
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA II

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191035

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial; Problem-Based Learning

Docente Responsável Maria Palma Mateus

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Palma Mateus	PL; T	T1; PL1; PL2	30T; 60PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30PL; 30OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os estudantes possuam conhecimentos prévios de análise de dados quantitativos, bem como sobre a construção de bases de dados no software SPSS e operacionalização de variáveis, sobre correlação múltipla e regressão logística.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se com a unidade curricular (UC) que os estudantes desenvolvam as competências que lhes permitam desenhar, operacionalizar e conduzir um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição, gerindo convenientemente os prazos determinados para a execução do trabalho, tendo em conta os aspetos éticos legais inerentes a trabalhos desta natureza. Os estudantes devem adquirir aptidões para construir e testar as ferramentas de inquirição utilizadas no trabalho de campo de recolha de dados e, também, para minimizar viés que possam estar associados ao processo de inquirição.

Os estudantes devem desenvolver competências para reportar resultados e conclusões na forma de um artigo científico que respeite as principais linhas de orientação para redação de trabalhos desta natureza na área das Ciências da Saúde.

Conteúdos programáticos

1. Desafios e metas na operacionalização de projeto/protocolo de investigação na área da Dietética e Nutrição
2. Contactos interinstitucionais, calendarização e gestão de equipas de trabalho em projetos de investigação
3. Considerações práticas sobre a aplicação das ferramentas de inquirição mais comuns na investigação científica na área da Dietética
4. Aspetos éticos e legais da investigação científica na área das Ciências da Saúde e da Nutrição
5. Consentimento informado e proteção de dados
6. Comunicação de resultados de trabalhos de investigação, redação de texto, criação de pósteres e comunicações orais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas da UC apresentarão os conteúdos programáticos. Nas aulas práticas serão acompanhados e monitorizados o trabalho de campo e a análise de dados e discutida a comunicação de resultados.

A avaliação da UC é feita através da redação, apresentação oral e discussão, em grupo, de um trabalho escrito na forma de um artigo científico, e da entrega de um póster que summarize o trabalho. A classificação final é obtida através da seguinte ponderação:

Artigo: 35%

Póster: 20%

Apresentação e discussão: 45%

Consideram-se aprovados os estudantes com presença mínima em 20h da componente teórico-prática e em 20h da componente prática e cuja ponderação final dos elementos de avaliação seja igual ou superior a 10 valores, desde que a classificação em cada um não seja inferior a 8 valores.

Bibliografia principal

- FIELD, A. 2009. Discovering Statistics Using SPSS. 3rd ed. London: Sage Publications.
GUSTAVII, Björn. 2008. How to Write and Illustrate Scientific Papers. 2nd edition. Cambridge University Press.
LEBRUN, Jean-Luc. 2007. Scientific writing: a reader and writers guide. World Scientific Publishing.
MARGETTS B.M., NELSON M. 1997. Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
WILLET W, ed. Nutritional Epidemiology. 2nd ed. 1998, Oxford: Oxford University Press.

Academic Year 2018-19

Course unit APPLIED RESEARCH IN DIETETICS II

Courses DIETETICS AND NUTRITION

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presencial; Problem-Based Learning

Coordinating teacher Maria Palma Mateus

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Palma Mateus	PL; T	T1; PL1; PL2	30T; 60PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	30	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I

Prior knowledge and skills

Students should have prior knowledge of statistical analysis of quantitative data, as well on the construction of databases in SPSS software and variables operationalization; and on multiple correlation and logistic regression.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course, it is intended that students develop the skills to design, operationalize and conduct a research project in the field of Dietetics and Nutrition, properly managing and achieving previously set deadlines, taking into account the ethical and legal aspects inherent to research projects. Students must acquire the skills to construct and test the tools for data collection, and also to minimize the bias associated with the inquiry.

Students should be able to interpret and analyse statistical data and gain the skills to discuss and apply advanced statistics procedures, in order to study in an in-depth way the differences and associations between study variables.

Additionally, they must report results and conclusions in a paper modelled as a scientific article, following the current guidelines for writing scientific papers in the Health Sciences.

Syllabus

1. Challenges and goals in the implementation of project/research protocol in the area of Dietetics and nutrition
2. Inter-institutional contacts, scheduling and managing work teams in research projects
3. Practical considerations on the implementation of the most common inquiry tools in scientific research in the area of dietetics
4. Ethical and legal aspects of scientific research in the area of Health and Nutrition Sciences
5. Informed consent and data protection
6. Presenting and reporting results, writing scientific articles, pictograms and posters for summarizing results and conclusions

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical-practice component will present and illustrate the syllabus contents. The practical component will allow the monitoring and discussion of all stages of the research project.

The evaluation of this course will consist in the group writing, presentation, and discussion of a scientific paper resulting from an original investigation, and of the delivery of a scientific poster summarizing the findings. The final classification will be the weighed mean of:

Scientific paper: 35%

Presentation and discussion: 45%

Scientific poster: 20%

All students with a final classification of 10 points or above are considered approved, as long as they obtain a classification of at least 8 points in each evaluation tool, and as long as they were present in two thirds of the two types of classes (20h of TP classes and 20h of P classes).

Main Bibliography

- FIELD, A. 2009. Discovering Statistics Using SPSS. 3rd ed. London: Sage Publications.
GUSTAVII, Björn. 2008. How to Write and Illustrate Scientific Papers. 2nd edition. Cambridge University Press.
LEBRUN, Jean-Luc. 2007. Scientific writing: a reader and writers guide. World Scientific Publishing.
MARGETTS B.M., NELSON M. 1997. Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
WILLET W, ed. Nutritional Epidemiology. 2nd ed. 1998, Oxford: Oxford University Press.