
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO II

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191037

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português -PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ezequiel António Marques Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Marques Vieira Candeias	E	E1	30E
Maria Palma Mateus	E	E1	37,5E
Maria Luísa Moreira Geada	E	E1	30E
Paulo Filipe Henriques Marques Rodrigues Niza	E	E1	22,5E
Conceição Maria de Jesus Mendonça Jardim	E	E1	7,5E
Marta Alexandra Belo Carrilho	E	E1	90E
Caroline Aparecida Leandro	E	E1	22,5E
Mariana Isabel Serpa Miranda	E	E1	22,5E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	600E; 150T	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

NUTRIÇÃO NO DESPORTO, PLANEAMENTO DE DIETAS, DIETOTERAPIA II, DIETOTERAPIA I, SEGURANÇA E LEGISLAÇÃO ALIMENTAR, NUTRIÇÃO NO CICLO DE VIDA, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I, DIETÉTICA LABORATORIAL, DIETÉTICA APLICADA, NUTRIÇÃO ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO HUMANA, SAÚDE PÚBLICA E NUTRIÇÃO COMUNITÁRIA, INTRODUÇÃO À DIETÉTICA, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA II, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO EM DIETÉTICA

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendado que o aluno possua conhecimentos sólidos das unidades curriculares que têm precedência, especialmente no que concerne às unidades curriculares de Nutrição Humana, Nutrição no Ciclo de Vida, Dietoterapia I, Dietoterapia II, Saúde Pública e Nutrição Comunitária. É aconselhável que o aluno tenha a capacidade de análise e de interpretação de artigos científicos escritos em Inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No âmbito desta unidade curricular irá fazer-se a continuação da prática profissional tutelada. No final desta unidade curricular pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos que lhes permitam:

Conhecer o funcionamento e a organização da instituição/entidade onde decorre o estágio;

Atuar de acordo com princípios éticos e deontológicos da profissão;

Articular com diferentes profissionais, colaborando em equipas multidisciplinares;

Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais e interdisciplinares;

Desenvolver a capacidade de planear, implementar e avaliar intervenções concretas no âmbito das instituições/entidades que acolhem o estágio;

Melhorar a capacidade de comunicação com as populações-alvo a nível individual e/ou coletivo;

Desenvolver ações direcionadas às populações alvo, a nível individual e/ou coletivo;

Executar técnicas de avaliação do risco/ estado nutricional;

Desenvolver um projeto de recolha sistemática de dados ou redigir uma monografia.

Conteúdos programáticos

Pretende-se que esta unidade curricular permita aos alunos o contacto com as diferentes funções desempenhadas nas várias áreas de atuação da profissão de dietista. Os alunos serão integrados em equipas multidisciplinares onde poderão exercer atividades de forma tutelada nas áreas da Nutrição Clínica, Nutrição Comunitária, Nutrição no Desporto, Restauração Coletiva e noutras áreas relacionadas com a Dietética e Nutrição. Pretende-se também que o aluno desenvolva um projeto de recolha sistemática de dados ou a redação de uma monografia subordinada a um tema na área de atuação da instituição/entidade que acolhe o estágio. Todos os conteúdos programáticos abordados nas outras unidades curriculares que compõem a formação de licenciatura em Dietética e Nutrição, nomeadamente da área científica de Dietética e Nutrição serão aplicadas em contexto de prática profissional na realização das atividades desenvolvidas durante o estágio.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular é caracterizada pela aplicação dos conceitos teóricos e práticos adquiridos nas várias áreas curriculares das distintas áreas científicas incluídas no curso de licenciatura em Dietética e Nutrição. Pretende-se que esta unidade curricular permita aos alunos o contacto com as diferentes funções desempenhadas nas várias áreas de atuação da profissão de dietista. Os alunos serão integrados em equipas multidisciplinares onde poderão exercer atividades de forma tutelada nas áreas da Nutrição Clínica, da Nutrição Comunitária, Restauração Coletiva e noutras áreas relacionadas com a Dietética e Nutrição. De forma a abranger as diferentes áreas de atuação os estágios podem realizar-se em hospitais, em unidades de cuidados de saúde primários, em instituições ou associações de solidariedade social, em escolas do ensino básico ou secundário, em autarquias, em empresas da área alimentar ou da restauração colectiva e em clubes ou centros desportivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estágio é tutelado e acompanhado por um orientador interno e externo. O aluno deve desenvolver atividades na área científica da Dietética e Nutrição que constituam mais-valias para a instituição/entidade que acolhe o estágio. O aluno vai também preparar um documento (Relatório de Estágio) que apresente e reporte as suas atividades.

