

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** CASOS CLÍNICOS

---

**Cursos** ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15181080

---

**Área Científica** ORTOPROTESIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	60TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	60TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia, Patologia, Cinesiologia, Biomecânica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Casos Clínicos (CC) tem por objetivo analisar e aprofundar os fenómenos das limitações funcionais e dos Dispositivos Ortoprotésicos (DO)/Produtos de Apoio(PA) num contexto clínico através da análise de casos clínicos reais. Esta vertente tem a particularidade de ser holística, prestando particular atenção ao contexto e ao enquadramento clínico. Pretende-se criar oportunidades únicas para que os estudantes compreendam os comportamentos e fenómenos sociais aliados à escolha dos DO/PA, com a aquisição de diversas competências: conhecer o papel do Ortoprotésico (O) na equipa interdisciplinar (EI) de reabilitação e troca de experiências com outros profissionais de saúde, e conhecer os conceitos éticos na prática clínica; proporcionar contacto com CC reais de indivíduos com limitações funcionais; desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico sobre materiais, componentes e DO/PA, através da elaboração/discussão de CC.

### **Conteúdos programáticos**

1. Enquadramento do Ortoprotésico no Sistema Nacional de Saúde (SNS);
2. Dispositivos Ortoprotésicos/Produtos de Apoio:
  - 2.1. Prescrição;
  - 2.2. Sistema SAPA;
  - 2.3. Adjudicação;
  - 2.4. Financiamento.
3. Ética e Responsabilidade Profissional:
  - 3.1. Consentimento Informado;
  - 3.2. Responsabilidade dos Profissionais de Saúde;
  - 3.3. Relação com o doente (direitos).
4. Entrevista Clínica:
  - 4.1 História Clínica;
  - 4.2. Qualidades do bom entrevistador;
  - 4.3. Fases da entrevista clínica.
5. Estudo de CC:
  - 5.1. CC vs Método Tradicional;
  - 5.2. Estrutura de um CC;
  - 5.3. Fases da discussão de um CC.
6. Apresentação e Discussão de CC:
  - 6.1. Historial Clínico;
  - 6.2. Abordagem à Patologia;
  - 6.3. Identificação da Incapacidade/Deficiência;
  - 6.4. Identificação dos DO/PA a aplicar;
  - 6.5. Reflexão sobre o tratamento ortoprotésico de acordo com as especificidades/necessidades de cada indivíduo.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas sobre o SNS e integração do O, dos conceitos éticos e da entrevista clínica. Introdução à análise de CC através da exposição de CC reais e pesquisa em sala de aula para resolução do CC e compreensão do estudo dos mesmos. Processos ativos de aprendizagem mediante análise real em meio clínico de CC.

Presença obrigatória, limite de 2 faltas injustificadas ou exame. A avaliação é realizada ao longo da UC, através de:

Prova Escrita de Conhecimentos (PEC) (20%) relativa aos conteúdos teórico-práticos;

Caso Clínico em Aula (CCA) (Trabalho - 25% e Apresentação - 10%);

Caso Clínico em Consulta (CCC) (Trabalho - 25% e Apresentação -10%);

Avaliação individual (AI) (10%).

Quando PEC < 10, o estudante vai a exame dos conteúdos teórico-práticos, o que corresponde a 20% da nota final; Quando a nota dos CC < 10, o estudante vai a exame dos conteúdos dos CC, o que corresponde a 80% da nota final. A não entrega dos CC implica reprovação à UC.

---

### Bibliografia principal

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Zambudio, R (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona : Masson Elsevier.

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortopédicos a medida* . Valência: IBV.

Lusardi, M. & Nielsen, C., (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* . Philadelphia, USA: Elsevier.

Pedrinelli, A. (2004 ). *Tratamento do paciente com amputação* . São Paulo: Editora Roca.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** CLINICAL CASES

---

**Courses** ORTHOTICS AND PROSTHETICS

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**  
Portuguese

---

**Teaching/Learning modality**  
Presential

---

**Coordinating teacher** Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	TP	TP1	60TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Anatomy and physiology, pathology, kinesiology and biomechanics

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Curricular Unit (CU) of Clinical Cases (CC) aims to analyze and develop the phenomena of functional limitations and Prosthetics and Orthotics Devices (POD)/Product Support (PS) in a clinical context through the analysis of real CC. This aspect has the distinction of being holistic, paying particular attention to context and clinical environment. The aim is to create unique opportunities for students to understand the behaviors and social phenomena together with the choice of POD/PS, with the acquisition of various skills: knowledge of the role of Prosthetics and Orthotics (P&O) in the interdisciplinary team (IT) of rehabilitation and exchange of experiences with other health professionals, and to know the ethical concepts in clinical practice; provide contact with real CC with individuals functional limitations; develop the ability of observation and critical spirit about materials, components and POD/PS by developing/discuss of CC.

## Syllabus

1. Contextualization of P&O in the National Health System (NHS);
2. Prosthetics and Orthotics Devices (POD)/Product Support (PS):
  - 2.1. Prescription;
  - 2.2. SAPA system;
  - 2.3. Award;
  - 2.4. Financing;
3. Ethics and Professional Responsibility:
  - 3.1. Informed consent;
  - 3.2. Responsibility of Health Professionals;
  - 3.3. Relationship with the patient (rights).
4. Clinical Interview:
  - 4.1 Clinical history;
  - 4.2. Qualities of the good interviewer;
  - 4.3. Phases of the clinical interview.
5. CC study:
  - 5.1. CC vs. Traditional Method;
  - 5.2. Structure of a CC;
  - 5.3. Phases of the discussion of a CC.
6. Presentation and Discussion of CC:
  - 6.1. Clinical History;
  - 6.2. Approach Pathology;
  - 6.3. Identification of Disability;
  - 6.4. Identification of POD/PS to be applied;
  - 6.5. Reflection about P&O treatment according to the specific characteristics/needs of each case.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive classes about NHS and integration of P&O, ethical concepts and clinical interview. Introduction to CC analysis through the exposition of real CC and classroom research to solve CC and understand the study of them. Active learning processes through real analysis in the clinical setting of CC. Obligatory presence of 2 unjustified absence or exam. The assessment is:

Written Test of Knowledge (WTK) (20%) related to theoretical-practical content;

Clinical Case in Classroom (CCC1) (Work - 25%; Presentation - 10%);

Clinical Case in Consultation (CCC2) (Work - 25%; Presentation - 10%);

Individual assessment (IA) (10%).

When PEC <10, the student goes to the exam of the theoretical-practical contents, which corresponds to 20% of the final classification; When CCC1 or CCC2 <10, the student goes to the exam of the contents of the CC, which corresponds to 80% of the final classification. Failure to deliver the CC implies reprove to UC.

---

### Main Bibliography

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Zambudio, R (2009). Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas. Barcelona: Masson Elsevier.

IBV (2004). Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valência: IBV.

Lusardi, M. & Nielsen, C., (2007). Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. Philadelphia, USA: Elsevier.

Pedrinelli, A. (2004). Tratamento do paciente com amputação. São Paulo: Editora Roca.