

Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181055

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem PT - Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	S1	45S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45S	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

A UC de Seminário de Integração Profissional (SIP) não necessita de conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Seminário de Integração Profissional (SIP) tem como objetivos:

- Facilitar a integração do estudante no paradigma da Universidade.
- Fornecer a implementação de atividades de investigação, pesquisa e reflexão, temas profissionalizantes.
- Desenvolver uma compreensão das mudanças recentes nas profissões de educação e carreira de tecnologias da saúde, bem como as alterações previstas.
- Integrar os estudantes no sistema nacional de saúde.
- Fornecer uma visão geral dos profissionais de saúde.
- Apresentar aos estudantes a história e o desenvolvimento da sua futura profissão e do ensino, desde o início até ao presente momento.
- Familiarizar o estudante com as organizações e associações representativas da profissão.
- Fornecer informações precisas sobre o acesso à profissão de lei na administração pública, carreira e regulamentação da profissão.
- Desenvolver o autoconhecimento do estudante e a sua integração como profissionais de saúde.

Conteúdos programáticos

1. Apresentação/Integração do estudante na ESSUALg

- 1.1. História
- 1.2. Órgãos da ESSUALg
- 1.3. Unidades de Apoio
- 1.4. Serviços à Comunidade
- 1.5. Investigação
- 1.6. Normas e Regulamentos.

2. Sistema Nacional de Educação: Politécnico e Universitário

2.1. Princípios Gerais e Organizativos

2.2. Formação: Estrutura Atual

3. Sistema Nacional de Saúde

4. Classificação Nacional de Profissões

5. Ortoprotesia

5.1. O Curso

5.2. A Profissão/Carreira

6. Investigação Científica

6.1. Normas Gerais

6.2. Metodologias de Desenvolvimento de Trabalho

7. Carreira de Técnico de Diagnóstico e Terapêutica

7.1. Legislação geral e específica

7.2. Regime Jurídico da carreira

7.3. Perfil Profissional

7.4. Áreas de Intervenção

8. Associações profissionais: Associações, Sindicatos, Fórum das Tecnologias da Saúde

9. Ética e Deontologia

9.1. Humanização da Atenção à Saúde

10. Empreendedorismo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de Seminário (45 horas)

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, usando diapositivos em *power point* alternados com exemplos práticos, visualização de vídeos e interação com os estudantes. Existe um espaço para os estudantes colocarem em prática os conhecimentos adquiridos e esclarecer as dúvidas suscitadas. Orientação do trabalho proposto aos estudantes.

Avaliação

- Avaliação Contínua (AC): Prova escrita de conhecimentos (60%), trabalho individual (30%), participação, assiduidade, pontualidade, motivação (10%).

- Avaliação Final (AF): exame escrito (100%).

O estudante é aprovado se obtiver uma classificação igual ou superior a 10.0 val. em cada um dos momentos de avaliação da UC. A não realização do trabalho proposto impede o estudante de ser avaliado pela avaliação contínua, tendo de ir a exame para aprovação à UC. A nota mínima a exame é de 10.0 val. para aprovação à UC.

Bibliografia principal

- APA Lite for College Papers (2009). *Publication Manual. American Psychological Association for Final Manuscripts*.
- Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2002). *Princípios de ética biomédica*. São Paulo: Edições Loyola
- Saraiva, P. M., (2011). *Empreendedorismo*. Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Simões, J. (2010). *30 Anos do Serviço Nacional de Saúde: Um percurso comentado*. Coimbra: Almedina.
- Silva, J.R., Barbosa, A. & Vale, F.M. (2002). *Contributos para a Bioética em Portugal*. Lisboa: Edições Cosmos

Academic Year 2018-19

Course unit SEMINAR OF PROFESSIONAL INTEGRATION

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	S1	45S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	45	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The course of Seminar of Professional Integration (SPI) does not require prior knowledge and skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Course of PIS aims to:

- Facilitate the integration of the student in the University paradigm.
- Provide the implementation of investigation, research and reflection activities, and vocational subjects.
- Develop an understanding of the recent changes in the professions of education and career of health technologies, as well as the proposed amendments.
- Integrate students in the national health system concept.
- Provide an overview of health professionals.
- To introduce students to the history and development of their future profession and education from the beginning to the present time.
- To familiarize the student with organizations and associations representing the profession.
- Providing accurate information on access to the profession of law in public administration, career and professional regulations.
- Develop the students' self-knowledge and their integration as health professionals.

Syllabus

1. Presentation/Integration of the Student in ESSUALg

- 1.1. History
- 1.2. Organs of the ESSUALg
- 1.3. Support Units
- 1.4. Community Services
- 1.5. Investigation
- 1.6. Standards and Regulations.

2. National System of Education: Polytechnic and University

- 2.1. General and Organizational Principles
- 2.2. Training: Current Structure

3. Portuguese National Health System

4. National Occupation Classification

5. Prosthetics and Orthotics

- 5.1. The course
- 5.2. The Profession / Career

6. Scientific Research

- 6.1. General standards
- 6.2. Development Methodologies Work

7. Technical Diagnostics and Therapeutics Career

- 7.1. General and Specific legislation
- 7.2. Career Legal Regime
- 7.3. Professional Profile
- 7.4. Areas of Intervention

8. Professional associations: Associations, Unions, Health Technologies Forum

9. Ethics and Compliance

- 9.1. Humanization of Health Care

10. Entrepreneurship

Teaching methodologies (including evaluation)

Seminar classes (45 hours):

- Theoretical analysis of the syllabus, using PPT slides alternated with practical examples, video viewing and interaction with students. There is also a space for students to put into practice the knowledge acquired and clarify possible doubts. Guidance to the students regarding the proposed work will be given.

Evaluation:

- Continuous Assessment (CA): Written test of knowledge (60%), work individual (30%), participation, attendance, punctuality and motivation (10%).

- Final Evaluation (FE): written examination (100%).

The student is approved if a score equal to or higher than 10 is obtained in each of the assessment moments of the course. Failure to perform the proposed work, the student avoids being assessed by continuous assessment, having to go to exam for approval to the UC. The minimum classification the exam is 10.0 val. for approval to the UC.

Main Bibliography

- APA Lite for College Papers (2009). *Publication Manual. American Psychological Association for Final Manuscripts*.
- Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2002). *Princípios de ética biomédica*. São Paulo: Edições Loyola
- Saraiva, P. M., (2011). *Empreendedorismo*. Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Simões, J. (2010). *30 Anos do Serviço Nacional de Saúde: Um percurso comentado*. Coimbra: Almedina.
- Silva, J.R., Barbosa, A. & Vale, F.M. (2002). *Contributos para a Bioética em Portugal*. Lisboa: Edições Cosmos