
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular MOVIMENTO HUMANO E REABILITAÇÃO II

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181076

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular os estudantes deverão conseguir:

- A) Compreender a importância da medida e registo em Saúde;
- B) Realizar um exame neurológico básico e interpretar os seus resultados no âmbito da Ortoprotesia;
- D) Realizar/interpretação uma avaliação postural global;
- E) Realizar uma avaliação e caracterização dos diferentes tipos de dor;
- F) Preencher e Interpretar um body chart;
- G) Definir avaliação funcional e instrumentos de medida utilizados;
- H) Enumerar os princípios, conceitos e aplicações da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e aplicar o seu modelo a casos clínicos;
- I) Realizar um correto manuseamento, posicionamento e otimização da mobilidade em utentes com mobilidade condicionada.

Conteúdos programáticos

1. A importância da medida e registo em Saúde.
2. O Exame Neurológico.
3. A análise postural.
4. Avaliação e caracterização dos tipos de dor.
5. A utilização, preenchimento e interpretação do *body chart*.
6. A Avaliação Funcional.
7. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).
8. Manuseamento, posicionamentos e otimização da mobilidade de utentes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas: Método expositivo com recurso apresentações de diapositivos e visionamento de material audiovisual. Painéis de discussão; treino de aplicação de instrumentos de medida; estratégias de aprendizagem baseada na resolução de problemas através de análise de casos clínicos e *role playing*.

A avaliação da UC consiste em:

A) Componente teórica (50%)

B) Componente prática (50%)

Avaliação contínua:

A) Componente teórica: 2 testes escritos (TE) (25% + 25%)

B) Componente prática: 2 provas práticas (PP) (25% + 25%)

A classificação mínima nas PP é de 8,0 valores.

A nota mínima para aprovação é de 10,00 valores.

Os alunos que não obtenham nota mínima de aprovação na avaliação continua, realizam a avaliação correspondente (TE ou PP) em exame final, mantendo a classificação da componente aprovada.

Avaliação por exame final:

TE (50%) e/ou PP (50%)

A classificação mínima em TE e PP é de 10,0 valores.

A nota mínima para aprovação é de 10,00 valores.

Bibliografia principal

Everett T & Kell C (2010). *Human Movement: An Introductory Text* (6th Ed). New York: Churchill Livingstone

Hsu JD, Michael JD & Fisk JR (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4th Ed). USA: Mosby Elsevier

International Association for the Study of Pain Taxonomy. (2012). Consulted in September 8, 2013: <http://www.iasppain.org/Education/Content.aspx?ItemNumber=1698&navItemNumber=576>

International Classification of Functioning, Disability and Health Special Edition (2011). *Prosthetics and Orthotics International*, 35(3)

Organização Mundial de Saúde: Direção-Geral da Saúde, (2004). *Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde*. Lisboa: OMS

Smith DG, Michael JW & Bowker JH (2007). *Atlas of Amputations and Limb Deficiencies Surgical, Prosthetic and Rehabilitation Principles* (3rd Ed). USA: American Academy of orthopaedic Surgeons Editions

Weiss L, Weiss J & Pobre T (2010). *Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation*. New York: Oxford University Press

Academic Year 2020-21

Course unit HUMAN MOVEMENT AND REHABILITATION II

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of this curricular unit, students should be able to:

- A) Understand the importance of assessing and keeping clinical records;
- B) Perform a basic neurological examination and interpret its results in the context of Prosthetics and Orthotics practice;
- D) Perform/interpret a global postural assessment;
- E) Assess and characterize the different types of pain;
- F) Fill in and interpret a body chart;
- G) Define functional assessment and instruments used;
- H) Identify the principles, concepts and applications of the International Classification of (ICF) and apply its model to clinical cases;
- I) Perform a correct handling/positioning /mobility training of patients with impaired mobility.

Syllabus

1. Importance of measuring.
2. Neurological examination.
3. Postural assessment.
4. Assessment and characterization of the types of pain.
5. Application, filling in and interpretation of a *body chart*.
6. Functional Assessment.
7. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
8. Handling, positioning and optimization of mobility.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical Classes: Expositive method using data show presentations (MS *PowerPoint*) and other audiovisual materials; Discussion panels; Health instruments training; Problem-based learning using clinical cases and role playing.

CU evaluation:

A) theoretical component (50%)

B) practical component (50%)

Continuous evaluation:

A) 2 written tests (WT) (25%+25%)

B) 2 practical test (PT) (25%+25%)

The minimum score required in PP is 8,0 values.

The minimum score required to approve the course is 10,00values.

Students who don't obtain a minimum passing score in the continuous assessment, take the corresponding assessment (WT or PT) in the final exam, maintaining the classification of the approved component.

Final Exam:

WT (50%) and/or PP (50%)

The minimum score required in WT and PP is 10,0 values.

The minimum score required to approve the course is 10,00 values.

Main Bibliography

Everett T & Kell C (2010). *Human Movement: An Introductory Text* (6th Ed). New York: Churchill Livingstone

Hsu JD, Michael JD & Fisk JR (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4th Ed). USA: Mosby Elsevier

International Association for the Study of Pain Taxonomy. (2012). Consulted in September 8, 2013: <http://www.iasppain.org/Education/Content.aspx?ItemNumber=1698&navItemNumber=576>

International Classification of Functioning, Disability and Health Special Edition (2011). *Prosthetics and Orthotics International*, 35(3)

Organização Mundial de Saúde: Direção-Geral da Saúde, (2004). *Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde*. Lisboa: OMS

Smith DG, Michael JW & Bowker JH (2007). *Atlas of Amputations and Limb Deficiencies Surgical, Prosthetic and Rehabilitation Principles* (3rd Ed). USA: American Academy of orthopaedic Surgeons Editions

Weiss L, Weiss J & Pobre T (2010). *Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation*. New York: Oxford University Press