
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA V

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181082

Área Científica ORTOPROTESIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	PL; T	T1; PL1	15T; 60PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15T; 60PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Biomecânica, anatomofisiologia, cinesiologia e Práticas de Ortoprotesia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Práticas de Ortoprotesia IV (POIV) tem como objetivo o desenho, produção, adaptação e aplicação próteses de membro inferior adequadas a várias patologias, para que os estudantes adquiram autonomia e capacidade crítica relativamente a estes e pressupõe-se que adquiram um conjunto de competências relacionadas com a sua futura profissão, nomeadamente:

- Capacidade técnica adequada na execução dos dispositivos ortopédicos, demonstrando capacidade técnica adequada na toma de medidas, tiragem do molde negativo e na correção do molde positivo.
- Capacidade crítica/refletiva sobre os dispositivos ortopédicos.
- Capacidade de seleção sobre os melhores materiais a utilizar, tendo em conta as necessidades do utente e relação qualidade/preço.
- Rigor no processo de acabamento do dispositivo ortopédico.
- Utilização dos instrumentos, equipamentos, materiais de forma correta, utilizando sempre medidas de proteção e segurança, de forma a prevenir situações de risco.

Conteúdos programáticos

1. Próteses de membro inferior transtibiais (PMITT)

- Teórica ? informação epidemiológica das amputações, cirurgias, componentes protésicos e procedimentos de laboratório.
- Prática ? toma de molde negativo, retificação de molde positivo, moldagem de encaixe e alinhamento.

2. Próteses de membro inferior transfemorais (PMITF)

- Teórica ? informação epidemiológica das amputações, cirurgias, componentes protésicos e procedimentos de laboratório.
- Prática - toma de molde negativo e retificação de molde positivo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Práticas Laboratoriais (60h)

1 ? Aulas expositivas

2 ? Estratégias ativas: aprendizagem cooperativa, acompanhamento tutorial e questões de reflexão relacionadas com a prática profissional

3 ? Atividades de grupo: protocolos laboratoriais de PMITT e PMITF, exemplificadas pelo docente e trabalho autónomo do estudante

4 ? Relatório laboratorial de PMITT e PMITF numa análise descritiva/refletiva das atividades

Presença obrigatória, limite de 2 faltas injustificadas com reprovação à UC. Só poderá repetir o procedimento em falta caso a aula seja justificada. A avaliação é realizada ao longo da UC, com ?10,0 para aprovação em cada uma das componentes abaixo (ponderação e avaliação mínimas são mantidas nas épocas de exame):

a) Prova escrita da componente teórica (30%) relativa a conteúdos de PMITT e PMITF

b) Desempenho prático (70%) ? avaliação ao longo do semestre (40%) (PMITT ? 20%, PMITF ? 10% e avaliação individual ? 10%), *Dossier* de atividades laboratoriais (20%) e prova prática final (10%)

Bibliografia principal

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida*. Valência: IBV.

Lusardi, M. & Nielsen, C., (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation*. Philadelphia, USA: Elsevier.

Zambudio, R (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona: Masson Elsevier.

Academic Year 2020-21

Course unit PROSTHETICS AND ORTHOTICS PRACTICALS V

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	PL; T	T1; PL1	15T; 60PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	60	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I

Prior knowledge and skills

Biomechanics, anatomy and physiology, kinesiology e Prosthetics and Orthotics Practicals I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) of Practices in Prosthetics and Orthotics IV (POIV) aims the design, production, adaptation and application of prosthetic leg appropriate to various pathologies, so that students acquire autonomy and critical ability regarding these and it is assumed that a set of skills related to their future profession is acquired, including:

- a) Adequate technical capacity in the execution of orthopedic devices, demonstrating adequate technical capacity in taking measurements, taking a negative mold and correcting a positive mold.
- b) Critical/reflective capacity on orthopedic devices.
- c) Ability to check on the best materials to use, taking into account patient needs and price/quality ratio.
- d) Rigor in the finishing process of the orthopedic device.
- e) Proper use of tools, equipment and materials, always using protective and security measures in order to prevent risk situations.

Syllabus

1. Transtibial prosthetic lower limb (TPLL)

? Theoretical - epidemiological information of amputations, surgeries, prosthetic components and laboratory procedures.

? Practice - taking a negative mold, correcting a positive mold, molding fit and alignment.

2. Transfemoral lower limb prostheses (TLLP)

? Theoretical - epidemiological information of amputations, surgeries, prosthetic components and laboratory procedures.

? Practice - taking negative mold and rectification of a positive mold.

Teaching methodologies (including evaluation)

Laboratory Practical classes (60h)

1 - Lectures

2 - Active Strategies: cooperative learning, tutorial and accompanying reflection questions related to professional practice

3 - Group activities: laboratory protocols TPLL and TLLP, exemplified by the teacher and independent student work

4 - Laboratory Report TPLL and TLLP in a descriptive analysis/reflective activities

Compulsory attendance , a limit of 2 unjustified absences to pass the C. Can only repeat the procedure if absence in class is justified. The evaluation is performed along the C, with ?10.0 for approval in each of the components below (minimum weighting and evaluation are kept in exam periods):

a) Written test of the theoretical component (30%) on content TPLL and TLLP

b) Practical Performance (70%) - assessment during the semester (40%) (TPLL - 20%, TLLP - 10% and individual evaluation - 10%), Dossier of laboratory activities (20%) and final practical exam (10 %)

Main Bibliography

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida* . Valência: IBV.

Lusardi, M. & Nielsen, C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* . Philadelphia, USA: Elsevier.

Zambudio, R (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas* . Barcelona: Masson Elsevier.