
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INTEGRAÇÃO SOCIAL E REABILITAÇÃO

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181078

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 15TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia, Patologia, Cinesiologia, Biomecânica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Integração Social e Reabilitação (ISR) tem por objetivo introduzir os estudantes à área da deficiência, incapacidade física e formas de atuação. Pretende-se aprofundar os fenómenos das limitações funcionais e os princípios de inclusão e integração social. Promover a aquisição de diversas competências: a) Desenvolvimento de capacidade de análise e de interpretação do processo de inclusão e integração social, condicionantes e tendências de evolução das populações em risco ou em situação de exclusão social; b) Identificação dos fatores que caracterizam os principais modelos de estudo do processo reabilitação/habilitação, nomeadamente no apoio à autonomia e autodeterminação; c) Identificação das atitudes e fatores facilitadores da autonomia, da cidadania e da autodeterminação das pessoas em situação de exclusão; d) Identificar as atitudes discriminatórias e fatores de exclusão e limitadores da igualdade na participação social em Ortoprotesia.

Conteúdos programáticos

1. Processo de reabilitação
2. Processo de inclusão e integração social
3. Populações com deficiência

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Dinâmicas ativas de preparação e realização de atividades promotoras de interação com populações com deficiência e de promoção da inclusão social da pessoa com deficiência.

A avaliação é realizada ao longo da UC, A aprovação à UC pressupõe a média final de todas as componentes superior a 9.5 valores.

1. Desenvolvimento de um projeto individual de promoção da inclusão social da pessoa com deficiência (90%)
2. Avaliação individual da participação, interesse e motivação demonstradas (10%)

Bibliografia principal

Pereira, L.M., Simões, C. & Espadinha, C. (2005). *Atitudes face à diferença*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

WHO (2001). *ICF: International Classification of Functioning and Disability*. Geneva: WHO

Academic Year 2020-21

Course unit SOCIAL INTEGRATION AND REHABILITATION

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy and physiology, pathology, kinesiology and biomechanics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) of Social Integration and Rehabilitation (SIR) aims to introduce students to the area of disability, physical disability and ways of acting. It is intended to deepen the phenomena of functional limitations and the principles of social inclusion and integration. Promote the acquisition of various skills: a) Development of analytical capacity and interpretation of the inclusion and social integration, conditions and development trends, the population at risk or social exclusion; b) Identification of factors that characterize the main models of study about rehabilitation/habilitation process, particularly in supporting the autonomy and self-determination; c) Identification of attitudes and facilitating factors of autonomy, citizenship and self-determination of people suffering exclusion; d) Identify discriminatory attitudes and exclusion and constraints factors of equality in social participation in Prosthetics and Orthotics (P&O).

Syllabus

1. Rehabilitation Process
- 2.Social inclusion and integration process
- 3.Disability

Teaching methodologies (including evaluation)

A) Active dynamics of preparation and accomplishment of activities that promote interaction with populations with disabilities and of promoting the social inclusion of the disabled person.

Evaluation is performed during the course, The approval to UC assumes the final average of all components exceeding 9.5 values.

1) Development of an individual project to promote the social inclusion of people with disabilities (90%)

2) Individual evaluation of the participation, interest and motivation demonstrated (10%)

Main Bibliography

Pereira, L.M., Simões, C. & Espadinha, C. (2005). *Atitudes face à diferença*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

WHO (2001). *ICF: International Classification of Functioning and Disability*. Geneva: WHO