
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ANATOMY AND PHYSIOLOGY II

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181057

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Miguel Quintino Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	T; TP	T1; TP1	12.5T; 12TP
João Miguel Quintino Guerreiro	T; TP	T1; TP1	17.5T; 15TP
Marta Cristina Soares Botelho	TP	TP1	3TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomo-Fisiologia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Anatomo-Fisiologia II (AFII) tem como objetivo a aquisição de conhecimentos sólidos da anatomia humana e fisiologia que possibilitem a compreensão, análise crítica, investigação e aplicabilidade dos conteúdos programáticos na área de Ortoprotesia.

Pretende-se que os estudantes adquiram um conjunto de competências instrumentais e conhecimentos de anatomia e fisiologia dos sistemas endócrino, circulatório, respiratório, urinário, digestivo e reprodutor e órgãos dos sentidos.

Conteúdos programáticos

- Sistema endócrino
- Órgãos dos Sentidos
- Sistema Circulatório
- Sistema digestivo
- Sistema Urinário
- Sistema Respiratório
- Aparelho Reprodutor Masculino
- Aparelho Reprodutor Feminino

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para que os estudantes possam adquirir conhecimentos integrados da estrutura anatômica e fisiológica, todos os sistemas estudados serão abordados em duas vertentes, uma vertente expositiva e uma vertente de aprendizagem ativa (trabalhos de pesquisa e fichas de trabalho). Os conteúdos programáticos permitirão dotar os estudantes de conhecimentos gerais de anatomia e fisiologia humanas necessários para o conhecimento na área de saúde. Será dada ênfase ao contributo de cada sistema para a manutenção da homeostasia e sequelas resultantes desse desequilíbrio no âmbito de Ortoprotesia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Estratégias expositivas para introduzir conteúdos aos estudantes com auxílio de suporte audiovisual, observação de modelos anatómicos e interação docente-estudantes.

Estratégias ativas de resolução de fichas de trabalho; painéis de discussão através de cenários de problematização e desenvolvimento de trabalho de pesquisa em grupo.

Estratégias interrogativas - Desenvolvimento de questões durante as aulas teórico-práticas e teórica para contextualização dos conteúdos abordados

Avaliação ao longo do semestre: realização de 3 provas escritas de conhecimentos (PEC) (80%) e de um trabalho de pesquisa (TP) com apresenta oral (20%). Os estudantes aprovam e ficam dispensados de exame final caso a média aritmética = ou > 10.00. Caso alguma PEC < 8.5 o estudante reprova e terá de realizar o módulo correspondente por exame.

Caso o estudante não aprove na avaliação continua será realizado um exame final (100%) que inclui todos os conteúdos abordados na UC e aprova caso classificação = ou > 10.00

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos fundamentais desta UC assentam no conhecimento anatômico e fisiológico dos sistemas endócrino, cardíaco, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor. Estes conhecimentos serão introduzidos através de aulas expositivas, com recurso a materiais audiovisuais. Posteriormente, serão aplicadas metodologias ativas, recorrendo à resolução de fichas de trabalho e trabalho de pesquisa, onde os estudantes farão um **estudo independente** (individual ou em grupo), que possibilitará cada um progredir na consolidação de conhecimentos de acordo com o seu ritmo individual. As fichas de trabalho serão corrigidas oralmente, propulsando momentos de **discussão em grupo**, promovendo o esclarecimento de dúvidas e feedback ao docente relativamente à motivação e dificuldades sentidas pelos estudantes. Algumas fichas de trabalho obrigam à **realização de pesquisa de apoio** ou processos de **estudo guiado pelo docente**.

Ao longo das aulas, serão desenvolvidas estratégias interrogativas de forma a potenciar o espírito crítico, reflexão dos estudantes e a solidificar os conhecimentos dos estudantes

Bibliografia principal

Seeley, Stevens, Tate (2008). Anatomia e Fisiologia (8ª edição). Lisboa: Lusociência.

Drake, R. L., Vogl, A. W. & Mitchell A. W. M. (2005). Gray's - Anatomia para Estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier

Guyton, A. C. & Hall, J. (2002). Tratado de Fisiologia Médica [10ª Edição]. Rio de Janeiro: Elsevier

Academic Year 2018-19

Course unit ANATOMY AND PHYSIOLOGY II

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher João Miguel Quintino Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	T; TP	T1; TP1	12.5T; 12TP
João Miguel Quintino Guerreiro	T; TP	T1; TP1	17.5T; 15TP
Marta Cristina Soares Botelho	TP	TP1	3TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Human Anatomy and Physiology I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Human Anatomy and Physiology II has the objective of acquiring solid knowledge in human anatomy and physiology that promote understanding, reflective and research applicability of the syllabus in the prosthetics and Orthotics field.

It is intended that students acquire knowledge and instrumental skills in endocrine, cardiac, respiratory, lymphatic, digestive, urinary, special senses and reproductive systems.

Syllabus

- Endocrine system
- Special senses
- Cardiac system
- Lymphatic system
- Digestive system
- Urinary system
- Respiratory system
- Reproductive system

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

to promote knowledge acquisition in human anatomy and physiology, all topics will be developed in lecturing and active teaching skills (written works and work sheets). Syllabus will promote students' achievement of general knowledge in human anatomy and physiology necessary in health. It will be promoted the contribution of each system for homeostasis maintenance and resultant sequels in the prosthetics & Orthotics field

Teaching methodologies (including evaluation)

Lecturing activities to introduce the main topics with the aid of audio-visual materials and student-teacher interaction, promoting questioning during theoretical and theoretical - practical classes.

Active strategies to exercise and work sheets performance, discussion panels of specific cases problem solving and written group work to promote searching.

Evaluation during classes - 3 written tests (PEC) (80%) and a written work (TP) with oral presentation (20%). Students approve and do not have to perform final exam if average = or > 10.00. If any PEC < 8.5 student is suspended and will have to repeat the missing module in the final exam.

Final exam evaluation ? Student can perform a final exam regarding all syllabus (100%) and approves if score = or > 10.00.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main objectives are the knowledge in Human anatomy and Physiology - endocrine, cardiac, respiratory, lymphatic, digestive, urinary, special senses and reproductive systems. Topics are introduced with lecturing activities with audio-visual materials. It will be developed active strategies for the performance of working sheets and written search works, where the students will have an **independent study** (individual or group), strengthening knowledge acquirement. Working sheets will be orally corrected, promoting **group discussion**, clearing doubts regarding topics, motivation and difficulties. Some work sheets will regard **autonomous searching** or **guiding study** with the teacher.

During classes will be promoted questioning activities in order to promote reflexion and strengthen knowledge.

Main Bibliography

Seeley, Stevens, Tate (2008). Anatomia e Fisiologia (8ªedição). Lisboa: Lusociência.

Drake, R. L., Vogl, A. W. & Mitchell A. W. M. (2005). Gray's - Anatomia para Estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier

Guyton, A. C. & Hall, J. (2002). Tratado de Fisiologia Médica [10ª Edição]. Rio de Janeiro: Elsevier