English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	DIETOTERAPIA I
Cursos	DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15191020
Área Científica	DIETÉTICA E NUTRIÇÃO
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	726
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	02;03;10
Línguas de Aprendizagem	Português-PT, Inglês-EN

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Dina Raquel Fernandes João

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dina Raquel Fernandes João	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

NUTRIÇÃO HUMANA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos em alimentação e nutrição humana, anatomofisiologia e patologia humana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Avaliar o estado nutricional através de:

- Ingestão alimentar
- Parâmetros bioquímicos e funcionais
- Antropometria: metodologias e interpretação de resultados
- Composição corporal: metodologias e interpretação de resultados
- Questionários (avaliação do risco nutricional e avaliação do estado nutricional)
- Sinais clínicos

- Compreender a fisiopatologia das doenças abordadas nesta unidade curricular;

- Reconhecer a importância dos hábitos alimentares na fisiopatologia das doenças crónicas metabólicas não transmissíveis;

- Reconhecer a importância da terapêutica nutricional/dietética no tratamento e/ou prevenção das doenças crónicas metabólicas não transmissíveis;

- Conhecer e aplicar as recomendações nutricionais através da elaboração de protocolos de intervenção dietética adequados às diferentes doenças;

- Estabelecer orientações nutricionais e dietéticas adequadas a diferentes doenças crónicas.

Conteúdos programáticos

- Avaliação do estado nutricional através:

- Ingestão alimentar
- Parâmetros funcionais e bioquímicos
- Antropometria: metodologias (peso, altura, IMC, perímetros, pregas cutâneas) e interpretação de resultados
- Composição corporal: metodologias (aplicação das pregas cutâneas, DEXA, RM, TAC e bioimpedância) e interpretação de resultados
- Questionários (avaliação do risco nutricional e avaliação do estado nutricional)
- Sinais clínicos

- Dieta e desequilíbrio do peso corporal (obesidade; obesidade infantil e juvenil);

- Dieta e doenças do pâncreas endócrino (diabetes mellitus);

- Dieta e doenças cardiovasculares (dislipidemias; hipertensão arterial; insuficiência cardíaca);

- Dieta e doenças reumáticas (hiperuricemia e gota);

- Dieta e distúrbios do comportamento alimentar (anorexia e bulimia nervosa);

- Dieta e doenças do tubo digestivo (doenças da cavidade oral, do esófago, do estômago; intestino será lecionado na unidade curricular de Dietoterapia II).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegiar-se-à o método expositivo com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas teórico-práticas, a par do método expositivo, prevê-se a apresentação e discussão de situações clínicas relacionadas com as patologias estudadas, bem como a aplicação de metodologias de avaliação do estado nutricional.

Os alunos podem optar por um formato de avaliação contínua com dois testes ao longo do semestre e duas fichas de trabalho, os quais têm um peso de 80 % e 20 %, respetivamente, para a classificação final. Esta, se superior ou igual a 9,5 valores, dispensa os alunos de exame. Nos testes, os alunos terão de ter uma classificação mínima de 9,5 valores em cada um.

Bibliografia principal

Duarte, A. C.G. Avaliação Nutricional Aspectos Clinicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

Mahan, Kathleen L.; Escott-Stump, Sylvia. Food & the Nutrition Care Process. 15th Ed. U.S.A.: Sauders, 2020.

Nelms, M., Roth, S., Sucher, K. Nutrition Therapy and Pathophysiology. 4th Ed. U.S.A: Cengage, 2020.

Payne, A., Barker, H. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition. Churchill Livingstone, 2010

Academic Year	2022-23
Course unit	DIETOTHERAPY I
Courses	DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	726
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	02;03;10
Language of instruction	Portuguese -PT; English - EN
Teaching/Learning modality	Face to face

Coordinating teacher Dina Raquel Fernandes João

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dina Raquel Fernandes João	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

NUTRIÇÃO HUMANA

Prior knowledge and skills

Knowledge on human food and nutrition, anatomy and physiology and human pathology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Nutritional assessment

  - Functional and biochemical methods
  - Dietary assessment
  - Clinical methods
  - Anthropometric methods
  - Body composition
  - Nutritional assessment questionnaires

- Understand the physiology of diseases addressed in this course;

- Recognize the importance of food habits in the pathophysiology of non-transmissible chronic metabolic diseases;

- Recognize the importance of nutritional therapeutic/dietetic in the treatment and/or prevention of chronic diseases;

- Apply nutritional recommendations through protocols of dietetic intervention adapted to different diseases;

- Establish nutritional orientations adapted to several chronic diseases.

Syllabus

- Nutritional assessment

  - Functional and biochemical methods
  - Dietary assessment
  - Clinical methods
  - Anthropometric methods
  - Body composition
  - Nutritional assessment questionnaires

- Diet and body weight impairment (obesity);

- Diet and endocrine pancreas disease (diabetes *mellitus*);

- Diet and cardiovascular diseases (dislipidemias; hypertension; cardiovascular disease);

- Diet and rheumatoid diseases (hiperuricemia and gout);

- Diet and anorexia and bulimia nervosa;

- Diet and digestive tract diseases (oral cavity diseases, oesophagus, stomach).

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lessons will focus on the expository method using audiovisual media. In the theoretical-practical lessons, in addition to the expository method, clinical cases will be presented and discussed, as well as the application of methodologies for nutritional status assessment.

Students can submit through an evaluation format with two tests and two worksheets throughout the semester (final classification: 80 % for the tests and 20 % for the worksheets). Students must have a minimum score of 9.5 values in each test. A final classification of the course unit equal ou greater than 9.5 values dismiss students from the exam.

Main Bibliography

Duarte, A. C.G. Avaliação Nutricional Aspectos Clinicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

Mahan, Kathleen L.; Escott-Stump, Sylvia. Food & the Nutrition Care Process. 15th Ed. U.S.A.: Sauders, 2020.

Nelms, M., Roth, S., Sucher, K. Nutrition Therapy and Pathophysiology. 4th Ed. U.S.A: Cengage, 2020.

Payne, A., Barker, H. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition. Churchill Livingstone, 2010