A classificação final do estágio consiste na média ponderada das avaliações feitas pelos orientadores externo e interno, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = 0,25 \text{ OI} + 0,25 \text{ RE} + 0,25 \text{ AO} + 0,25 \text{ OE}$$

em que:

CF - classificação final do estágio numa escala de 0 a 20 valores;

OI - classificação atribuída pelo orientador interno;

RE - classificação atribuída ao relatório de estágio;

AO - classificação atribuída à apresentação oral do estágio;

OE - classificação atribuída pelo orientador externo.

Consideram-se aprovados todos os estudantes que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores. Todos os outros estudantes terão que repetir o estágio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os alunos consolidem e apliquem os conceitos teóricos e práticos adquiridos nas várias áreas curriculares das distintas áreas científicas incluídas no curso de licenciatura em Dietética e Nutrição em contexto profissional, de modo a dotar os alunos de competências que lhes permitam desenvolver a atividade profissional de dietista de forma autónoma, nas áreas da Nutrição Clínica, da Nutrição Comunitária, da Restauração Coletiva e noutras áreas relacionadas com a Dietética e Nutrição. Os alunos irão desenvolver atividades nestas áreas de forma tutelada, integrados em equipas multidisciplinares. Os alunos são orientados e acompanhados por um orientador interno e por um orientador externo. O orientador interno é um docente da ESSUAlg, responsável pela orientação tutorial do estágio (OT), pela planificação e pelo apoio técnico na execução das atividades a realizar e na elaboração do relatório de estágio. O orientador interno estabelece também a comunicação entre a ESSUAlg e a instituição/entidade que acolhe o estágio. O orientador externo é um profissional em exercício de funções na instituição/entidade onde decorre o estágio, com competências técnico-científicas reconhecidas, que é responsável, através de um acompanhamento tutelar, por facilitar a integração do aluno no local de estágio e pela implementação e orientação das atividades previstas na planificação.

São propostos objetivos a cumprir pelo aluno nas áreas de atuação da instituição/entidade que acolhe o estágio e para o Projeto. Estes objetivos correspondem à aquisição de competências nas diferentes áreas de aprendizagem que devem ser adquiridas no decurso do desempenho de várias atividades que devem constar no Plano de Atividades do aluno, que terá em conta a disponibilidade de recursos e meios do local de estágio. A integração dos objetivos no Plano de Atividades deve ser feita com o apoio do orientador interno e do orientador externo, que decidirão acerca da sua exequibilidade e ajustarão as atividades a realizar de maneira a maximizar o potencial de aprendizagem do aluno nas áreas de atuação da instituição/entidade que acolhe o estágio.

Bibliografia principal

Esta unidade curricular usa como bibliografia fundamental todas as referências fundamentais das unidades curriculares precedentes.

Adicionalmente, é também referência fundamental:

Área Departamental de Dietética e Nutrição. Regulamento das unidades curriculares de Estágio. Área Departamental de Dietética e Nutrição da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve. Faro:2019.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT II

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ezequiel António Marques Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Marques Vieira Candeias	E	E1	30E
Maria Palma Mateus	E	E1	37,5E
Maria Luísa Moreira Geada	E	E1	30E
Paulo Filipe Henriques Marques Rodrigues Niza	E	E1	22,5E
Conceição Maria de Jesus Mendonça Jardim	E	E1	7,5E
Marta Alexandra Belo Carrilho	E	E1	90E
Caroline Aparecida Leandro	E	E1	22,5E
Mariana Isabel Serpa Miranda	E	E1	22,5E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	600	15	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

