
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular MOVIMENTO HUMANO E REABILITAÇÃO II

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181076

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável José Manuel da Cruz Brás

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel da Cruz Brás	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular os estudantes deverão conseguir:

- A) Compreender a importância da medida e registo em Saúde;
- B) Realizar um exame neurológico básico e interpretar os seus resultados no âmbito da Ortoprotesia;
- D) Realizar/interpretação uma avaliação postural global;
- E) Realizar uma avaliação e caracterização dos diferentes tipos de dor;
- F) Preencher e Interpretar um body chart;
- G) Definir avaliação funcional e instrumentos de medida utilizados;
- H) Enumerar os princípios, conceitos e aplicações da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e aplicar o seu modelo a casos clínicos;
- I) Realizar um correto manuseamento, posicionamento e otimização da mobilidade em utentes com mobilidade condicionada.

Conteúdos programáticos

1. A importância da medida e registo em Saúde.
2. O Exame Neurológico.
3. A análise postural.
4. Avaliação e caracterização dos tipos de dor.
5. A utilização, preenchimento e interpretação do *body chart*.
6. A Avaliação Funcional.
7. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).
8. Manuseamento, posicionamentos e otimização da mobilidade de utentes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas: Método expositivo com recurso apresentações de diapositivos e visionamento de material audiovisual. Painéis de discussão; treino de aplicação de instrumentos de medida; estratégias de aprendizagem baseada na resolução de problemas através de análise de casos clínicos e *role playing*.

Avaliação continua: A) 1 prova escrita de conhecimento (PE); B) 1 Prova prática de conhecimento (PP); C) 1 trabalho escrito individual (TI); D) apresentação do trabalho individual (ATI)

A classificação final é calculada: $(PE1*25\%) + (PP*25\%) + (TI*25\%) + (ATI*25\%)$

Exame Final: A) 1 PE que abrangerá os conteúdos lecionados (60%) e B) 1 Prova pratica (40%).

A nota mínima para aprovação é de 10,00 valores.

Bibliografia principal

Everett T & Kell C (2010). *Human Movement: An Introductory Text* (6th Ed).New York:Churchill Livingstone

Hsu JD, Michael JD & Fisk JR (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4th Ed).USA: Mosby Elsevier

International Association for the Study of Pain Taxonomy.(2012).Consulted in September 8, 2013:<http://www.iasppain.org/Education/Content.aspx?ItemNumber=1698&navItemNumber=576>

International Classification of Functioning, Disability and Health Special Edition(2011) .*Prosthetics and Orthotics International* , 35(3)

Organização Mundial de Saúde: Direcção-Geral da Saúde,(2004). *Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde* .Lisboa:OMS

Smith DG, Michael JW & Bowker JH(2007) .*Atlas of Amputations and Limb Deficiencies Surgical, Prosthetic and Rehabilitation Principles* (3rd Ed).USA:American Academy of orthopaedic Surgeons Editions

Weiss L, Weiss J & Pobre T(2010). *Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation* .New York:Oxford University Press

Academic Year 2018-19

Course unit HUMAN MOVEMENT AND REHABILITATION II

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Classroom

Coordinating teacher José Manuel da Cruz Brás

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel da Cruz Brás	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of this curricular unit, students should be able to:

- A) Understand the importance of assessing and keeping clinical records;
- B) Perform a basic neurological examination and interpret its results in the context of Prosthetics and Orthotics practice;
- D) Perform/interpret a global postural assessment;
- E) Assess and characterize the different types of pain;
- F) Fill in and interpret a body chart;
- G) Define functional assessment and instruments used;
- H) Identify the principles, concepts and applications of the International Classification of (ICF) and apply its model to clinical cases;
- I) Perform a correct handling/positioning /mobility training of patients with impaired mobility.

Syllabus

1. Importance of measuring.
2. Neurological examination.
3. Postural assessment.
4. Assessment and characterization of the types of pain.
5. Application, filling in and interpretation of a *body chart*.
6. Functional Assessment.
7. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
8. Handling, positioning and optimization of mobility.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical Classes: Expositive method using data show presentations (MS *PowerPoint?*) and other audiovisual materials; Discussion panels; Health instruments training; Problem-based learning using clinical cases and role playing.

Continuous Assessment: A) 1 written tests (WT) B) 1 Practical Test (PT), C) 1 individual Assignment (IA) and D) individual assignment presentation (IAP)

The final grade is calculated by: $(WT1*25\%) + (PT*25\%) + (IA*25\%) + (IAP*25\%)$.

Final Exam: A) 1 Written test (PE) that includes all contents (60%) and B) 1 Practical test (40%)

The minimum score required to pass the course is 10,00

Main Bibliography

Everett T & Kell C (2010). *Human Movement: An Introductory Text* (6th Ed).New York:Churchill Livingstone

Hsu JD, Michael JD & Fisk JR (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4th Ed).USA: Mosby Elsevier

International Association for the Study of Pain Taxonomy.(2012).Consulted in September 8, 2013:<http://www.iasp-pain.org/Education/Content.aspx?ItemNumber=1698&navItemNumber=576>

International Classification of Functioning, Disability and Health Special Edition(2011) .*Prosthetics and Orthotics International* , 35(3)

Organização Mundial de Saúde: Direcção-Geral da Saúde,(2004). *Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde* .Lisboa:OMS

Smith DG, Michael JW & Bowker JH(2007) .*Atlas of Amputations and Limb Deficiencies Surgical, Prosthetic and Rehabilitation Principles* (3rd Ed).USA:American Academy of orthopaedic Surgeons Editions

Weiss L, Weiss J & Pobre T(2010). *Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation* .New York:Oxford University Press