
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ESTÁGIO II

Cursos ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15181086

Área Científica ORTOPROTESIA

Sigla

Código CNAEF 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;10;12
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	600E; 150T	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA IV, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA V, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA II, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA III, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA I, ANATOMO-FISIOLOGIA I, CASOS CLÍNICOS

Conhecimentos Prévios recomendados

Atividades laboratoriais, Práticas de I a V

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Durante o período de Estágio o estudante/estagiário deverá desenvolver trabalho no âmbito da observação, acompanhamento, estudo, construção, adaptação e aplicação de próteses e ortóteses a indivíduos com amputação, ausência congénita dos membros ou deficiência funcional total ou parcial do sistema neuro-músculo-esquelético, segundo situações propostas pelo orientador externo.

A unidade curricular (UC) de Estágio II pressupõe que os estudantes adquiram um conjunto de competências relacionadas com a sua futura profissão, nomeadamente:

- a) Capacidade de desenhar, produzir, adaptar e aplicar dispositivos ortopédicos,
- b) Capacidade crítica/refletiva sobre os dispositivos ortopédicos,
- c) Capacidade de seleção sobre os melhores materiais a utilizar, tendo em conta as necessidades do utente e relação qualidade/preço.

Conteúdos programáticos

Pretende-se que o estudante tenha oportunidade de executar e/ou observar a execução de todos os principais tipos de dispositivos ortoprotésicos:

- Próteses do membro superior
- Próteses do membro inferior
- Ortóteses do membro superior
- Ortóteses do membro inferior
- Ortóteses de tronco
- Ortóteses de crânio

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação Intercalar

Realizada no final da 7ª semana de Estágio têm como objetivo:

- Orientar o estudante de como o Estágio está a decorrer

Avaliação intercalar

- Avaliação Intercalar do Orientador externo - 50%
- Avaliação Intercalar do Dossier de estágio - 50%

Os estudantes terão de enviar a versão provisória do *Dossier* de Estágio ao Orientador interno até ao final da 7ª semana de Estágio.

Os estudantes que na avaliação intercalar tiverem <de 10,0 reprovam e são retirados do local de Estágio.

Avaliação Final

É composta pelas seguintes classificações:

- Avaliação Intercalar do Orientador externo - 10%
- Avaliação Final do Orientador externo - 15%
- Avaliação Intercalar do Dossier de Estágio - 5%
- Avaliação Final do Dossier de Estágio - 25%

Os estudantes terão de entregar a versão final do *Dossier* de Estágio até 1 semana após a conclusão do Estágio.

- Apresentação e discussão do Dossier de Estágio - 20%
- Avaliação do Orientador interno - 20%

Bibliografia principal

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida*. Valência: IBV.

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona: Masson Elsevier.

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL PRACTICE II

Courses ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 726

Contribution to Sustainable Development Goals 3;10;12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Adriana Isabel Rodrigues González Cavaco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	600	15	0	840
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

ANATOMO-FISIOLOGIA I, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA I, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA IV, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM ORTOPROTESIA II, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA II, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA V, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA I, CASOS CLÍNICOS, PRÁTICAS DE ORTOPROTESIA III

Prior knowledge and skills

Laboratory activities, practices I to V

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

During the internship period the student/trainee should develop work within the of context observation , monitoring, study, construction, adaptation and application of prostheses and orthoses for individuals with amputation, congenital absence of limbs or total or partial functional disability of the Neuro-musculoskeletal system according to situations proposed by the external advisor.

The Internship II curricular unit (CU) assumes that students will acquire a set of skills related to their future profession, including:

- Ability to design, produce, adapt and apply orthopedic devices,
- Critical/reflective ability regarding orthopedic devices,
- Ability to select the best materials to use, taking into account the patient needs and price/quality ratio.

Syllabus

It is intended that the student has the opportunity to perform and/or observe the use of all major types of orthopedics devices:

- upper limb prostheses
- lower limb prostheses
- upper limb orthotics
- lower limb orthotics
- orthotics trunk
- orthotics skull

Teaching methodologies (including evaluation)

Interim Evaluation

Held at the end of the 7th week of the internship, aims to:

Guide the student throughout the Internship

Interim Evaluation of the External Advisor - 50%

Interim Evaluation of the Internship Dossier - 50%

Students must submit the provisional version of the Internship Dossier to the internal Advisor until the end of the 7th week of the internship.

Students who have a score <10 in the interim evaluation will fail and their Internship will end.

Final evaluation

It is composed of the following classifications:

Interim Evaluation of the External Advisor - 10%

Final Evaluation of the External Advisor - 15%

Interim Evaluation of the Internship Dossier - 5%

Final Assessment of the Internship Dossier - 25%

Students will have to deliver the final version of the Internship Dossier within 1 week after the end of Internship

Presentation and discussion of the Internship Dossier - 20%

Evaluation of the internal Advisor - 20%

Main Bibliography

IBV (2004). *Guia de uso y prescripción de productos ortopédicos a medida*. Valência: IBV.

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas*. Barcelona: Masson Elsevier.