
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular DIETOTERAPIA I

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191020

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT, Inglês-EN

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Ana Manuela Onofre Meireles

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Manuela Onofre Meireles	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

NUTRIÇÃO HUMANA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos em alimentação e nutrição humana, anatomofisiologia e patologia humana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a fisiopatologia das doenças abordadas nesta unidade curricular;

Reconhecer a importância dos hábitos alimentares na fisiopatologia das doenças crónicas metabólicas não transmissíveis;

Reconhecer a importância da terapêutica nutricional/dietética no tratamento e/ou prevenção das doenças crónicas metabólicas não transmissíveis;

Avaliar o estado nutricional na saúde e na doença, através da aplicação e interpretação de parâmetros antropométricos, de dados bioquímicos e de questionários alimentares;

Identificar o risco nutricional através da utilização de várias ferramentas validadas;

Conhecer e aplicar as recomendações nutricionais através da elaboração de protocolos de intervenção dietética adequados às diferentes doenças;

Estabelecer orientações nutricionais e dietéticas adequadas a diferentes doenças crónicas.

Conteúdos programáticos

- 1.1. Avaliação do risco nutricional (Rastreio nutricional);
- 1.2. Avaliação do estado nutricional (Avaliação da ingestão/consumo alimentar; avaliação antropométrica; avaliação da composição corporal; interpretação de dados bioquímicos de referência);
2. Dieta e desequilíbrio do peso corporal (obesidade; obesidade infantil e juvenil);
3. Dieta e doenças do pâncreas endócrino (diabetes mellitus);
4. Dieta e doenças cardiovasculares (dislipidemias; hipertensão arterial; doença cardiovascular);
5. Dieta e doenças reumáticas (hiperuricemia);
6. Dieta e distúrbios do comportamento alimentar (anorexia e bulimia nervosa);
7. Dieta e doenças do tubo digestivo (doenças da cavidade oral, do esófago, do estômago, do intestino delgado e do intestino grosso).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas irá privilegiar-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais; nas aulas teórico-práticas, a par do método expositivo, prevê-se a realização de fichas práticas e elaboração de protocolos de intervenção dietética e debate de casos clínicos/temas relacionados com as doenças estudadas.

Os alunos podem optar por um formato de avaliação distribuída com exame final, que inclui dois testes escritos, com uma classificação mínima de 9,5 valores, em cada um. A classificação final da disciplina resultará da média ponderada das classificações obtidas nos testes teóricos (80%) e trabalhos práticos (20%). A nota dos trabalhos práticos apica-se também ao exame da época normal e de recurso. Serão dispensados de exame os alunos que obtiveram classificação final igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia principal

Duarte, A. C.G. Avaliação Nutricional ? Aspectos Clínicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007. 607p
Garrow, J.S., James, W.P.T.; Ralph, A. Human Nutrition and Dietetics. 10th. ed.: Churchill Livingstone, 2000. 900p.

Gropper S.S., Smith J.L., Groff J.L. Advanced Nutrition and Human Metabolism. 5 th. ed. Wadsworth, Cengage Learning, 2009.

Mahan, Kathleen L.; Escott-Stump, Sylvia. Krause ? Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12ª Ed. U.S.A.: Roca, 2008. 1242p.

Nelms, M., Sucher, K., Long, S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. U.S.A: Thomson Brooks/Cole, 2007. 914p.

Rolfes, Sharon Rady; Pinna, Kathryn; Whitney, Ellie. Understanding Normal and Clinical Nutrition. Wadsworth. International Cengage Learning; 2009. 925p.

Academic Year 2018-19

Course unit DIETOTHERAPY I

Courses DIETETICS AND NUTRITION

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese -PT; English - EN

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Ana Manuela Onofre Meireles

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Manuela Onofre Meireles	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

NUTRIÇÃO HUMANA

Prior knowledge and skills

Knowledge on human food and nutrition, anatomy and physiology and human pathology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the physiology of diseases addressed in this course;

Recognize the importance of food habits in the pathophysiology of non-transmissible chronic metabolic diseases;

Recognize the importance of nutritional therapeutic/dietetic in the treatment and/or prevention of chronic diseases;

Assess nutritional status in health and disease through the application and interpretation of anthropometric parameters, biochemical data and food intake questionnaires;

Identify nutritional risk through several validated tools;

Apply nutritional recommendations through protocols of dietetic intervention adapted to different diseases;

Establish nutritional orientations adapted to several chronic diseases.

Syllabus

1.1. Nutritional screening;

1.2. Nutritional status assessment (Intake evaluation; anthropometry assessment; body composition assessment; interpretation of the main biochemical reference data);

2. Diet and body weight impairment (obesity);

3. Diet and endocrine pancreas disease (diabetes mellitus);

4. Diet and cardiovascular diseases (dyslipidemias; hypertension; cardiovascular disease);

5. Diet and rheumatoid diseases (hyperuricemia);

6. Diet and anorexia and bulimia nervosa;

7. Diet and digestive tract diseases (oral cavity diseases, oesophagus, stomach, large intestine and small intestine).

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes will use mainly an exposition method approach with audio-visual support as needed. Theoretical-practical classes will use a more practical approach with the resolution of clinical cases regarding the concepts learnt in the theoretical classes.

Students can chose their evaluation by a final exam, that include two written tests, as well as practical work done throughout the semester, with a minimal classification in each test of 9.5 out of 20. Final classification will be the average of both written tests (80%) and practical work (20%). Pratical classification is also contabilizaed for final exam and appeal. Students that hold a final classification of 10 or higher are dismissed from the final exam.

Main Bibliography

Duarte, A. C.G. Avaliação Nutricional ? Aspectos Clínicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007. 607p Garrow, J.S., James, W.P.T.; Ralph, A. Human Nutrition and Dietetics. 10th. ed.: Churchill Livingstone, 2000. 900p.

Gropper S.S., Smith J.L., Groff J.L. Advanced Nutrition and Human Metabolism. 5 th. ed. Wadsworth, Cengage Learning, 2009.

Mahan, Kathleen L.; Escott-Stump, Sylvia. Krause ? Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12ª Ed. U.S.A.: Roca, 2008. 1242p.

Nelms, M., Sucher, K., Long, S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. U.S.A: Thomson Brooks/Cole, 2007. 914p.

Rolfes, Sharon Rady; Pinna, Kathryn; Whitney, Ellie. Understanding Normal and Clinical Nutrition. Wadsworth. International Cengage Learning; 2009. 925p.