
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA II

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191035

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Código CNAEF 726

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 2, 3, 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial; Problem-Based Learning

Docente Responsável

Maria Palma Mateus

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Palma Mateus	PL	PL1; PL2	60PL
Ezequiel António Marques Pinto	T	T1	30T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30PL; 30OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os estudantes possuam conhecimentos prévios sobre análise de dados quantitativos, construção de bases de dados no software *SPSS*, operacionalização de variáveis, correlação múltipla e regressão logística.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem desenvolver competências que lhes permitam desenhar, operacionalizar e conduzir um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição e fazer uma gestão conveniente dos prazos determinados para a execução do projeto, tendo em conta os aspetos éticos e legais inerentes a trabalhos desta natureza. Pretende-se ainda que nesta unidade curricular os estudantes adquiriram aptidões que lhes permitam construir e testar ferramentas de inquirição para recolha de dados, bem como a minimizar viés que possam estar associados ao processo de inquirição.

Os estudantes devem desenvolver competências para reportar resultados e conclusões na forma de um poster e de um artigo científicos que respeitem as principais linhas de orientação para a realização e redação de trabalhos desta natureza na área da Dietética e Nutrição.

Conteúdos programáticos

1. Desafios e metas na operacionalização de projetos de investigação na área da Dietética e Nutrição;
2. Ferramentas de inquirição em investigação científica na área da Dietética e Nutrição;
3. Construção de ferramentas de inquirição;
4. Aspetos éticos e legais da investigação científica na área das Ciências da Saúde e da Nutrição;
5. Contactos interinstitucionais, calendarização e gestão de equipas de trabalho em projetos de investigação;
6. Proteção de dados e Consentimento informado;
7. Comunicação de resultados de trabalhos de investigação, redação de texto, criação de pósteres e redação de artigos científicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas Teóricas (T) serão abordados os conteúdos programáticos previstos. Nas aulas Práticas (PL) será feito o acompanhamento da construção das ferramentas de inquirição, do trabalho de campo, da análise de dados e da comunicação de resultados.

A avaliação da UC é feita através da avaliação da componente prática (PL): **redação, apresentação oral e discussão, em grupo, de um trabalho escrito na forma de um artigo científico, e entrega de um póster** que sumaria o trabalho. E, da componente Teórica (T) que consistirá na análise crítica de um artigo científico. A classificação final é obtida através da seguinte ponderação:

Componente T-Análise artigo: 5%

Componente PL- Artigo: 45% + Apresentação e discussão: 40% + Póster: 10%

Consideram-se aprovados os estudantes, com presença mínima em 20h na componente TP e 20h na componente PL, e cuja ponderação final dos elementos de avaliação seja igual ou superior a 10 valores, desde que a classificação em cada um não seja inferior a 8 valores.

Bibliografia principal

GREENHALGH, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. 6th ed. Wiley-Blackwell Publishing
GUSTAVII, B. (2008). How to Write and Illustrate Scientific Papers. 2nd ed. Cambridge University Press;
HILL, M.M., HILL, A. (2008). Investigação por Questionário. 2ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.
MARGETTS B.M., NELSON M. (1997), Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
MAROCO, J. (2018). Análise estatística: com utilização do SPSS. 7ª ed. Lisboa: Edições Sílabo;
WILLET W, ed. (2012). Nutritional Epidemiology. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.

Academic Year 2021-22

Course unit APPLIED RESEARCH IN DIETETICS II

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 726

Contribution to Sustainable Development Goals 2, 3, 4

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presencial; Problem-Based Learning

Coordinating teacher Maria Palma Mateus

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Palma Mateus	PL	PL1; PL2	60PL
Ezequiel António Marques Pinto	T	T1	30T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	0	30	0	0	0	30	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I

Prior knowledge and skills

Students should have prior knowledge of statistical analysis of quantitative data, as well on the construction of databases in SPSS software and variables operationalization; and on multiple correlation and logistic regression.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course, it is intended that students develop the skills to design, operationalize and conduct a research project in the field of Dietetics and Nutrition, managing and achieving previously set deadlines, taking into account the ethical and legal aspects inherent to research projects. Students must acquire the skills to construct and test the tools for data collection, and also minimize the bias associated with the inquiry.

Students should be able to interpret and analyse statistical data and gain the skills to discuss and apply advanced statistics procedures, in order to study in an in-depth way the differences and associations between study variables.

In addition, they must report results and conclusions in the form of a scientific article, following the current guidelines for writing scientific articles in the area of Dietetics and Nutrition.

Syllabus

1. Challenges and goals in the operationalization of research projects in the area of Dietetics and Nutrition;
2. Survey tools in scientific research in the area of Dietetics and Nutrition;
3. Construction of survey tools;
4. Ethical and legal aspects of scientific research in the area of Health and Nutritional Sciences;
5. Inter-institutional contacts, scheduling, and managing work teams in research projects;
6. Data protection, and Informed consent;
7. Presenting and reporting results, writing scientific articles, and posters for summarizing results and conclusions.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical (T) component will present and illustrate the syllabus contents. The practical (PL) component will allow the monitoring and discussion of all stages of the research project.

The evaluation of this unit will consist of writing a paper, presentation, and discussion of results from an original investigation, and the delivery of a scientific poster summarizing the findings (practical component). And the critical analysis of a scientific article (theoretical component). The final classification will be the weighed mean of:

Scientific paper: 45%

Presentation and discussion: 40%

Scientific poster: 10%

Critical analysis of a scientific article: 5%

All students with a final classification of 10 points or above are considered approved, as long as they obtain a classification of at least 8 points in each evaluation tool, and as long as they were present in two-thirds of the two types of classes (20h of T classes and 20h of PL classes).

Main Bibliography

GREENHALGH, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. 6th ed. Wiley-Blackwell Publishing
GUSTAVII, B. (2008). How to Write and Illustrate Scientific Papers. 2nd ed. Cambridge University Press;
HILL, M.M., HILL, A. (2008). Investigação por Questionário. 2ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.
MARGETTS B.M., NELSON M. (1997), Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
MAROCO, J. (2018). Análise estatística: com utilização do SPSS. 7ª ed. Lisboa: Edições Sílabo;
WILLET W, ed. (2012). Nutritional Epidemiology. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.