
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171083

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3;11;16 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	1140
Tânia Sofia Martins Gonçalves	O	LO1	1240
Ana Luísa Lourenço da Cruz	O	LO1	440
Eric Bueche Lopes	O	LO1	760
Fernando António dos Santos Gregório	O	LO1	1060

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	2770	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, ENFERMAGEM NO IDOSO, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Conhecimentos Prévios recomendados

Todos os conhecimentos teóricos e teórico-práticos ministrados no período teórico do 1º e 2º semestres

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Mobilizar conhecimentos teóricos e teórico-práticos, visando um cuidado individualizado e multidimensional. Cuidar com a pessoa idosa (PI) em Unidades de Saúde e na Comunidade. Desenvolver o processo de cuidados com base no relacionamento terapêutico com a PI/família/comunidade. Identificar alterações nas AV de forma a planear e implementar cuidados de enf. Utilizar os instrumentos básicos de enf. Promover a capacitação da PI para o autocuidado e para o envelhecimento ativo. Demonstrar competências na promoção de um ambiente seguro. Envolver a família nos cuidados. Compreender as políticas de saúde e sociais para a PI. Respeitar a PI no direito à privacidade, à escolha e autodeterminação dos cuidados de enf e de saúde. Aceitar a responsabilidade e responder pelas suas ações e pelos juízos que elabora. Aplicar os princípios éticos e deontológicos inerentes ao processo de cuidar. Integrar as vivências numa perspetiva de crescimento pessoal.

Conteúdos programáticos

Como se trata de uma Unidade Curricular de natureza prática e em contexto de prática clínica e de Comunidade, os conteúdos serão todos os lecionados no período teórico e teórico-prático do 1º e 2º semestres necessários no cuidar à pessoa idosa (PI), nomeadamente: realização da apreciação, construção dos diagnósticos de enfermagem e planeamento de intervenções individualizadas à pessoa idosa, inerentes ao processo de cuidados e sua avaliação. Mobilização e aplicação dos instrumentos básicos de enfermagem, princípios da comunicação e relação de ajuda, princípios éticos e código deontológico. Promoção da saúde das PI inseridas na comunidade, num processo de capacitação das mesmas com vista à obtenção de ganhos em saúde e ao exercício da cidadania.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: interrogativa, demonstrativa/simulação e ativa através de prática clínica. A avaliação é contínua (avaliação formativa a meio do EC e avaliação sumativa no final do EC). A orientação/avaliação no contexto das Unidades de Saúde (US) é realizada pelo enf. orientador e docente e na Comunidade é feita pelo docente, de acordo com o descrito no Guia de Aprendizagem de EC I. Os estudantes fazem 2 reflexões semanais e 1 reflexão, final, relatório de atividades e 1 apresentação oral de 1 ação de Promoção da Saúde (PS).

Avaliação Final (AF)=25% Avaliação Desempenho nas Unidades de Saúde+20% Reflexão Final+5% Reflexões Semanais+25% Relatório Final de atividades+10% Apresentação oral de Ação PS+15% Encontros com o docente (Comunidade) . AF menor de 10 val., ou mais 10% de faltas às horas de contacto ou 1 componente da fórmula inf a 10 val. leva à reprovação. Em caso de reprovação, inclusive por faltas, esta UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. A UC não tem exames.

Bibliografia principal

Administração Central do Sistema de Saúde (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.). Ministério da Saúde.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática*. Lusociência

Ordem dos Enfermeiros (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Ordem dos Enfermeiros

Sequeira, C. (2010). *Cuidar de idosos com dependência física e mental*. Lidel

Squire, A. (2005). *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática*. Lusociência

Vallerand, A., Sanoski, C. & Deglin, J. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Lusodidata

DGS (2017). *Estratégia nacional para o envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: Proposta do Grupo de Trabalho Interministerial* (Despacho n.º 12427/2016). DGS.

www.dgs.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL TEACHING I: FUNDAMENTALS OF NURSING, NURSING CARE FOR THE ELDERLY

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;11;16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Augusta Gomes Alves Ferreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	O	LO1	114O
Tânia Sofia Martins Gonçalves	O	LO1	124O
Ana Luísa Lourenço da Cruz	O	LO1	44O
Eric Bueche Lopes	O	LO1	76O
Fernando António dos Santos Gregório	O	LO1	106O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	277	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, ENFERMAGEM NO IDOSO, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Prior knowledge and skills

All the theoretical and practical-theoretical knowledge taught during the theoretical period of the 1st and 2nd semesters

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To mobilize theoretical and theoretical/practical knowledge, aiming an individualized and multidimensional care. Caring for elderly person (EP) according to the methodology of the nursing process (nur.). Develop the care process based on the therapeutic relationship with EP and family. Identify changes in daily life activities in order to plan and implement nursing care. Use the basic nur. Instruments. Promote EP empowerment for self-care and active aging. Demonstrate skills in promoting a safe environment. Involve family in care. Understand health and social policies for EP. Respect EP right to privacy, choice and self-determination of healthcare. Accept responsibility and respond for the actions the judgments made; Apply ethical and deontological principles inherent to the caring process. Integrate the experiences in a perspective of personal growth

Syllabus

As it is a practical Curricular Unit and in the context of clinical practice, the contents will be all taught in the theoretical period of the 1st and 2nd semesters, necessary to provide nursing care to the elderly, namely: realization of appreciation, construction of diagnoses and planning of an individualized intervention of the elderly person inherent to the care process. Mobilization and application of the basic nursing instruments, principles of communication and help relationship, ethical principles and the code of ethics.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methodologies:interrogative, demonstrative/simulation, and active through clinical practice.Assessment is continuous (formative assessment halfway through the course and summative assessment at the end). Guidance/evaluation in the context of Health Units (HU) is carried out by the nursing supervisor and professor, and in the Community, it is done by the professor, according to the description in the Learning Guide of EC I. Students make 2 weekly reflections, 1 final reflection (FR),a final activity report (FAR), and 1 oral presentation of a Health Promotion (HP) action.

Final Evaluation (FE)=25% Performance Evaluation in HU+20% FR+5% Weekly Reflections+25% FAR+10% OP of HP Action+15% Meetings with the Professor (Community).FE below 10 points, or more than 10% of absences from contact hours or 1 component of the formula below 10 points, leads to failure. In case of failure, including absences, this EC can only be repeated in the following academic year.The EC doesn't have exams

Main Bibliography

Administração Central do Sistema de Saúde (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.). Ministério da Saúde.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lisboa: Lusodidacta.

Lopes, M. A. P. (org) (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática*. Lusociência

Ordem dos Enfermeiros (2005). *Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos*. Ordem dos Enfermeiros

Sequeira, C. (2010). *Cuidar de idosos com dependência física e mental*. Lidel

Squire, A. (2005). *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática*. Lusociência

Vallerand, A., Sanoski, C. & Deglin, J. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Lusodidata

DGS (2017). *Estratégia nacional para o envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: Proposta do Grupo de Trabalho Interministerial* (Despacho n.º 12427/2016). DGS.

www.dgs.pt

www.ordemdosenfermeiros.pt