
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PRIMEIROS SOCORROS

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181079

Área Científica SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante deve adquirir um conjunto de competências na compreensão e aplicação dos seguintes temas:

- Papel das instituições de Proteção Civil e Socorro;
- Avaliação e atuação na vítima de acidente/doença súbita;
- Cadeia de Sobrevivência;
- Suporte Básico de Vida (SBV);
- Desobstrução da via aérea;
- Posição Lateral de Segurança (PLS);
- Controlo de Situações de Emergência Médica e Traumática, para estabilizar a vítima até à chegada de equipamento e profissionais especializados.

Conteúdos programáticos

1. Serviços de Proteção Civil e Socorro.
2. PS/Intervenção em vítima de acidente/doença súbita.
3. Cadeia de Sobrevivência, Suporte Básico de Vida (SBV), Posição Lateral de Segurança (PLS), Abordagem da via aérea/ventilação.
4. Situações de Emergência Médica - conceitos, tipos, sinais/sintomas, causas, complicações, medidas atuação de PS em dor torácica cardíaca/não cardíaca, perda súbita de conhecimento, acidente Vascular Cerebral (AVC), diabetes *mellitus*, convulsões, choque e envenenamentos/intoxicações.
5. Situações de Emergência Traumática - conceitos, tipos, sinais/sintomas, causas, complicações, medidas atuação de PS: Exame primário/secundário politraumatizado, Traumatismo: Cranio-encefálico, Vértebro-Medular, Torácico, Abdominal, Vascular/Hemorragia, Tecidos moles/Ferida, Extremidades (Fraturas) Superior e Inferior, Amputação/Esmagamento, Térmico: Insolação/Golpe de calor, Geladura/Hipotermia, Queimaduras.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo, demonstrativo e o interrogativo, com recurso a suporte audiovisual, modelos anatómicos e outros recursos materiais relacionados com cada tema, em que se espera que o estudante tenha um papel ativo, envolvendo-se nas situações simuladas em aula. Lecionam-se aulas de simulação/demonstração de técnicas/procedimentos, como preparação para as aulas onde o estudante as realiza autonomamente.

A avaliação comporta a elaboração de um trabalho escrito (TE) de grupo (50%) e apresentação oral (AO) em plenário, com simulação/demonstração técnicas/procedimentos correspondentes (50%). A classificação final consiste na média das classificações obtidas no TE e AO. Nota mínima em TE e AO $\geq$ 10 valores.

A não verificação das premissas anteriores, obriga o estudante a efetuar exame através de um teste escrito de avaliação dos conhecimentos adquiridos. A classificação obtida deverá ser $\geq$ 10 valores para aprovação à UC.

UC APENAS COM AVALIAÇÃO FINAL

Bibliografia principal

- Batista, T. (2008). *Manual de primeiros socorros*. Sintra: Coleção Cadernos Especializados da ENB.
- Chapleau, W. (2008). *Manual de emergências: um guia para primeiros socorros*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora.
- Cruz Vermelha Portuguesa (2006). *Manual de socorrismo* (6ª ed.). Lisboa: Autor.
- Mateus, B. (2007). *Emergência médica pré-hospitalar: que realidade*. Loures: Lusociência.
- Ministério da Saúde (2008). Instituto Nacional de Emergência. <http://www.inem.pt>
- Reis, I. (2010). *Manual de primeiros socorros: situações de urgência nas escolas, jardins-de-infância e campos de férias*. Lisboa: Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.
- Schottke, D. (2007). *First responder: your first response in emergency care* (4th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- UNIVERSITAS (2010). *Manual de situações de emergência e primeiros socorros*. Lisboa: IMTT I.P.

Academic Year 2021-22

Course unit FIRST AID

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	60	0	0	0	0	0	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire a set of skills in understanding and applying the following topics:

- Role of Civil Protection and Rescue institutions;
- Evaluation and interventio to victim of accident/sudden illness;
- Survival Chain;
- Basic Life Support (BLS);
- Airway clearance;
- Lateral Safety Position (LSP);
- Control of Medical and Traumatic Emergency Situations, to stabilize the victim until the arrival of specialized equipment and professionals.

Syllabus

1. Civil Protection and Rescue Services.
2. First Aid/Intervention in accident victim/sudden illness.
3. Survival Chain, Basic Life Support (BLS), Lateral Safety Position (LSP), Airway Approach/Ventilation.
4. Medical Emergency Situations - concepts, types, signs/symptoms, causes, complications, measures performance of First Aid: cardiac/non-cardiac chest pain, sudden loss of knowledge, Cerebrovascular Accident (CVA), Diabetes Mellitus, Seizures, Shock, Poison/intoxication.
5. Emergency Traumatic Situations - concepts, types, signs/symptoms, causes, complications, measures performance of First Aid: Primary examination/secondary polytrauma, trauma: brain injury, Spinal Cord, Chest, Abdominal, Vascular /Hemorrhage, Soft tissue/Wound, upper and lower extremities (fractures), Amputation/Crush, Thermal: heat Stroke, frostbit/hypothermia, burns.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository, demonstrative and interrogative method, using audio-visual support, anatomical models and other material resources related to each theme, in which the student is expected to play an active role, engaging in simulated classroom situations. We teach simulation / demonstration classes of techniques / procedures, as preparation for classes where the student performs them autonomously.

The evaluation includes the preparation of a written work (WW) in group (50%) and an oral presentation (OP), in plenary, with the correspondent simulation/demonstration of techniques/procedures (50%). The final classification is the average of the grades obtained in the WW and OP. The minimum classification for WW and OP is ≥ 10 values.

Failure to meet the previous assumptions implies that the student has to perform a written examination to test the acquired knowledge. The classification of such test should be ≥ 10 values for approval.

CU ONLY WITH FINAL EVALUATION

Main Bibliography

- Batista, T. (2008). *Manual de primeiros socorros*. Sintra: Coleção Cadernos Especializados da ENB.
- Chapleau, W. (2008). *Manual de emergências: um guia para primeiros socorros*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora.
- Cruz Vermelha Portuguesa (2006). *Manual de socorrismo* (6ª ed.). Lisboa: Autor.
- Mateus, B. (2007). *Emergência médica pré-hospitalar: que realidade*. Loures: Lusociência.
- Ministério da Saúde (2008). Instituto Nacional de Emergência. <http://www.inem.pt>
- Reis, I. (2010). *Manual de primeiros socorros: situações de urgência nas escolas, jardins-de-infância e campos de férias*. Lisboa: Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.
- Schottke, D. (2007). *First responder: your first response in emergency care* (4th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- UNIVERSITAS (2010). *Manual de situações de emergência e primeiros socorros*. Lisboa: IMTT I.P.