
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ENFERMAGEM NO IDOSO

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171082

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3 - Saúde de qualidade:
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis
- 17 - Parcerias para implementação de objetivos

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Da Conceição Silva Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	36T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	36T	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os conhecimentos necessários para uma compreensão global do processo de envelhecimento humano;

Compreender os fenómenos demográficos subjacentes ao envelhecimento populacional;

Desenvolver novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento e a pessoa idosa;

Promover o envelhecimento ativo, o auto-cuidado e a capacidade funcional da pessoa idosa;

Identificar os vários contextos do cuidar com a pessoa idosa;

Refletir sobre a importância de um envelhecimento ativo e saudável;

Compreender a importância da capacitação para a gestão da doença e da adesão ao regime terapêutico;

Identificar as medidas a desenvolver na prevenção de acidentes à pessoa idosa;

Identificar as estratégias a adotar na promoção da qualidade do sono e repouso da pessoa idosa.

Conteúdos programáticos

Envelhecimento humano: conceitos e definições

Envelhecimento primário e secundário;

Envelhecimento diferencial;

Processo normal de envelhecimento

Idades: cronológica, biológica, psicológica e social;

Envelhecimento demográfico, qualidade de vida, promoção da saúde e prevenção da doença;

Envelhecimento ativo e saudável

A acessibilidade e as pessoas idosas

Aspetos biofisiológicos do envelhecimento;

Saúde, funcionalidade e independência na pessoa idosa;

Capacidade funcional da pessoa idosa, o papel do enfermeiro no processo de capacitação;

Violência contra pessoa idosa;

Saúde oral da pessoa idosa;

Prevenção de acidentes na pessoa idosa;

Sono e repouso na pessoa idosa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais.; aulas ativas/participativas, com leitura e análise textos/artigos, visualização de filmes/documentários, com reflexão e discussão em sala de aula..

O estudante será avaliado por frequência, através de um teste escrito, com uma cotação de 0 a 20 valores, cuja classificação deverá ser igual ou superior 10 valores para que obtenha aprovação na unidade curricular. Caso essa premissa não se verifique, o estudante reprova na unidade curricular, sendo avaliado por exame.

Bibliografia principal

Baars, J., & Visser, H. (2007). *Aging and time: Multidisciplinary perspectives*. Baywood Publishing Company.

Eliopoulos, C. (2011). *Enfermagem gerontológica*. Artmed.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (Org.) (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: Da investigação à prática*. Lusociência

Medeiros, A. (2022). *Saber envelhecer: Uma viagem pela saúde dos seniores*. Lidel

Paúl, C., & Ribeiro, O. (2012). *Manual de gerontologia: Aspectos biocomportamentais, psicológicos e sociais do envelhecimento*. Lidel.

Ribeiro, L., & Ribeiro A.M. (Eds.) (2023). *Global perspectives on health assessments for an aging population*. IGI Global.

Sales, A., & Cordeiro, N. (2012). *Envelhecer saudável e ativo*. Lidel.

Sequeira, C. (2010). *Cuidar de idosos com dependência física e mental*. Lidel

Sousa, P.P. (2020). *O conforto da pessoa idosa*. Univ. Católica Editora

Veríssimo, M. (Ed.) (2014). *Geriatría fundamental: Saber e praticar*. Lidel.

Academic Year 2023-24

Course unit NURSING CARE FOR THE ELDERLY

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

3
11
17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria da Conceição Silva Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T	T1	36T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
36	0	0	0	0	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Acquire the necessary knowledge for a global understanding of the human aging process;
 - Understand the demographic phenomena underlying population ageing;
 - Develop new ways of thinking and perceiving aging and the elderly;
 - Promote active aging, self-care and the functional capacity of the elderly;
 - Identify the various contexts of caring for the elderly;
 - Reflect on the importance of active and healthy aging;
 - Understand the importance of training for disease management and adherence to the therapeutic regimen;
 - Identify the measures to be developed in the prevention of accidents to the elderly;
 - Identify the strategies to be adopted in promoting the quality of sleep and rest in the elderly.
-

Syllabus

- Human aging: concepts and definitions
- Primary and secondary aging
- Differential aging
- Normal aging process
- Ages: chronological, biological, psychological and social
- Demographic aging, quality of life, health promotion and disease prevention
- Active and healthy aging
- Accessibility and the elderly
- Biophysiological aspects of aging
- Health, functionality and independence in the elderly
- Functional capacity of the elderly, the role of nurses in the training process
- Violence against the elderly
- Oral health of the elderly
- Prevention of accidents in the elderly
- Sleep and rest in the elderly.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository classes using audiovisual means.; active/participatory classes, with reading and analysis of texts/articles, viewing of films/documentaries, with reflection and discussion in the classroom..

The student will be evaluated by frequency, through a written test, with a score of 0 to 20 values, whose classification must be equal to or greater than 10 values in order to pass the curricular unit. If this premise is not verified, the student fails the curricular unit, being evaluated by exam.

Main Bibliography

Baars, J., & Visser, H. (2007). *Aging and time: Multidisciplinary perspectives*. Baywood Publishing Company.

Eliopoulos, C. (2011). *Enfermagem gerontológica*. Artmed.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (Org.) (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: Da investigação à prática*. Lusociência

Medeiros, A. (2022). *Saber envelhecer: Uma viagem pela saúde dos seniores*. Lidel

Paúl, C., & Ribeiro, O. (2012). *Manual de gerontologia: Aspectos biocomportamentais, psicológicos e sociais do envelhecimento*. Lidel.

Ribeiro, L., & Ribeiro A.M. (Eds.) (2023). *Global perspectives on health assessments for an aging population*. IGI Global.

Sales, A., & Cordeiro, N. (2012). *Envelhecer saudável e ativo*. Lidel.

Sequeira, C. (2010). *Cuidar de idosos com dependência física e mental*. Lidel

Sousa, P.P. (2020). *O conforto da pessoa idosa*. Univ. Católica Editora

Veríssimo, M. (Ed.) (2014). *Geriatrics fundamental: Saber e praticar*. Lidel.