
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SEMINÁRIO

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181083

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Adriana Isabel Rodrigues Cavaco | S | S1 | 40S |
| João Miguel Quintino Guerreiro | S | ;S1 | 5S |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º | S2 | 45S | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendando nesta UC que os estudantes apresentem conhecimentos claros do que se trata a Ortoprotesia, o contexto de trabalho e a sua equipa multidisciplinar. Pretende-se também que os estudantes tenham noções básicas de gestão e administração em saúde.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) de Seminário (S) tem como objetivo a promoção da área de Ortoprotesia a e realização de seminários no âmbito das competências do Ortoprotésico e da equipa multidisciplinar em que se insere. Os estudantes devem adquirir um conjunto de competências nesta UC, nomeadamente:

- Capacidade para recolher, analisar e selecionar informação, aplicando-a de forma apropriada;
- Capacidade de resolução de problemas e tomada de decisões a fim de apresentar soluções, gerar ideias, inovar e contribuir para o reconhecimento do curso;
- Capacidade de trabalho em equipa;
- Aumentar a capacidade de autonomia, participação e criatividade;
- Capacidade crítica/refletiva acerca dos temas debatidos envolto ao Ortoprotésico e equipa multidisciplinar;
- Comunicação oral e escrita do trabalho desenvolvido, demonstrando competências críticas/reflexivas adequadas quando transmite informação e opinião profissional.

Conteúdos programáticos

1. Seminários

- 1.1. Funções do Ortoprotésico, procedimentos de fabricação de próteses e ortóteses
- 1.2. Funções da equipa interdisciplinar
- 1.3. Perspetiva de pessoas com deficiência sobre utilização produtos de apoio

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão realizadas aulas de Seminário privilegiando essencialmente a promoção da discussão/debate dos temas envolvidos.

A avaliação divide-se em duas partes:

- Seminários: Relatórios reflexivos individuais (80%)
- Avaliação individual (assiduidade, pontualidade, participação, motivação e interação nos seminários) (20%)

Todos os momentos de avaliação devem ter uma classificação igual ou superior a 10.0 val., para o estudante não reprovar à UC.

O estudante com estatuto especial terá a mesma metodologia de avaliação com flexibilidade de horário acordado previamente com os docentes da UC. A UC não tem exame de época normal e de recurso.

Bibliografia principal

Caixinha, M. & Estêvão, D. (2011). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais. Texto não publicado. Faro: Universidade do Algarve.

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2ª Ed.). St. Louis: Saunders ? Elsevier.

Academic Year 2020-21

Course unit CLINICAL PROBLEM SOLVING SEMINARS

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues Cavaco

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---------------------------------|------|---------|-----------|
| Adriana Isabel Rodrigues Cavaco | S | S1 | 40S |
| João Miguel Quintino Guerreiro | S | ;S1 | 5S |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|----|---|----|---|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommending this CU that the students present clear knowledge of what it is to Prosthetics and Orthotics, the work context and its multidisciplinary team. It is also intended that students have the basics of management and administration in health.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) Seminar aims to promotion of the Prosthetics and Orthotics area, and seminars within skills and competencies of the future profession and multidisciplinary team in which it operates.

Students must acquire a set of skills in this CU, including:

- ↳ Ability to collect, analyze and select information by applying it properly;
- ↳ Problem solving skills and decision making in order to present solutions, generate ideas, innovate and contribute to the recognition of the course;
- ↳ Teamwork capacity;
- ↳ Increase the capacity of autonomy, participation and creativity;
- ↳ Critical/reflective capacity about the topics discussed wrapped the future profession and multidisciplinary team;
- ↳ Oral and written communication of their work, demonstrating critical skills/reflective appropriate when transmitting information and professional opinion.

Syllabus

1. Seminars

1.1. Prosthetic and Orthotic functions, manufacturing procedures for protheses and orthoses

1.2. Functions of the interdisciplinary team

1.3. Perspective of people with disabilities on using assistive technologies

Teaching methodologies (including evaluation)

The seminar classes will be held focusing primarily promoting discussion / debate of the issues involved.

The assessment is divided into three parts:

- Seminars - Individual reflective reports (80%)
- Individual evaluation (20%)

The assessment must be rated at or above 10, for the student not to fail the CU.

The student with special status has the same evaluation methodology with flexibility of schedule agreed with the faculty of the CU. The CU Seminary does not have an exam period.

Main Bibliography

Caixinha, M. & Estêvão, D. (2011). *Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais*. Texto não publicado. Faro: Universidade do Algarve.

Hsu, J. D., Michael, J. W. & Fisk, J. R. (2008). *AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (4ª Ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

Lusardi, M. M. & Nielsen, C. C. (2007). *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (2ª Ed.). St. Louis: Saunders ? Elsevier.