
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ENFERMAGEM NO IDOSO

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171082

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	28T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	8T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	36T	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conhecimentos necessários para uma compreensão global do processo de envelhecimento humano;

Compreender os fenómenos demográficos subjacentes ao envelhecimento populacional;

Desenvolver novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento e a pessoa idosa;

Promover o envelhecimento ativo, o auto-cuidado e a capacidade funcional da pessoa idosa;

Identificar os vários contextos do cuidar com a pessoa idosa;

Refletir sobre a importância de um envelhecimento ativo;

Compreender a importância da adesão ao regime da gestão terapêutica;

Identificar as medidas a desenvolver na prevenção de acidentes à pessoa idosa;

Identificar as estratégias a adotar na promoção da qualidade do sono e repouso da pessoa idosa;

Conteúdos programáticos

Envelhecimento humano: conceitos e definições

Envelhecimento primário e secundário;

Envelhecimento diferencial;

Idades: cronológica, biológica, psicológica e social;

Envelhecimento demográfico, qualidade de vida, promoção da saúde e prevenção da doença;

Evolução da representação social da pessoa idosa ao longo dos tempos;

Aspetos biofisiológicos do envelhecimento;

Saúde, funcionalidade e independência na pessoa idosa;

Capacidade funcional da pessoa idosa, o papel do enfermeiro no processo de capacitação;

Maus tratos à pessoa idosa;

Saúde oral da pessoa idosa;

Prevenção de acidentes na pessoa idosa;

Sono e repouso na pessoa idosa;

Amor e sexualidade nas pessoas idosas;

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão organizados entre si de forma integrada e compreensiva facilitando o processo de aprendizagem. Permitem ao estudante o conhecimento das diferentes fases do processo de envelhecimento humano nos diversos contextos do cuidar, perspetivando novas formas de pensar o idoso. Permitem ainda o conhecimento demográfico das populações e as suas implicações na sustentabilidade das sociedades.

Os conteúdos: saúde, capacidade funcional da pessoa idosa, o papel do enfermeiro no processo de capacitação, maus tratos, saúde oral, prevenção de acidentes, sono e repouso, amor e sexualidade, permitem planejar e prescrever cuidados de enfermagem de acordo com os valores próprios da pessoa idosa potenciando a sua autonomia e independência.

A articulação dos conteúdos com os objetivos dão uma visão aprofundada da pessoa idosa o que permite aos estudantes reconhecer a pessoa como responsável pelo seu projeto de vida e de saúde e, deste modo, adequar a intervenção no cuidar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas com método expositivo com recurso a meios audiovisuais. Aulas com método participativo, com recurso à leitura, análise e discussão de textos e/ou filmes.

Pesquisa/estudo orientado, com recurso à leitura, análise e discussão de documentos, de modo à elaboração de trabalhos em pequenos grupos. O estudante será avaliado por um teste escrito (TE) cuja classificação final deverá ser igual ou superior 9.5 valores. Caso isso não se verifique, o estudante reprova à unidade curricular, sendo submetido a exame. A obtenção de aproveitamento à Unidade Curricular, prevê uma nota mínima 10 valores. O aproveitamento à Unidade Curricular, para além da nota mínima (10 valores) prevê ainda, uma assiduidade igual ou superior a 85% do total das horas de contacto.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias visam estimular o desenvolvimento de competências dos estudantes, através da reflexão e análise crítica de textos e/ou filmes. Estas metodologias permitem ao estudante desenvolver novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento da pessoa, contribuindo assim para uma mudança de atitudes, de modo a que assuma um papel inovador e relevante na prestação de cuidados à pessoa idosa. Pretendem, ainda, estimular a pesquisa, a reflexão e a criatividade preparando-os para o contexto da prática clínica em que se desenvolvem as aprendizagens.

Bibliografia principal

- Baars, J. & Visser, H. (2007). *Aging and time. Multidisciplinary perspectives*. New York: Baywood Publishing Company.
- Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do C/E*. Lisboa: Lusodidacta.
- Lopes, M. A. P. (org) (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática*. Loures: Lusociência
- Sequeira, C. (2010). *Cuidar de idosos com dependência física e mental*. Lisboa: Lidel
- Squire, A. (2005). *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática*. Loures: Lusociência

Academic Year 2019-20

Course unit NURSING CARE FOR THE ELDERLY

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area ENFERMAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	28T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	8T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
36	0	0	0	0	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire the knowledge necessary for a global understanding of the human aging process;

Understand the demographic phenomena underlying population aging;

Develop new ways of thinking about and prospecting for aging and the elderly;

Promoting active aging, self-care and functional capacity of the elderly;

Identify the various contexts of caring for the elderly;

Reflect on the importance of active aging;

Understanding the importance of adherence to the therapeutic management regime;

Identify the measures to be taken in the prevention of accidents to the elderly.

To identify the strategies to be adopted in promoting the quality of sleep and rest of the elderly;

Syllabus

Human Aging: Concepts

Primary and secondary aging;

Differential aging;

Ages: chronological, biological, psychological and social;

Demographic aging, quality of life, health promotion and disease prevention;

Evolution of the social representation of the elderly person through the ages;

Biophysiological Aspects of Aging;

Health, functionality and independence in the elderly;

Functional capacity of the elderly person, the role of nurses in the training process;

Bad treatment of the elderly;

Oral health of the elderly;

Prevention of accidents in the elderly;

Sleep and home in the elderly;

Love and sexuality in the elderly;

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus is organized in an integrated and comprehensive way, facilitating the learning process.

The contents: health, functional capacity of the elderly person, the role of the nurse in the training

The articulation of the contents with the objectives give an in-depth view of the elderly person which

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures with expository method using audiovisual means. Classes with participatory method, using reading, analysis and discussion of texts and / or movies. Research / oriented study, using reading, analysis and discussion of documents, in order to elaborate works in small groups. The student will be assessed by a written test (TE) with a final grade of 9.5. If this is not the case, the student fails the course unit and is subjected to an exam. Obtaining a grade from the course unit provides a minimum grade of 10. The use of the Curricular Unit, in addition to the minimum grade (10 points), also provides for attendance equal to or greater than 85% of the total contact hours.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies aim to stimulate students' skills development through reflection and critical analysis

The student will be assessed by a written test (TE) with a final grade of 9.5. If this is not the case, the student fails the course unit and is subjected to an exam. Obtaining a grade from the course unit provides a minimum grade of 10, the student will be assessed by a written test (TE) with a final grade of 9.5. If this is not the case, the student fails the course unit and is subjected to an exam. Obtaining a grade from the course unit provides a minimum grade of 10,

Main Bibliography

Baars, J. & Visser, H. (2007). Aging and time. Multidisciplinary perspectives. New York: Baywood Publishing Company.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lisboa: Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática. Loures: Lusociência

Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel

Squire, A. (2005). Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência