
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FARMACOTERAPIA

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181072

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Aulas teóricas.

Docente Responsável Margarida de Fátima Neto Espírito Santo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Será recomendado que os estudantes tenham conhecimentos prévios do funcionamento de sistemas biológicos, anatomia e fisiopatologia humana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende dotar o aluno de conhecimentos básicos sobre os medicamentos e sua utilização, nomeadamente no que respeita aos medicamentos utilizados no tratamento das patologias mais prevalentes nos pacientes que contactarão com os futuros Ortoprotésicos. Os objetivos desta Unidade Curricular passam pela: Aquisição de conhecimentos na área da farmacologia que permitam identificar as diferentes origens dos medicamentos, a sua classificação, denominação, bem como todos os fatores que condicionam os seus efeitos terapêuticos e/ou tóxicos; Adquirir conhecimentos que permitam relacionar os conceitos de Farmacologia com os quadros patológicos da doença (fisiopatologia) e com as características do paciente a tratar, que possam ser úteis aos futuros profissionais Ortoprotésicos; Sensibilizar os alunos para a formação contínua nesta temática, e salientando a importância da necessidade contínua de consulta e pesquisa, bem como a importância do trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

1. Princípios gerais de farmacologia (classificação dos fármacos, vias de administração e conceitos básicos); 2. Ciclo geral dos fármacos no organismo (sistema LADME); Vias de administração; Fatores que influenciam a absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos; 3. Farmacoterapia do sistema nervoso central; 4. Farmacoterapia do sistema cardiovascular; 5. Farmacoterapia da diabetes; 6. Farmacoterapia do aparelho locomotor; 7. Farmacoterapia de afeções dérmicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Todos os conteúdos programáticos referidos abordam conhecimentos na área da farmacoterapia. Permitirá identificar as diferentes origens dos medicamentos, a sua classificação e denominação, compreender as diferentes etapas que definem a farmacocinética no medicamento, identificar corretamente as diferentes vias de administração nos medicamentos, compreender os diferentes fatores condicionantes da atividade do medicamento, de forma a dotar o aluno de conhecimentos que lhe permitam compreender a variabilidade da resposta aos fármacos pelo indivíduo. Permitirá também relacionar o efeito terapêutico do (s) medicamento (s) com a sua utilização nas respetivas patologias / situações clínicas que poderão ser relevantes na prática do futuro profissional de ortoprotesia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para abordagem dos conteúdos programáticos, recorrer-se-á a meios informáticos e audiovisuais, nomeadamente power-point. Serão resolvidos casos clínicos relacionados com a matéria lecionada. A classificação final (CF) será calculada segundo a fórmula: $CF = [T(50\%) + CCs(50\%)]$. Para ser aprovado, o aluno deverá obter classificação mínima de 9.5 valores no teste escrito (T) e na apresentação dos casos clínicos (CCs), e uma classificação final de 9.5 valores. Serão dispensados de exame quando, na média dos dois componentes (T e CCs), obtenham valor ≥ 9.5 valores. Os alunos que obtiverem classificação final < 9.5 val. serão admitidos a exame (normal ou recurso). No caso do aluno obter classificação mínima em apenas um dos componentes, será admitido a exame para realização da componente em que não obteve aprovação. O exame de melhoria contempla toda a matéria abordada no semestre. Alunos que obtenham classificações finais ≥ 16.0 val. poderão ser sujeitos a uma prova oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino/aprendizagem proposta para esta UC tem como principal característica a integração da teoria, sendo a estratégia pedagógica centrada no estudante. A aprendizagem desenvolve-se essencialmente através de aulas teóricas expositivas e demonstrativas em que os estudantes deverão adquirir conhecimentos e capacidades relativas aos fármacos e sua utilização, dando exemplos práticos tendo em conta as matérias teóricas apresentadas. A resolução de casos clínicos irá permitir uma maior integração dos conceitos expostos na atividade prática do Ortoprotésico. O perfil de competências e conhecimentos que os estudantes deverão desenvolver ao longo do semestre, será avaliado através da realização de duas provas escritas, permitindo aos alunos uma consolidação dos conteúdos abordados. De uma forma complementar a avaliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do semestre pode ser feita através da realização de um exame.

