2, e por um trabalho escrito de grupo (TG), com ponderação 1. A classificação final será calculada pela seguinte fórmula:

$2 \times \text{Teste escrito} + 1 \times \text{Trabalho escrito de grupo} \div 3$

**Nota:** esta fórmula só será aplicada se a classificação do teste escrito for  $\geq 9.5$  valores. Caso isso não se verifique, o estudante reprova à unidade curricular, sendo submetido a exame.

A obtenção de aproveitamento à Unidade Curricular, prevê uma nota mínima 10 valores,

**Bibliografia principal**

Baars, J. & Visser, H. (2007). Aging and time. Multidisciplinary perspectives. New Yoork: Baywood Publishing Company.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lisboa: Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática. Loures: Lusociência

Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel

Squire, A. (2005). Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência

---

**Academic Year** 2018-19

---

**Course unit** NURSING CARE FOR THE ELDERLY

---

**Courses** NURSING

---

**Faculty / School** Escola Superior de Saúde

---

**Main Scientific Area** ENFERMAGEM

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	38T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	10T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
48	0	0	0	0	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Biology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Acquire the knowledge necessary for a global understanding of the human aging process;

Understand the demographic phenomena underlying population aging;

Develop new ways of thinking about and prospecting for aging and the elderly;

Promoting active aging, self-care and functional capacity of the elderly;

Identify the various contexts of caring for the elderly;

Reflect on the importance of active aging;

Understanding the importance of adherence to the therapeutic management regime;

Identify the measures to be taken in the prevention of accidents to the elderly.

To identify the strategies to be adopted in promoting the quality of sleep and rest of the elderly;

### Syllabus

Human Aging: Concepts

Primary and secondary aging;

Differential aging;

Ages: chronological, biological, psychological and social;

Demographic aging, quality of life, health promotion and disease prevention;

Evolution of the social representation of the elderly person through the ages;

Biophysiological Aspects of Aging;

Health, functionality and independence in the elderly;

Functional capacity of the elderly person, the role of nurses in the training process;

Bad treatment of the elderly;

Oral health of the elderly;

Prevention of accidents in the elderly;

Sleep and home in the elderly;

Love and sexuality in the elderly;

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures with expository method using audiovisual means. Classes with participatory method, with the use of Research/oriented study, with the use of reading, analysis and discussion of documents, in order to elaborate 2xTest writing + 1x Group writing+3

Note: This formula will only be applied if the written test score is  $\geq 9.5$  values. If this is not the case, the achievement of the course unit, provides a minimum grade of 10 values.

---

### Main Bibliography

Baars, J. & Visser, H. (2007). Aging and time. Multidisciplinary perspectives. New York: Baywood Publishing Company.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lisboa: Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática. Loures: Lusociência

Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel

Squire, A. (2005). Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência