
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENFERMAGEM NO IDOSO

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171082

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3 - Saúde de qualidade:
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis
- 17 - Parcerias para implementação de objetivos

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	30T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	6T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	36T	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conhecimentos necessários para uma compreensão global do processo de envelhecimento humano;

Compreender os fenómenos demográficos subjacentes ao envelhecimento populacional;

Desenvolver novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento e a pessoa idosa;

Promover o envelhecimento ativo, o auto-cuidado e a capacidade funcional da pessoa idosa;

Identificar os vários contextos do cuidar com a pessoa idosa;

Refletir sobre a importância de um envelhecimento ativo e saudável;

Compreender a importância da adesão ao regime da gestão terapêutica;

Identificar as medidas a desenvolver na prevenção de acidentes à pessoa idosa;

Identificar as estratégias a adotar na promoção da qualidade do sono e repouso da pessoa idosa;

Conteúdos programáticos

Envelhecimento humano: conceitos e definições

Envelhecimento primário e secundário;

Envelhecimento diferencial;

Processo normal de envelhecimento

Idades: cronológica, biológica, psicológica e social;

Envelhecimento demográfico, qualidade de vida, promoção da saúde e prevenção da doença;

Envelhecimento ativo e saudável

A acessibilidade e as pessoas idosas

Aspetos biofisiológicos do envelhecimento;

Saúde, funcionalidade e independência na pessoa idosa;

Capacidade funcional da pessoa idosa, o papel do enfermeiro no processo de capacitação;

Violência contra pessoa idosa;

Saúde oral da pessoa idosa;

Prevenção de acidentes na pessoa idosa;

Sono e repouso na pessoa idosa;

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas com método expositivo com recurso a meios audiovisuais. Aulas com método participativo, com recurso à leitura, análise e discussão de textos e/ou filmes.

Pesquisa/estudo orientado, com recurso à leitura, análise e discussão de documentos, de modo à elaboração de trabalhos em pequenos grupos. O estudante será avaliado por um teste escrito (TE) cuja classificação final deverá ser igual ou superior 9.5 valores. Caso isso não se verifique, o estudante reprova à unidade curricular, sendo submetido a exame. A obtenção de aproveitamento à Unidade Curricular, prevê uma nota mínima 10 valores.

Bibliografia principal

Baars, J. & Visser, H. (2007). Aging and time. Multidisciplinary perspectives. Baywood Publishing Company.

Berger, L., & Mailloux-Poirier, D. (1995). Pessoas idosas uma abordagem global. Lusodidacta.

Eliopoulos, C. (2011). Enfermagem gerontológica. Artmed.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: Da investigação à prática. Lusociência

Paúl, C., & Ribeiro, O. (2012). Manual de gerontologia: Aspetos biocomportamentais, psicológicos e sociais do envelhecimento. Lidel.

Sales, A., & Cordeiro, N. (2012). Envelhecer saudável e ativo. Lidel.

Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lidel

Veríssimo, M. (Ed.) (2014). Geriatria fundamental: Saber e praticar. Lidel.

Academic Year 2022-23

Course unit NURSING CARE FOR THE ELDERLY

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

3
11
17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T	T1	30T
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	6T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
36	0	0	0	0	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire the knowledge necessary for a global understanding of the human aging process;
Understand the demographic phenomena underlying population aging;
Develop new ways of thinking about and prospecting for aging and the elderly;
Promoting active aging, self-care and functional capacity of the elderly;
Identify the various contexts of caring for the elderly;
Reflect on the importance of healthy and active aging;
Understanding the importance of adherence to the therapeutic management regime;
Identify the measures to be taken in the prevention of accidents to the elderly.
To identify the strategies to be adopted in promoting the quality of sleep and rest of the elderly;

Syllabus

Human aging: concepts and definitions
Primary and secondary aging;
Differential aging;
Normal aging process
Ages: chronological, biological, psychological and social;
Demographic aging, quality of life, health promotion and disease prevent:
Active and healthy aging
Accessibility and the elderly
Biophysiological aspects of aging;
Health, functionality and independence in the elderly;
Functional capacity of the elderly, the role of nurses in the training p:
Violence against the elderly person;

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures with expository method using audiovisual means. Classes with participatory method, using reading, analysis and discussion of texts and / or movies. Research / oriented study, using reading, analysis and discussion of documents, in order to elaborate works in small groups. The student will be assessed by a written test (TE) with a final grade of 9.5. If this is not the case, the student fails the course unit and is subjected to an exam. Obtaining a grade from the course unit provides a minimum grade of 10.

Main Bibliography

- Baars, J. & Visser, H. (2007). Aging and time. Multidisciplinary perspectives. Baywood Publishing Company.
- Berger, L., & Mailloux-Poirier, D. (1995). Elderly people a global approach. Lusodidact.
- Eliopoulos, C. (2011). Gerontological Nursing. Artmed.
- Henderson, V. (2007). Basic principles of CIE nursing care. Lusodidact.
- Lopes, M.A.P. (org) (2013). Nursing care for the elderly: From research to practice. Lusoscience
- Paul, C., & Ribeiro, O. (2012). Gerontology Handbook: Biobehavioral, Psychological and Social Aspects of Aging. Lidel.
- Sales, A., & Cordeiro, N. (2012). Aging healthy and active. Lidel.
- Sequeira, C. (2010). Caring for elderly people with physical and mental dependence. Lidel
- Veríssimo, M. (Ed.) (2014). Fundamental Geriatrics: Knowing and Practicing. Lidel.