Bibliografia principal

Bravo, L. (2005). Manual de Farmacoterapia (1ª ed.). Espanha: Elsevier; Brunton, L., Chabner, B., Knollman, B. (Author) (2011). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions; Coelho, A. (coord.). (2006). Formulário Hospitalar Nacional de Medicamentos 9. Lisboa: INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde I.P.; DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells B.G., Posey, L.M. (2008). Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach (7th ed). USA: McGraw-Hill Medical (2008); Esteves, A., Guimarães, S. et al. (coord) (2006). Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas (5ª ed.) Porto: Porto Editora; Osswald W. (coord.). (2013). Prontuário Terapêutico 11. Lisboa: INFARMED; Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2007). Pharmacology (6th ed). Elsevier.

Academic Year 2019-20

Course unit PHARMACOTHERAPY

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area FARMÁCIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Theoretical classes.

Coordinating teacher Margarida de Fátima Neto Espírito Santo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It will be recommended that students have prior knowledge of the functioning of biological systems, human anatomy and pathophysiology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide the student with basic knowledge about drugs and their use, particularly with regard to the drugs used in the treatment of the most prevalent diseases in patients who will contact with these future professionals. The objectives of this course includes: Acquisition of knowledge in the field of pharmacology to identify the different sources of drugs, their classification, denomination, as well as all the factors that determine their therapeutic and / or toxic effects; Acquire knowledge to relate the concepts of Pharmacology with the disease (pathophysiology) and patient characteristics, which could be useful to these future professionals; Sensitize students for further training in this subject, as well as the importance of the continuing training and research in this area research, and also the importance of teamwork.

Syllabus

1. General pharmacology principles (classification of drugs, routes of administration and basic concepts); 2. General cycle of drugs (LADME system); Routes of administration; Factors that influence the absorption, distribution, metabolism and elimination of the drug; 3. Pharmacotherapy of central nervous system; 4. Pharmacotherapy of the cardiovascular system; 5. Pharmacotherapy of diabetes; 6. Pharmacotherapy of the locomotor system; 7. Pharmacotherapy in dermatological disorders.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

All of the syllabus addresses knowledge in pharmacotherapy area. Students will achieve knowledge in the following areas: identification of the different sources of drugs, classification and description of drugs, understanding the different steps included in the drug's pharmacokinetics, identification of the appropriate routes for medicines administration, understanding the different conditioning factors of the drug's activity. This approach will provide the student with proper knowledge to understand the individual variability in drug's response, also the relation of the drug's therapeutic effect (s) and its use in specific diseases / medical conditions. This knowledge should be relevant in the practice of the future professionals.

Teaching methodologies (including evaluation)

To approach the syllabus, it will be to use IT resources and audio-visual equipment. Clinical exercises related to the contents will be solved. The final classification (FC) will be calculated according to the formula: $FC = [T (50\%) + CCs(50\%)]$. To be approved, the student must obtain a minimum grade of 9.5 in the test (T) and the presentation of clinical cases (CCs), and a final grade of 9.5 val. Student will be exempted from examination when, in the average of the two components (T and CCs), obtains ≥ 9.5 values. Students who obtain a final classification < 9.5 val, will be admitted to the exam (normal or resource). In case the student get minimum score in only one of the components he will be admitted to the exam to perform the component that did not get approval. The improvement examination includes all matter addressed. Students who obtain final grade ≥ 16.0 val. may be submitted to an oral exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching / learning methodology proposed for this course has as main feature the integration of theory, and the educational strategy centered on the student. Learning takes place mainly through expository and demonstrative lectures that will allow students to acquire knowledge and skills related to drugs and its use, presenting practical examples taking into account the theoretical material presented. The resolution of clinical cases will allow a greater integration of the concepts exposed in the practical activity of these future professionals. The profile of skills and knowledge that students should develop throughout the semester, will be evaluated by performing two written tests, allowing students a consolidation of the content covered. In a complementary way the assessment of knowledge acquired during the semester can be done by conducting an exam.

Main Bibliography

Bravo, L. (2005). Manual de Farmacoterapia (1ª ed.). España: Elsevier; Brunton, [L. Chabner](#), B., [Knollman](#), B. (Author) (2011). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions; Coelho, A. (coord.). (2006). Formulário Hospitalar Nacional de Medicamentos 9. Lisboa: INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde I.P.; DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells B.G., Posey, L.M. (2008). Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach (7th ed). USA: McGraw-Hill Medical (2008); Esteves, A., Guimarães, S. et al. (coord) (2006). Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas (5ª ed.) Porto: Porto Editora; Osswald W. (coord.). (2013). Prontuário Terapêutico 11. Lisboa: INFARMED; Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2007). Pharmacology (6th ed). Elsevier.