DIETÉTICA LABORATORIAL, SAÚDE PÚBLICA E NUTRIÇÃO COMUNITÁRIA, DIETOTERAPIA I, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA II, NUTRIÇÃO ARTIFICIAL, SEGURANÇA E LEGISLAÇÃO ALIMENTAR, INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I, NUTRIÇÃO NO CICLO DE VIDA, DIETÉTICA APLICADA, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, NUTRIÇÃO HUMANA, DIETOTERAPIA II, INTRODUÇÃO À DIETÉTICA, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO EM DIETÉTICA, PLANEAMENTO DE DIETAS

Prior knowledge and skills

It is recommended that students hold solid background in previous such as Human Nutrition, Nutrition throughout the Life Cycle, Diet Therapy, Public Health, dietoterapia I, Dietoterapia II, Saúde Pública e Nutrição Comunitária. É aconselhável que o aluno tenha a capacidade de análise e de interpretação de artigos científicos escritos em Inglês.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course continues the tutored professional practice and it's intended that students acquire knowledge and skills to:

Know the functioning and organization of the institution where the internship occurs

Act according to the ethical and deontological principles of the profession of dietitian

Collaborate in multidisciplinary teams composed by different professionals

Develop proper interdisciplinary and interpersonal relations at the workplace

Develop the ability to plan, implement and evaluate interventions put in place at the institution where internship occurs

Improve the communication skills with target populations, at the individual and/or collective levels

Develop interventions aimed at specific target populations, at the individual and/or collective levels

Execute nutritional risk and nutritional status assessments

Develop a systematic data collection and analysis project, or a monograph paper, which can be executed in the timeframe of the internship

Syllabus

This course allows the students the contact with the different activities in all the areas that dietetics and nutrition professionals intervene. Students will be integrated in multidisciplinary teams where they will be allowed to develop and execute tutored activities in the fields of Clinical Nutrition, Community Nutrition, Sports Nutrition, Food Safety, or other areas related with Dietetics and Nutrition.

Students will also plan and execute a research project that involves systematic data collection or, as an alternative, a monograph about a topic that the institution considers useful for its goals.

All topics that are included in all previous courses, especially those in the Dietetics and Nutrition scientific area, will be applied to the activities that will occur during the internship.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course is characterized by the application of all the theoretical and practical concepts acquired in the different scientific areas that are included in the Dietetics and Nutrition degree. This course will allow students to contact with the different activities that dietitians promote daily in their work and to be a part of multidisciplinary teams that are in place in hospitals, primary care units, institutions or organizations of social support, schools of all levels, city councils, food service companies, or sports centres or teams.

Teaching methodologies (including evaluation)

The internship is tutored by an internal and an external tutor and students must develop activities that are useful for the organization where the internship occurs.

At the end of the internship, students must prepare a written internship report (IR) that presents all activities.

The final grade (FG) of the internship is the result of:

$$FG = 0.25 IT + 0.25 IR + 0.25 OP + 0.25 ET$$

where,

IT - grade of the internal tutor;

IR - grade of the internship report;

OP - grade of an oral presentation of the internship;

ET - grade of the external tutor.

Students who achieve a FG of 10 points or above are approved. All other students must repeat the internship.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that students consolidate and apply the theoretical and practical knowledge acquired during all previous courses, in an appropriate and professional way. This will empower students to autonomously engage in activities that are a part of the daily job of a dietitian in different professional settings.

Students will develop tutored activities during the internship that are assessed by an external tutor, a professional working at the institution where the internship occurs, and an internal tutor, that is a Dietetics and Nutrition professional working at ESSUAlg. The internal tutor provides technical support and promotes good communication between the school and the place of internship. The external tutor has recognized technical skills and is responsible for the integration of the student in the workplace, and for the implementation and monitoring of internship activities.

The school proposed objectives that the students must achieve, considering the availability of means and resources at the organization where the internship occurs. These objectives correspond to the different skills that are required for a future Dietetics and Nutrition professional. The objectives are proposed to the external tutor, who adjusts them to be doable in the context of the internship institution, in order to maximize the student's potential for learning.

Main Bibliography

This course uses as fundamental bibliography all the fundamental references for the preceding courses.