

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO II

---

**Cursos** ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15181086

---

**Área Científica** ORTOPROTESIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Sandra Nunes Vieira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Nunes Vieira	E	E1	60E

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	600E; 150T	840	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

CASOS CLÍNICOS, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA IV, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA V, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA III, ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA II, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA I

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Atividades laboratoriais, Práticas de I a IV.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Durante o período de Estágio o estudante/estagiário deverá desenvolver trabalho no âmbito da observação, acompanhamento, estudo, construção, adaptação e aplicação de próteses e ortóteses a indivíduos com amputação, ausência congénita dos membros ou deficiência funcional total ou parcial do sistema neuro-músculo-esquelético, segundo situações propostas pelo orientador externo.

A unidade curricular (UC) de Estágio II pressupõe que os estudantes adquiram um conjunto de competências relacionadas com a sua futura profissão, nomeadamente:

- a) Capacidade de desenhar, produzir, adaptar e aplicar dispositivos ortopédicos,
- b) Capacidade crítica/refletiva sobre os dispositivos ortopédicos,
- c) Capacidade de seleção sobre os melhores materiais a utilizar, tendo em conta as necessidades do utente e relação qualidade/preço.

#### Conteúdos programáticos

Pretende-se que o estudante tenha oportunidade de executar e/ou observar a execução de todos os principais tipos de dispositivos ortoprotésicos:

- Próteses do membro superior
- Próteses do membro inferior
- Ortóteses do membro superior
- Ortóteses do membro inferior
- Ortóteses de tronco
- Ortóteses de crânio

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

De acordo com os conteúdos programáticos pretende-se que o estudante no final de Estágio II seja capaz de em todos os dispositivos ortoprotésicos:

- Possuir capacidade técnica adequada na tiragem de medidas, na tiragem do molde negativo, e na correção do molde positivo
- Possuir capacidade técnica adequada na execução dos dispositivos ortopédicos
- Demonstrar rigor no processo de acabamento dos dispositivos ortopédico
- Utilizar os instrumentos, equipamentos, materiais de forma correta, utilizando sempre medidas de proteção e segurança, de forma a prevenir situações de risco
- Demonstrar capacidade crítica/refletiva sobre os dispositivos ortopédicos
- Encontrar soluções mais vantajosas segundo a patologia abordada

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

#### **Avaliação Intercalar**

Realizada no final da 7ª semana de Estágio têm como objetivo:

- Orientar o estudante de como o Estágio está a decorrer

#### Avaliação intercalar

- Avaliação Intercalar do Orientador externo - 50%
- Avaliação Intercalar do Dossier de estágio - 50%

Os estudantes terão de enviar a versão provisória do *Dossier* de Estágio ao Orientador interno até ao final da 7ª semana de Estágio.

Os estudantes que na avaliação intercalar tiverem <de 10,0 reprovam e são retirados do local de Estágio.

#### **Avaliação Final**

É composta pelas seguintes classificações:

- Avaliação Intercalar do Orientador externo - 10%
- Avaliação Final do Orientador externo - 15%
- Avaliação Intercalar do Dossier de Estágio - 5%
- Avaliação Final do Dossier de Estágio - 25%

Os estudantes terão de entregar a versão final do *Dossier* de Estágio até 1 semana após a conclusão do Estágio.

- Apresentação e discussão do Dossier de Estágio - 20%
- Avaliação do Orientador interno - 20%

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O estudante estagiário deverá realizar todos os trabalhos práticos solicitados pela Entidade de Estágio. Sendo acompanhado e orientado por um Orientador de entre o pessoal da Entidade de Estágio e por um Orientador de entre o corpo docente da ESSUAAlg, com os quais reúne/comunica regularmente para que o trabalho cumpra com o especificado no plano previamente acordado, e permita a sua classificação final.

A realização do *Dossier* de estágio irá permitir ao estudante o estudo e desenvolvimento de casos clínicos verdadeiros, aplicando assim os seus conhecimentos adquiridos ao longo do estágio.

No final de Estágio II e cumpridos todos os objetivos de aprendizagem o estudante estará apto para desenvolver a prática profissional.

**Bibliografia principal**

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida*. Valência: IBV.

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona: Masson Elsevier.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** CLINICAL PRACTICE II

**Courses** ORTHOTICS AND PROSTHETICS

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area** ORTOPROTESIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Sandra Nunes Vieira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Nunes Vieira	E	E1	60E

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	600	15	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA III, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA IV, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II, ANATOMO-FISIOLOGIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA V, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA II, CASOS CLÍNICOS, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA I

**Prior knowledge and skills**

Laboratory activities, practices I to IV.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

During the internship period the student/trainee should develop work within the of context observation , monitoring, study, construction, adaptation and application of prostheses and orthoses for individuals with amputation, congenital absence of limbs or total or partial functional disability of the Neuro-musculoskeletal system according to situations proposed by the external advisor.

The Internship II curricular unit (CU) assumes that students will acquire a set of skills related to their future profession, including:

- a) Ability to design, produce, adapt and apply orthopedic devices,
- b) Critical/reflective ability regarding orthopedic devices,
- c) Ability to select the best materials to use, taking into account the patient needs and price/quality ratio.

**Syllabus**

It is intended that the student has the opportunity to perform and/or observe the use of all major types of orthopedics devices:

- upper limb prostheses
- lower limb prostheses
- upper limb orthotics
- lower limb orthotics
- orthotics trunk
- orthotics skull

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

According to the syllabus it is intended that at the end of Internship II the student will be able to, regarding all orthopedics devices:

- Possess adequate technical ability to measure, take the negative mold and correct the positive mold
- Possess adequate technical ability in the execution of orthopedic devices
- Demonstrate accuracy in the finishing process of orthopedic devices
  
- Properly use the tools, equipment and materials, always using protective and security measures in order to prevent risk situations
  
- Demonstrate critical/reflective ability with orthopedic devices
- Find more advantageous solutions according to the addressed pathology

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

#### **Interim Evaluation**

Held at the end of the 7<sup>th</sup> week of the internship, aims to:

Guide the student throughout the Internship

Interim Evaluation of the External Advisor - 50%

Interim Evaluation of the Internship Dossier - 50%

Students must submit the provisional version of the Internship Dossier to the internal Advisor until the end of the 7<sup>th</sup> week of the internship.

Students who have a score <10 in the interim evaluation will fail and their Internship will end.

#### **Final evaluation**

It is composed of the following classifications:

Interim Evaluation of the External Advisor - 10%

Final Evaluation of the External Advisor - 15%

Interim Evaluation of the Internship Dossier - 5%

Final Assessment of the Internship Dossier - 25%

Students will have to deliver the final version of the Internship Dossier within 1 week after the end of Internship

Presentation and discussion of the Internship Dossier - 20%

Evaluation of the internal Advisor - 20%

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The intern students will perform all practical work requested by the Internship Entity. They will be supervised and guided by a Mentor from the staff of the Internship Entity and an advisor from the ESSUAlg faculty, with whom they will meet/communicate regularly so that the work will be carried out in its fullness and in accordance with what was specified in the agreed plan to allow a final grade.

The realization of the internship Dossier will allow the students to the study and development of real clinical cases, thus applying the knowledge acquired during the internship.

At the end of the Internship II and after all learning objectives are met, the students will be able to begin professional practice.

**Main Bibliography**

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida*. Valência: IBV.

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona: Masson Elsevier.