
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular DIETOTERAPIA II

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191025

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portugues-PT, Ingles-EN

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Dina Raquel Fernandes João

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dina Raquel Fernandes João	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45T; 30TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

NUTRIÇÃO HUMANA, PLANEAMENTO DE DIETAS, DIETOTERAPIA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos em alimentação e nutrição humana, anatomofisiologia e patologia humana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Compreender a fisiopatologia das doenças abordadas nesta unidade curricular;
2. Saber calcular as necessidades nutricionais em diferentes situações patológicas;
3. Aplicar as recomendações nutricionais através da elaboração de protocolos de intervenção dietética adequados a diferentes patologias;
4. Saber avaliar as necessidades energéticas, o estado nutricional e estabelecer as necessidades nutricionais em situações de stresse metabólico;
5. Identificar fatores de risco nutricional associados às diferentes patologias;
6. Compreender o impacto do suporte nutricional na melhoria da qualidade de vida dos doentes;
7. Reconhecer a importância do cuidado nutricional no tratamento e/ou evolução clínica de diferentes patologias.
8. Desenvolver a capacidade de análise, síntese e integração dos conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares de Dietoterapia I e Planeamento de Dietas.

Conteúdos programáticos

1. Doenças inflamatórias do intestino (Doença de Crohn, Colite Ulcerosa);
2. Doenças do fígado, vesícula e pâncreas;
3. Doença renal crónica
4. Doenças neurológicas (Epilepsia; Acidente Vascular Cerebral; Doenças neurológicas degenerativas - Esclerose múltipla, Esclerose lateral amiotrófica, Doença de Parkinson, Demências)
5. Doença oncológica;
6. Síndrome de imunodeficiência adquirida;
7. Doente Crítico (Sépsis, Cirurgia, Queimados);
8. Cirurgia bariátrica;
9. Alergias e intolerâncias alimentares (Alergia a proteína leite de vaca; Intolerância a lactose, Doença celíaca, etc);
10. Deficiências vitamínicas e minerais (Anemia e Osteoporose);
11. Doenças hereditárias do metabolismo (Abordagem geral às doenças hereditárias do metabolismo, Fenilcetonúria, Doenças do ciclo da ureia).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas, irá privilegiar-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas teórico-práticas, a par do método expositivo, irá adaptar-se um método de ensino/aprendizagem através da resolução de casos clínicos e da análise e debate de temas relacionados com as patologias estudadas.

Os estudantes podem optar por um formato de avaliação contínua, que inclui dois testes escritos e três trabalhos práticos. A classificação final resultará da média ponderada das classificações dos testes escritos (70%) e dos trabalhos práticos (30%).

Serão dispensados de exame os estudantes que obtiverem classificação final igual ou superior a 9,5 valores. A nota dos trabalhos práticos aplica-se também aos exames de época normal e de recurso.

Bibliografia principal

Duarte, A. C.G. Avaliação Nutricional Aspectos Clínicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

Mahan, Kathleen L.; Escott-Stump, Sylvia. Food & the Nutrition Care Process. 15th Ed. U.S.A.: Saunders, 2020.

Nelms, M., Roth, S., Sucher, K. Nutrition Therapy and Pathophysiology. 4th Ed. U.S.A: Cengage, 2020.

Payne, A., Barker, H. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition. Churchill Livingstone, 2010.

Riella, M.C., Martins, C. Nutrição e o Rim. Guanabara Koogan. 2001.

Width M, Reinhard T. The essential pocket guide for clinical nutrition. 3rd edition. Jones & Bartlett Learning, 2021.

Singer P, et al., ESPEN guideline on clinical nutrition in the intensive care unit, Clinical Nutrition (2018).

Academic Year 2020-21

Course unit DIETOTHERAPY II

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Dina Raquel Fernandes João

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dina Raquel Fernandes João	T; TP	T1; TP1	45T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

DIETOTERAPIA I, NUTRIÇÃO HUMANA, PLANEAMENTO DE DIETAS

Prior knowledge and skills

Knowledge on human food and nutrition, anatomy and physiology and human pathology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Understand the physiology and pathophysiology of diseases within the scope of this course;
2. Calculate the nutritional requirements in different pathological situations;
3. Apply the nutritional recommendations through protocols of nutritional intervention adapted to different pathologies;
4. Assess energetic requirements, nutritional status, and establish nutritional requirements in metabolic stress situations;
5. Identify nutritional risk factors associated to different pathologies;
6. Understand the impact that nutritional therapy induces in the quality of life of patients;
7. Recognize the importance of nutritional therapy in the treatment and on the prognosis of different pathologies.
8. Develop the capacity of analysis, synthesis and integration of knowledge acquired in the course units of Diet Therapy I and Diet Planning.

Syllabus

1. *Intestinal Bowel diseases (Crohns disease, Ulcerosis colitis);*
2. *Liver, gallbladder and pancreatic diseases;*
3. *Renal disease*
4. *Neurologic diseases*
5. *Cancer disease;*
6. *Aids and HIV;*
7. *Metabolic stress (sepsis, surgery, burns);*
8. *Bariatric surgery;*
9. *Allergies and food intolerances (milk protein, lactose intolerance, celiac disease);*
10. *Vitamin and mineral deficiencies (Anaemia and Osteoporosis);*
11. *Hereditary metabolic diseases (Cystic fibrosis, galactosemia, glicogenolysis and phenylketonuria).*

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes will use mainly an exposition method approach with audio-visual support as needed. Theoretical-practical classes will use a more practical approach with the resolution of clinical cases regarding the concepts learnt in the theoretical classes.

Students can choose their evaluation by a final exam or by two written tests, as well as three practical work done throughout the semester, with a minimal classification in each test of 9.5 out of 20. Final classification will be the average of both written tests (70%) and practical work (30%). Students that hold a final classification of 10 or higher are dismissed from the final exam.

Main Bibliography

Duarte A. C.G. Avaliação Nutricional ? Aspectos Clínicos e Laboratoriais. São Paulo: Editora Atheneu, 2007. 607p.

Gibney M., Elia M., Ljungqvist O., Dowsett J. Clinical Nutrition. Nutrition Society. Blackwell Publishing, 2005. 480p.

Mahan, K.L., Escott-Stump, S. Krause ? Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12a Ed. U.S.A.: Roca, 2008. 1242p.

Nelms, M., Sucher, K., Long, S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. U.S.A: Thomson Brooks/Cole, 2007. 914p.

Payne, A., Barker, H. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition. Churchill Livingstone, 2010. 382p.

Riella, M.C., Martins, C. Nutrição e o Rim. Guanabara Koogan. 2001. 416p.