English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II
Cursos	ORTOPROTESIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15181064
Área Científica	ORTOPROTESIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Marta Cristina Soares Botelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marta Cristina Soares Botelho	PL; T	T1; PL1	7.5T; 30PL
Carla Sofia Pereira Guerreiro	PL; T	T1; PL1	7.5T; 30PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 60PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendando na Unidade Curricular (UC) de Práticas de Ortoprotesia II (PO II) que os estudantes apresentem conhecimentos prévios de anatomia do membro inferior, tecnologia dos materiais e biomecânica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC de PO II tem como objetivo desenhar, produzir, adaptar e aplicar Ortóteses do Membro Inferior (OMI) indicadas para várias patologias, promovendo a autonomia e capacidade crítica específica dos estudantes nesta área. Os estudantes devem adquirir um conjunto de competências relacionadas com a sua futura profissão, nomeadamente:

- Capacidade técnica na tiragem de medidas, na tiragem do molde negativo, e na correção do molde positivo do membro inferior (MI).

- Rigor no processo de acabamento dos dispositivos ortoprotésicos.

- Capacidade crítica/refletiva sobre os procedimentos de confeção.

- Capacidade de seleção sobre os melhores materiais a utilizar, tendo em conta as necessidades do utente e a relação qualidade/preço.

- Utilização dos instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta, visando sempre as medidas de proteção e segurança, de forma a prevenir situações de risco.

- Encontrar as melhores soluções de tratamento ortoprotésico segundo a patologia abordada.

Conteúdos programáticos

Ortóteses Plantares e Calçado Ortopédico

O Pé Humano

- Anatomia

- Biomecânica

- Patologia

- Exame Clínico

Ortóteses Plantares (OP)

- Conceito

- Funções Terapêuticas

- Mecanismos de Ação

- Métodos de Fabricação

- Desenho

- Materiais

- Componentes

- Revisão e Acabamentos

- Efeitos Secundários

- Manutenção

Calçado Ortopédico (CO)

- Conceito

- Classificação

- Componentes

- Confeção

- Modificação ao calçado em série (internas e externas)

Ortóteses de Membro Inferior (OMI

Ankle Foot Orthosis (AFO)

- Conceito

- Biomecânica

- Patologias

- Classificação

- Componente Prática

Knee Ankle Foot Orthosis (KAFO)

- Conceito

- Biomecânica

- Patologias

- Classificação

Outras ortóteses de membro inferior

- Hip Knee Ankle Foot Orthosis

- Hip Orthosis

- Knee Orthosis

- Ankle Orthosis

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

PO II baseia-se em estratégias de ensino e aprendizagem ativas para exposição dos conceitos e interação oral entre o docente e os estudantes, permitindo esclarecer dúvidas e debater os temas abordados; para os Trabalhos Laboratoriais (TL) é utilizado o método demonstrativo, em que o docente demonstra sempre as técnicas práticas. As aulas são de presença obrigatória, menos de 85% de presença (2 faltas) não há admissão a exame e reprova-se à UC. A avaliação divide-se em componente teórica (T-30%) e componente prática (P-70%). A T subdivide-se em 2 Provas Escritas de Conhecimento (PEC); a P consiste nos TL-40%, Dossier Laboratorial (DL-20%) e Prova Prática Final (PPF-10%). Todos os momentos de avaliação desta UC exigem uma classificação mínima de 10.0 val. para não reprovar à UC. O estudante com estatuto especial terá a mesma metodologia de avaliação, com flexibilidade de horário acordado previamente com o docente. Em exame a classificação mínima é de 10.0 val. para aprovação à UC.

Bibliografia principal

- Carvalho, J. (2006). *Órteses, Um Recurso Terapêutico Complementar* . São Paulo: Manole

- Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

- Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2ª Ed.). St. Louis: Sauders ? Elsevier.

- Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortésis y Ayudas Técnicas* . Barcelona: Masson Elsevier.

Academic Year	2018-19
Course unit	PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II
Courses	ORTHOTICS AND PROSTHETICS
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	ORTOPROTESIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Marta Cristina Soares Botelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marta Cristina Soares Botelho	PL; T	T1; PL1	7.5T; 30PL
Carla Sofia Pereira Guerreiro	PL; T	T1; PL1	7.5T; 30PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	60	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I

Prior knowledge and skills

It is recommended in the course of Prosthetics and Orthotics Practicals II (PO II) that students present prior knowledge of lower limb anatomy, materials technology and biomechanics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

PO II aims to design, produce, adapt and apply orthosis of lower limb (OLL) recommended to several pathologies, promoting the autonomy and specific critical ability of students in this area. Students must acquire a set of skills related to their future profession, including:
- Technical ability to draw measures, to take the negative mold and to correct the positive mold of lower limb.

- Accuracy in the finishing process of orthotic devices.

- Critical/reflective ability of the manufacturing procedures in this area.

- Ability to select the best materials to use, taking into account the patient needs and price/quality ratio.

- Using tools, equipment and materials correctly, always aiming at the protection and security measures in order to prevent risk situations.

- Finding the best solutions for orthotic treatment according to the pathology addressed.

Syllabus

Foot Orthosis and Orthopedic Footwear

The Human Foot

- Anatomy

- Biomechanics

- Pathology

- Clinical Examination of the Foot

Foot Orthosis (FO)

- Concept

- Therapeutic functions

- Mechanisms of Action

- Methods of Manufacture

- Drawing

- Materials

- Components

- Review and Finishing

- Side Effects

- Maintenance

Orthopedic Footwear (OF)

- Concept

- Rating

- Components

- Quilting

- Modification to footwear (internal and external)

Lower Limb Orthosis (LLO)

Ankle Foot Orthosis (AFO)

- Concept

- Biomechanics

- Pathologies

- Rating

- Practical Component

Knee Ankle Foot Orthosis (KAFO)

- Concept

- Biomechanics

- Pathologies

- Rating

Other lowew limb orthosis

- Hip Knee Ankle Foot Orthosis
- Hip Orthosis
- Knee Orthosis
- Ankle Orthosis

Teaching methodologies (including evaluation)

PO II is based on active teaching and learning strategies for exposure of concepts and oral interaction between the professor and students, allowing answer questions and discuss the issues covered; for Laboratory Work (LW) is used the demonstrative method, in which the teacher always demonstrates the practical techniques.The classes are mandatory attendence, less than 85% of presence (2 fouls) no admission to examination and reproves to the course. The evaluation is divided into theoretical (T 30%) and practical component (P 70%). The T is subdivided into 2 Written Tests of Knowledge (WTK); The P consists of LW (40%), Laboratory Dossier (LD 20%) and Final Exame Practice (FEP-10%). All moments of evaluation requires a minimum classification of 10.0 val. to not reprove. Students with a special status have the same evaluation methodology with timetable flexibility previously agreed with the teacher. The student in exame must have a minimum classification of 10 to aproved the course.

Main Bibliography

- Carvalho, J. (2006). *Órteses, Um Recurso Terapêutico Complementar* . São Paulo: Manole

- Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

- Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2ª Ed.). St. Louis: Sauders ? Elsevier.

- Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortésis y Ayudas Técnicas* . Barcelona: Masson Elsevier.