
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SEMINÁRIO

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181083

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Carla Sofia Pereira Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	S1	20S
Carla Sofia Pereira Guerreiro	S	S1	25S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45S	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendando nesta UC que os estudantes apresentem conhecimentos claros do que se trata a Ortoprotesia, o contexto de trabalho e a sua equipa multidisciplinar. Pretende-se também que os estudantes tenham noções básicas de gestão e administração em saúde.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Seminário (S) tem como objetivo a divulgação e promoção da área de Ortoprotesia a e realização de seminários no âmbito das competências do Ortoprotésico e da equipa multidisciplinar em que se insere. Os estudantes devem adquirir um conjunto de competências nesta UC, nomeadamente:

- Capacidade para recolher, analisar e selecionar informação, aplicando-a de forma apropriada;
- Capacidade de resolução de problemas e tomada de decisões a fim de apresentar soluções, gerar ideias, inovar e contribuir para o reconhecimento do curso;
- Capacidade de trabalho em equipa;
- Aumentar a capacidade de autonomia, participação e criatividade;
- Capacidade crítica/refletiva acerca dos temas debatidos envolto ao Ortoprotésico e equipa multidisciplinar;
- Comunicação oral e escrita do trabalho desenvolvido, demonstrando competências críticas/reflexivas adequadas quando transmite informação e opinião profissional.

Conteúdos programáticos

1. Organização e divulgação/promoção do Ciclo de Debates em Ortoprotesia

1.1. Levantamento dos dados do público-alvo

1.2. Criação e organização de estratégias de divulgação

1.3. Criação e organização de material de divulgação

1.4. Divulgação junto ao público-alvo

2. Seminários

2.1. Apresentação de seminários acerca das funções do Ortoprotésico e equipa multidisciplinar.

3. Visita de Estudo

3.1. Participação em palestras acerca de procedimentos de fabricação de próteses de membro inferior e fabricação de próteses mioelétricas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos desta UC permitirão aos estudantes atingir os objetivos propostos quanto à capacidade para recolher, analisar, selecionar e aplicar informação de forma apropriada, e quanto à capacidade de apresentar soluções, gerar ideias, inovar e contribuir para o reconhecimento do curso através de aulas direcionadas para a transmissão de métodos de organização e alcance de objetivos.

Quando ao desenvolvimento da capacidade crítica/reflexiva irão ser introduzidos seminários onde irá ser promovido o debate entre estudantes e o orador, levando assim o estudante a refletir e debater sobre as suas funções como Ortoprotésico e sobre a equipa multidisciplinar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão realizadas aulas de Seminário privilegiando essencialmente a promoção da discussão/debate dos temas envolvidos. Serão também realizadas aulas de cariz expositivo e interrogativo, para a orientação da divulgação do ciclo de debates.

A avaliação divide-se em três partes:

- Ciclo de Debates - Avaliação Individual (AI) (20%)
- Seminários e Relatórios reflexivos individuais (60%)
- Visita de estudo (20%)

Todos os momentos de avaliação devem ter uma classificação \geq a 10.0 val., para o estudante não reprovar à UC.

O estudante com estatuto especial terá a mesma metodologia de avaliação com flexibilidade de horário acordado previamente com os docentes da UC. A UC não tem exame de época normal e de recurso.

A AI é avaliada tendo em conta a motivação/interesse, autonomia, participação, a entrega e qualidade dos elementos solicitados e a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

As aulas são de presença obrigatória, menos de 85% de presença o estudante reprova à UC.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC baseia-se fundamentalmente em estratégias de ensino e aprendizagem ativas, em que o estudante é um elemento fundamental em todo o processo, e permitirá que o mesmo adquira uma maior autonomia e confiança no desenvolvimento de estratégias de divulgação e de reflexão crítica acerca da sua profissão.

No decorrer da UC é realizado um acompanhamento do estudante, onde serão realizadas tutorias que permitem orientar a divulgação do curso e também interação oral entre o docente e os estudantes para esclarecer dúvidas e debater os seminários (método expositivo e interrogativo).

