

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE

---

**Cursos** ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15181077

---

**Área Científica** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Miguel Quintino Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	TP	TP1	45TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem pré-requisitos especiais

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos devem adquirir conhecimentos teóricos e práticos acerca dos principais modelos de gestão e organização do trabalho, da sua aplicação no campo da Saúde e dos principais sistemas de saúde. Para tal, serão caracterizados os diversos conceitos e determinantes da Saúde, abordados os principais Sistemas de Saúde e os princípios básicos de Economia da Saúde, caracterizado o sistema de saúde português e a sua evolução e os principais modelos de gestão e organização do trabalho.

Devem desenvolver capacidades instrumentais, interpessoais e sistémicas, sendo capazes de interpretar as diversas definições de saúde, identificar as determinantes da saúde, os objetivos dos sistemas de saúde, da administração em saúde, explicar o sistema de saúde português e discutir a globalização em saúde. Terão de ser capazes de valorizar a saúde como um recurso para a vida, interpretar e comunicar informação em saúde e de trabalhar em grupo, problematizar conceitos e modelos de saúde.

#### Conteúdos programáticos

1. História e Conceito de Saúde;
2. Modelo de Sistema de saúde Europeu;
3. Modelo de Sistema de Saúde Português;
4. Modelo de prescrição de produtos de apoio;
5. Economia e Política da Saúde;
6. Gestão e Estratégia;
7. Empreendedorismo;

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

**Metodologia expositiva** para exposição dos conteúdos e **metodologia ativa** para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa . O docente como facilitador da contextualização do modelo de aprendizagem, apoiado em suporte documental e audiovisuais apropriados.

Apresentar e contextualizar os atuais paradigmas teóricos.

Apresentar os dados mais atuais sobre os temas em estudo.

Apresentar os principais focos de reflexão e de debate.

A classificação desta componente é efetuada através de um Teste Final escrito e corresponde a 60% da Classificação Final (CF)

Ativo/Participativo. O aluno como ator principal no processo de aprendizagem. Trabalho em grupo com recurso a dinâmicas de grupo.

A classificação desta componente é efetuada através a análise crítica de um trabalho escrito e a sua apresentação através de uma comunicação oral e corresponde a 40% da Classificação Final (CF).

Metodologia b-learning caso as aulas presenciais sejam suspensas.

---

### Bibliografia principal

Frederico M. Princípios de Economia da Saúde. Coimbra. Ed. Sinais Vitais; 2000.

Fundação Gulbenkian. Um futuro para a Saúde ? relatório completo. h

<http://www.gulbenkian.pt/Institucional/pt/Atividades/ProgramasGulbenkian?a=4119>

Imperatori E, Giraldes MR. Metodologia do Planeamento da Saúde, Obras Avulsas 2. Lisboa: Ed. Escola Nacional de Saúde Pública; 1986.

Ministério da Saúde. Plano Nacional de Saúde: Revisão e Extensão a 2020. <http://pns.dgs.pt/pns-revisao-e-extensao-a-2020/>

Observatório Português de Sistemas de Saúde. Relatório da Primavera de 2005 a 2016, <http://www.opss.pt/>

Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1?156.

[http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1)

OCDE. Reforma dos Sistemas de Saúde, Análise Comparada de Sete Países da OCDE. Estudos de Política de Saúde n.º 2. Lisboa: Ed.

Conselho Económico e Social; 1995.

---

**Academic Year** 2020-21

---

---

**Course unit** MANAGEMENT AND HEALTH ADMINISTRATION

---

---

**Courses** ORTHOTICS AND PROSTHETICS

---

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

---

**Main Scientific Area**

---

---

**Acronym**

---

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

---

**Teaching/Learning modality** On-campus

---

---

**Coordinating teacher** João Miguel Quintino Guerreiro

---

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	TP	TP1	45TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

No special knowledge and skills required

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should acquire theoretical and practical knowledge about the main models of management and organization of work, their application in the field of Health and key health systems. To do so, will be characterized the various concepts of health and determinants of health, addressed the major health systems and basic principles of Health Economics, characterized the Portuguese Health System and its evolution and the main models of management and organization of work.

They must develop instrumental, interpersonal and systemic skills, being able to interpret the various concepts of Health, identify the determinants of health, the objective of Health Systems, health administration, explain the Portuguese health system and discuss the globalization of health. They must be able to appreciate health as a resource for life, interpret and communicate health information and learning and working in groups, discuss concepts and models of health.

---

#### Syllabus

1. History and health concept;
2. European health system model;
3. Portuguese Health system model;
4. Assistive technology prescription model;
5. Health economics and politics;
6. Management and Strategy
7. Entrepreneurship

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lectures. The teacher as a facilitator of the learning model, supported by appropriate audiovisual and documentary support. Introduce and contextualize the current theoretical paradigms.

Present the most current data on the subjects under study.

Present the main focal points of reflection and debate.

The classification of this component is performed through a written Final Test and corresponds to 60% of the final classification (CF).

Active/Participative The student as the main actor in the learning process. Working group with the use of dynamics group.

The classification of this component is made through the critical analysis of a written paper and presentation through oral communication and corresponds to 40% of the final classification (CF).

B-learning activities, if classroom classes are suspended.

---

### Main Bibliography

Frederico M. Princípios de Economia da Saúde. Coimbra. Ed. Sinais Vitais; 2000.

Fundação Gulbenkian. Um futuro para a Saúde ? relatório completo. h

<http://www.gulbenkian.pt/Institucional/pt/Atividades/ProgramasGulbenkian?a=4119>

Imperatori E, Giraldes MR. Metodologia do Planeamento da Saúde, Obras Avulsas 2. Lisboa: Ed. Escola Nacional de Saúde Pública; 1986.

Ministério da Saúde. Plano Nacional de Saúde: Revisão e Extensão a 2020. <http://pns.dgs.pt/pns-revisao-e-extensao-a-2020/>

Observatório Português de Sistemas de Saúde. Relatório da Primavera de 2005 a 2016, <http://www.opss.pt/>

Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1?156.

[http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1)

OCDE. Reforma dos Sistemas de Saúde, Análise Comparada de Sete Países da OCDE. Estudos de Política de Saúde n.º 2. Lisboa: Ed. Conselho Económico e Social; 1995.