English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE
Cursos	ORTOPROTESIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15181077
Área Científica	GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO
Sigla	
Código CNAEF	345
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3;8
Línguas de Aprendizagem	Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem pré-requisitos especiais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos devem adquirir conhecimentos teóricos e práticos acerca dos principais modelos de gestão e organização do trabalho, da sua aplicação no campo da Saúde e dos principais sistemas de saúde. Para tal, serão caracterizados os diversos conceitos e determinantes da Saúde, abordados os principais Sistemas de Saúde e os princípios básicos de Economia da Saúde, caracterizado o sistema de saúde português e a sua evolução e os principais modelos de gestão e organização do trabalho.

Devem desenvolver capacidades instrumentais, interpessoais e sistémicas, sendo capazes de interpretar as diversas definições de saúde, identificar as determinantes da saúde, os objetivos dos sistemas de saúde, da administração em saúde, explicar o sistema de saúde português e discutir a globalização em saúde. Terão de ser capazes de valorizar a saúde como um recurso para a vida, interpretar e comunicar informação em saúde e de trabalhar em grupo, problematizar conceitos e modelos de saúde.

Conteúdos programáticos

1. História e Conceito de Saúde;

2. Modelo de Sistema de saude Europeu;

3. Modelo de Sistema de Saúde Português;

4. Modelo de prescrição de produtos de apoio;

5. Economia e Política da Saúde;

6. Gestão e Estratégia;

7. Empreendedorismo;

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva para exposição dos conteudos e **metodologia ativa** para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa **.** O docente como facilitador da contextualização do modelo de aprendizagem, apoiado em suporte documental e audiovisuais apropriados.
Apresentar e contextualizar os atuais paradigmas teóricos.
Apresentar os dados mais atuais sobre os temas em estudo.
Apresentar os principais focos de reflexão e de debate.
A classificação desta componente é efetuada através de um Teste Final escrito e corresponde a 60% da Classificação Final (CF)
Ativo/Participativo. O aluno como ator principal no processo de aprendizagem. Trabalho em grupo com recurso a dinâmicas de grupo.
A classificação desta componente é efetuada através a análise crítica de um trabalho escrito e a sua apresentação através de uma comunicação oral e corresponde a 40% da Classificação Final (CF).

Metodologia b-learning caso as aulas presenciais sejam suspensas.

UC APENAS COM AVALIAÇÃO FINAL

Bibliografia principal

Frederico M. Princípios de Economia da Saúde. Coimbra. Ed. Sinais Vitais; 2000.
Fundação Gulbenkian. Um futuro para a Saúde ? relatório completo. h
ttp://www.gulbenkian.pt/Institucional/pt/Atividades/ProgramasGulbenkian?a=4119
Imperatori E, Giraldes MR. Metodologia do Planeamento da Saúde, Obras Avulsas 2. Lisboa: Ed. Escola Nacional de Saúde Pública; 1986.
Ministério da Saúde. Plano Nacional de Saúde: Revisão e Extensão a 2020. http://pns.dgs.pt/pns-revisao-e-extensao-a-2020/
Observatório Português de Sistemas de Saúde. Relatório da Primavera de 2005 a 2016, http://www.opss.pt/
Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1?156.
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1
OCDE. Reforma dos Sistemas de Saúde, Análise Comparada de Sete Países da OCDE. Estudos de Política de Saúde n.º 2. Lisboa: Ed. Conselho Económico e Social; 1995.

Academic Year	2021-22
Course unit	MANAGEMENT AND HEALTH ADMINISTRATION
Courses	ORTHOTICS AND PROSTHETICS
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code	345
Contribution to Sustainable Development Goals	3;8
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	On-campus

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No special knowledge and skills required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should acquire theoretical and practical knowledge about the main models of management and organization of work, their application in the field of Health and key health systems. To do so, will be characterized the various concepts of health and determinants of health, addressed the major health systems and basic principles of Health Economics, characterized the Portuguese Health System and its evolution and the main models of management and organization of work.
They must develop instrumental, interpersonal and systemic skills, being able to interpret the various concepts of Health, identify the determinants of health, the objective of Health Systems, health administration, explain the Portuguese health system and discuss the globalization of health. They must be able to appreciate health as a resource for life, interpret and communicate health information and learning and working in groups, discuss concepts and models of health.

Syllabus

1. History and health concept;

2. European health system model;

3. Portuguese Health system model;

4. Assistive technology prescription model;

5. Health economics and politics;

6. Management and Strategy

7. Entrepreneurship

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lectures. The teacher as a facilitator of the learning model, supported by appropriate audiovisual and documentary support.
Introduce and contextualize the current theoretical paradigms.
Present the most current data on the subjects under study.
Present the main focal points of reflection and debate.
The classification of this component is performed through a written Final Test and corresponds to 60% of the final classification (CF).
Active/Participative The student as the main actor in the learning process. Working group with the use of dynamics group.
The classification of this component is made through the critical analysis of a written paper and presentation through oral communication and corresponds to 40% of the final classification (CF).

B-learning activities, if classroom classes are suspended.

CU ONLY WITH FINAL EVALUATION

Main Bibliography

Frederico M. Princípios de Economia da Saúde. Coimbra. Ed. Sinais Vitais; 2000.
Fundação Gulbenkian. Um futuro para a Saúde ? relatório completo. h
ttp://www.gulbenkian.pt/Institucional/pt/Atividades/ProgramasGulbenkian?a=4119
Imperatori E, Giraldes MR. Metodologia do Planeamento da Saúde, Obras Avulsas 2. Lisboa: Ed. Escola Nacional de Saúde Pública; 1986.
Ministério da Saúde. Plano Nacional de Saúde: Revisão e Extensão a 2020. http://pns.dgs.pt/pns-revisao-e-extensao-a-2020/
Observatório Português de Sistemas de Saúde. Relatório da Primavera de 2005 a 2016, http://www.opss.pt/
Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1?156.
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/150463/e95712.pdf?ua=1
OCDE. Reforma dos Sistemas de Saúde, Análise Comparada de Sete Países da OCDE. Estudos de Política de Saúde n.º 2. Lisboa: Ed. Conselho Económico e Social; 1995.