O Ortoprotésico integra uma equipa de reabilitação, e nesse sentido são organizados debates em grupo, pois é uma metodologia ativa e dinâmica, o que permitirá ao estudante desenvolver a sua capacidade de argumentação e de comunicação com outros estudantes.

Bibliografia principal

Caixinha, M. & Estêvão, D. (2011). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais. Texto não publicado. Faro: Universidade do Algarve.

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2ª Ed.). St. Louis: Saunders ? Elsevier.

Academic Year 2018-19

Course unit CLINICAL PROBLEM SOLVING SEMINARS

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Carla Sofia Pereira Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	S1	20S
Carla Sofia Pereira Guerreiro	S	S1	25S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	45	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommending this CU that the students present clear knowledge of what it is to Prosthetics and Orthotics, the work context and its multidisciplinary team. It is also intended that students have the basics of management and administration in health.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) Seminar aims to the dissemination and promotion of the Prosthetics and Orthotics area, and seminars within skills and competencies of the future profession and multidisciplinary team in which it operates.

Students must acquire a set of skills in this CU, including:

- ? Ability to collect, analyze and select information by applying it properly;
- ? Problem solving skills and decision making in order to present solutions, generate ideas, innovate and contribute to the recognition of the course;
- ? Teamwork capacity;
- ? Increase the capacity of autonomy, participation and creativity;
- ? Critical/reflective capacity about the topics discussed wrapped the future profession and multidisciplinary team;
- ? Oral and written communication of their work, demonstrating critical skills/reflective appropriate when transmitting information and professional opinion.

Syllabus

1. Organization and dissemination / promotion of the Cycle of Debates in Prosthetics and Orthotics

1.1. Survey of audience data

1.2. Creation and organization of dissemination strategies

1.3. Creation and organization of dissemination material

1.4. Disclosure to the target audience

2. Seminars

2.1. Presentation of seminars about the functions of the Orthopedic and multidisciplinary team.

3. Study Visit

3.1. Participation in lectures about procedures for the manufacture of lower limb prostheses and the manufacture of myoelectric prostheses.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus of this CU will enable students to achieve the objectives as the ability to collect, analyze, select and apply the appropriate information, and for their ability to present solutions, generate ideas, innovate and contribute to the recognition of the Prosthetics and Orthotics through classes directed to the transmission of methods of organization and achievement of objectives.

Regarding the development of critical / reflective capacity will be introduced seminars which will be promoted debate among students and the speaker, thus leading the student to reflect on and discuss their functions as future profession and the multidisciplinary team.

Teaching methodologies (including evaluation)

The seminar classes will be held focusing primarily promoting discussion / debate of the issues involved. Will also be oriented classes held expository and interrogative, to guide the dissemination of the Prosthetics and Orthotics.

The assessment is divided into three parts:

- Cycle of Debates - Individual Evaluation (AI) (20%)
- Seminars - Individual reflective reports (60%)
- Study visit (20%)

The assessment must be rated at or above 10, for the student not to fail the CU.

The student with special status has the same evaluation methodology with flexibility of schedule agreed with the faculty of the CU. The CU Seminary does not have an exam period.

The IA will be evaluated according to the report of the faculty advisor, taking into account the motivation/interest of the student, participation, interaction with the working group, delivery and fulfillment of the required elements of the proposed tasks.

The classes are mandatory presence, less than 85% attendance student disapproves the CU.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The CU is based primarily on teaching strategies and active learning, in which the student is a key element in the whole process, as it will allow them to become more autonomy and confidence in development of dissemination strategies and critical reflection about their profession.

During the CU is an accomplished student monitoring, which will be held tutorials in order to target the dissemination of the Prosthetics and Orthotics and also oral interaction between teachers and students to answer questions and discuss the seminars (expository and interrogative method).

The technical of the Prosthetics and Orthotics is part of a rehabilitation team, and in that group discussions are organized, it is an active and dynamic methodology, which will allow the student to develop their reasoning and communication skills with other students.

Main Bibliography

Caixinha, M. & Estêvão, D. (2011). *Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais*. Texto não publicado. Faro: Universidade do Algarve.

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4^a Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2^a Ed.). St. Louis: Saunders ? Elsevier.