
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA I

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181075

Área Científica ORTOPROTESIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Miguel Quintino Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	TP	TP1	45TP
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia, Patologia, Cinesiologia, Biomecânica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem adquirir conhecimentos para compreender a importância da investigação científica e descrever as características gerais da investigação nas Ciências da Saúde. Adicionalmente, os estudantes devem adquirir aptidões que os ajudem a criticar e discutir a metodologia de análise de dados utilizada em publicações científicas.

Pretende-se que os alunos reconheçam os métodos normalmente utilizados em investigação na área de Ortoprotesia (P&O) e a importância da investigação para a prática profissional. Para além disso, espera-se que desenvolvam competências técnico-científicas que lhes permitam planejar as diferentes etapas de uma investigação científica e pesquisar, recolher, analisar criticamente e organizar informação. E ainda o objetivo de desenvolvimento de competências de formulação de hipóteses estatísticas e de seleção e aplicação da técnica estatística apropriada para o estudo.

Conteúdos programáticos

- Investigação científica na área de P&O; o processo de investigação; etapas de um projeto de investigação; perguntas de investigação e formulação de hipóteses; pesquisa bibliográfica; desenhos de estudo; amostragem.
- Análise, interpretação e apresentação de dados estatísticos; introdução ao software SPSS; análise de dados estatísticos com o SPSS; estatística Inferencial; associação entre variáveis; testes paramétricos e não paramétricos para analisar diferenças entre grupos; regressão e correlação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC contará com aulas teórico-práticas, onde serão apresentados os conteúdos programáticos e ilustrada a utilização do software SPSS. Serão também realizadas aulas práticas para discussão de procedimentos estatísticos, realização de exercícios e análise crítica da metodologia de artigos fruto de investigações originais.

A avaliação da UC é feita através de um trabalho escrito final com a ponderação de 40% e uma comunicação oral do trabalho final com a ponderação de 20%. Ao longo da UC será realizada uma avaliação intercalar (20%) para acompanhamento do cumprimento dos objetivos do trabalho. Os estudantes desenvolverão uma sebenta relativa às aulas de análise estatística (20%). Aprovação caso presença mínima em 20h da componente teórico-prática e cuja ponderação final dos elementos de avaliação seja igual ou superior a 10 valores, desde que a classificação em cada um não seja inferior a 8 valores.

Metodologia b-learning, caso interrupção de aulas presenciais

Bibliografia principal

FIELD, A. (2009) Discovering Statistics Using SPSS. 3rd ed. London: Sage Publications.

GREENHALGH, Trisha (2006). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Blackwell Publishing

MAROCO, J. (2004). Análise estatística com utilização do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.

Academic Year 2020-21

Course unit APPLIED RESEARCH IN PROSTHETICS AND ORTHOTICS I

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Miguel Quintino Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	TP	TP1	45TP
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy and physiology, pathology, kinesiology and biomechanics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students must acquire knowledge to understand the importance of scientific research and to describe the general characteristics of research in the Health Sciences. Additionally, students must develop skills that will allow them to review and discuss the data analysis methodology in scientific papers.

It is intended that student know the usual methodology used in research in the field of P&O, and the importance of research for professional P&O practice. Furthermore, students should develop technical and scientific competences that allow them to plan the different stages of a research project and to collect, critically analyse, and organize data.

This curricular unit also aims to develop skills for stating statistical hypothesis, and for selecting and using appropriate statistical techniques for their study, by the means of specific statistical

Syllabus

1. Scientific research in the field of P&O; the research process; stages in a research project; research questions and hypothesis; searching the literature; study designs; sampling;
2. Analysis, interpretation, and presentation of statistical data; introduction to SPSS; data analysis using SPSS; inferential statistics; association between variables; parametric and non-parametric tests for comparing groups; simple regression and correlation.

Teaching methodologies (including evaluation)

The first type of classes will present the syllabus's contents and introduce the statistical analysis software SPSS. Classes with practice component will be used for statistical procedures discussion, for exercises on statistical methods, and to analyse scientific articles.

Evaluation will be composed by a written work (40%) and an oral presentation (20%). During the course will be performed a middle term evaluation (20%) to evaluate the fulfilling of the objectives. And will be performed a report regarding statistical analysis classes (20%). All students with a final classification of 10 points or above are considered approved, as long as they obtain a classification of at least 8 points in each of the evaluation tools, and as long as they were present in two thirds of the classes (20h of TP classes).

B-learning methodology if the classroom lessons are suspended

Main Bibliography

FIELD, A. (2009) Discovering Statistics Using SPSS. 3rd ed. London: Sage Publications.

GREENHALGH, Trisha (2006). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Blackwell Publishing

MAROCO, J. (2004). Análise estatística com utilização do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.